

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore

Via Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore (CR)

C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008 - Tel. 0375285611 - Fax 0375285697

e-mail: [cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it) - e-mail certificata: [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Prot. n. /Luogo/Data (vd. Segnatura)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica". Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di 3 (TRE) Docenti ESPERTI per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto lo svolgimento di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, destinato agli alunni della scuola secondaria di Primo grado dell'I.C. "Marcaria-Sabbioneta"

**Titolo del progetto: NAVIGARE VERSO IL FUTURO**

**C.U.P. J74D22003140006**

**Codice M4C1I1.4-2022-981-P15153**

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI**

- VISTO** il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1, denominata «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021–2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016–2018 del

19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019 2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007–2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale tutor e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 170 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 78269,90;
- VISTA** la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- RICHIAMATA** la delibera n. 114 del 26 ottobre 2022 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il PTOF triennale 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera n. 102 del 30 novembre 2022 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF triennale 2022/2025;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di istituto n. 107 del 14 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2023;
- RICHIAMATA** la delibera n. 141 del 08 febbraio 2023 del Collegio dei Docenti relativa all'adozione del progetto PNRR;
- RICHIAMATA** la delibera n. 109 del 14 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto relativa all'adozione del progetto;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. n. 2726 del 05/05/2023;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, Prot. n. 20/03/2023;
- VISTO** l'accordo di rete “Contro la dispersione scolastica. Azioni congiunte” sottoscritto dall'I.C. “G. Marconi” di Casalmaggiore con l'Istituto Comprensivo “Marcaria-Sabbioneta” e “Fondazione Santa Chiara” – ISPeFP di Casalmaggiore, e acquisito agli atti con Prot. 5970 del 02 ottobre 2023;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto *PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*, e in particolare nei **PERCORSI DI**

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI VASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO, di avvalersi della collaborazione di n. 3 esperti, Personale docente, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi aventi ad oggetto le specifiche competenze per i percorsi come sotto esplicitati, per la Scuola Secondaria di Primo grado dell'I.C. "Marcaria-Sabbioneta":

| PERCORSI           |                                      | Titolo del percorso                    | Descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ipotesi classi  | tempi e orari                                                     |
|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| Competenze di base |                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                   |
| 1                  | Matematica                           | Potenziamento delle competenze di base | Rafforzamento delle competenze di base in ambito matematico-scientifico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tutte le classi | 10 ore da attivare a marzo-maggio e non oltre il 31 dicembre 2024 |
| 2                  | Italiano come L2<br>Alfabetizzazione | Potenziamento della lingua italiana    | <p>Il percorso è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- far comunicare, i ragazzi, in situazioni semplici e abituali;</li> <li>- usare strutture grammaticali di base per produrre semplici testi;</li> <li>- comprendere domande e istruzioni semplici;</li> <li>- usare espressioni relative ad ambiti di immediata rilevanza;</li> <li>- comprendere testi brevi e semplici;</li> <li>- ascoltare e comprendere messaggi orali;</li> <li>- sviluppare conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità.</li> </ul> | Tutte le classi | 10 ore da attivare a marzo-maggio e non oltre il 31 dicembre 2024 |

|   |          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                   |
|---|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3 | Italiano | Potenziamento delle competenze di base /metodo di studio | <p>Il percorso intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie emozioni.</li> <li>- avvicinare i ragazzi alla lettura imparando l'arte del narrare</li> <li>- sviluppare personali strategie di comprensione del testo;</li> <li>- saper individuare le informazioni e i contenuti</li> <li>- elaborare le informazioni apprese e farne sintesi;</li> <li>- creare chiavi di lettura;</li> <li>- arricchire il vocabolario</li> </ul> | Tutte le classi | 10 ore da attivare a marzo-maggio e non oltre il 31 dicembre 2024 |
|---|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 3 incarichi di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** per gli alunni

dell'I.C. "Marcaria-Sabbioneta", nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**CONSIDERATO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Nicoletta Mori, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Nicoletta Mori ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi di DOCENTE ESPERTO aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento per la durata massima di ore 10 ciascuno, per un importo orario pari a € 79,00 (settantanove/00) totale massimo complessivo per ogni percorso pari a € 790,00 (settecentonovanta/00) per un importo totale pari € 2.370/00 (duemilatrecentosettanta/00), a importi intesi al lordo di ogni altro onere.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di:

- collaborare con i Referenti e membri del Team dispersione scolastica al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
  - partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - provvedere alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
  - curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - rapportarsi con i Consigli di classe per monitorare la ricaduta curricolare
  - gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
  - redigere una relazione finale;
  - collaborare con il Project Manager per il buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.
- b) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- c) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Nicoletta Mori**

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)