



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Casalmaggiore
 Via De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore
 C.F. 81002130193
 Tel. 0375285611 Fax 0375285697
 e-mail: cric816008@istruzione.it
 e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it
 sito: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

O.d.g. n. 7 Delibera n. 55 Del 13/05/2022	Criteri di attribuzione del voto di ammissione all'esame di Stato a.s. 2021/22
--	---

Il giorno 13 del mese di maggio dell'anno 2022, alle ore 18:30, tramite Google meet, viene convocato il Consiglio di Istituto, come da convocazione del 06/05/2022, con il seguente ordine del giorno:

N.	Cognome E Nome	Qualifica	Presente	Assente
1	Dott.ssa Sandra Guidelli	Dirigente Scolastica	X	
2	Capelli Maria Giacinta	Presidente	X	
3	Poli Marco	Vice Presidente	X	
4	Alba Carola	Docente primaria	X	
5	Bini Federica	Docente Infanzia	X	
6	Chiesa Biancarosa	Docente Infanzia	X	
7	Lini Cinzia	Docente Primaria	X	
8	Lombardi Nicoletta	Docente Primaria	X	
9	Prestileo Teresa	Docente Primaria	X	
10	Sellaro Edda	Docente Primaria	X	
11	Vergine Laura	Docente Secondaria	X	
12	Bacchi Irene	Genitore	X	
13	Badalotti Valeria	Genitore	X	
14	Decò Elena	Genitore	X	
15	Maia Micaela	Genitore	X	
16	Poli Marco	Genitore	X	
17	Sarzi Sartori Daniela	Genitore	X	
18	Parolini Michela	Personale A.T.A.	X	
19	Quarta Giuseppe	Personale A.T.A.		X

Presiede la riunione la Prof.ssa Maria Giacinta Capelli con l'assistenza della segretaria Dott.ssa Nicoletta Lombardi.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza per il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'ordine del giorno.

Firmato digitalmente da SANDRA GUIDELLI

[omissis]

Il Consiglio di Istituto

- **Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (GU Serie Generale n.162 del 15-07-2015);
- **Visto il DPR 275 del 1999** “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **Visto** il D.M. 3 Ottobre 2017, n. 741: Regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- **Visto** il D.M. 3 ottobre 2017, n. 742: Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
- **Vista** La Circolare MIUR 10 ottobre 2017, n. 1865: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- **Vista** l'O.M. 64 del 14 marzo 2022 interviene in deroga rispetto ad alcune disposizioni del D.lgs. n. 62/2017, che regola, di norma, l'impianto dell'esame conclusivo del secondo ciclo.
- **Vista** la Circolare n.162 del marzo 2022 relativa ai criteri di ammissione e non ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo del Primo Ciclo
- **Vista** la delibera n.72 del Collegio Docenti Unitario del 12 maggio 2022
- **Acquisito** il parere della Giunta Esecutiva;
- **Preso atto** del parere dei Consiglieri;

Delibera All'unanimità

L'approvazione dei Criteri di attribuzione del voto di ammissione all'esame di Stato a.s. 2021/22

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

ALL'ESAME DI STATO

A.S. 2021/2022

Requisiti di ammissione all'esame di Stato:

- **frequenza dei tre quarti del monte ore annuale personalizzato** da parte dell'alunno, fatte salve le eventuali deroghe deliberate dal collegio docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica
- **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione di Stato** prevista dall'art. 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249
- **sono ammessi all'esame finale gli studenti che presentano carenze nelle acquisizioni dei livelli di apprendimento fino a un massimo di 3 discipline**, saranno determinanti le insufficienze nelle materie oggetto di esame di Stato. Per essere ammessi all'esame conclusivo del primo ciclo saranno necessarie almeno due sufficienze nelle quattro materie oggetto di esame di Stato (italiano, matematica, inglese, francese).
- **non risulta essere requisito necessario la partecipazione alle prove invalsi**

Attribuzione del voto di ammissione all'esame di Stato:

- **il consiglio di classe attribuisce, sulla base del percorso scolastico triennale un voto di ammissione espresso in decimi.**
- **il voto di ammissione all'esame è assegnato calcolando la media tra: la media dei voti del terzo anno e la media dei due parametri indicatori della tabella di valutazione sotto riportata (comportamento e obiettivi educativi e didattici), riferita anche agli anni precedenti.**
- **il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in massimo tre discipline può attribuire all'alunno un voto di ammissione inferiore a 6/10.**

Tabella valutazione triennio

LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO	INDICATORI E DESCRITTORI	
		(comportamento)	(obiettivi educativi e didattici)
AVANZATO	10	Nel corso del triennio l'alunno ha mantenuto ottimi rapporti sociali nella vita di classe, dimostrandosi disponibile, collaborativo e rispettoso con i compagni e i docenti.	Ha organizzato e portato a termine il proprio lavoro autonomamente, con efficacia e precisione, rielaborando e collegando le conoscenze in modo razionale ed originale. Ha

		Ha partecipato alle attività con interesse e in modo costruttivo, in modo costante, scrupoloso e diligente. Ha affrontato gli impegni scolastici in maniera seria, accurata e personale	acquisito un metodo di studio personale ed efficace. Gli obiettivi educativi e didattici proposti sono stati raggiunti in modo completo, approfondito e personale
AVANZATO	9	Nel corso del triennio l'alunno ha mantenuto ottimi rapporti sociali nella vita di classe, dimostrandosi collaborativo e rispettoso con i compagni e i docenti. Ha partecipato alle attività in modo costante e diligente. L'impegno scolastico è stato puntuale e costante.	Ha imparato a organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze in modo appropriato, acquisendo un metodo di studio e di lavoro autonomo ed efficace. Ha pienamente raggiunto gli obiettivi di apprendimento stabiliti.
INTERMEDIO	8	Nel corso del triennio l'alunno ha mantenuto buoni rapporti sociali nella vita di classe, ha interagito attivamente con i compagni e i docenti. Ha partecipato alle attività con regolarità ed interesse adeguati. L'impegno scolastico è stato abbastanza costante e puntuale.	Ha imparato a organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze in modo soddisfacente, acquisendo un metodo di studio e di lavoro abbastanza autonomo. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento stabiliti.
BASE	7	Nel corso del triennio l'alunno ha evidenziato una discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri mostrando un comportamento generalmente corretto ma non sempre rispettoso delle regole. L'impegno e la partecipazione scolastico non sono sempre stati costanti e adeguati.	Ha imparato ad organizzare le conoscenze in modo accettabile ma deve consolidare il proprio metodo di studio e di lavoro. Ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi di apprendimento stabiliti.
INIZIALE	6	Nel corso del triennio l'alunno non sempre ha	E' ancora insicuro nell'organizzare e portare a

		rispettato le regole e l'interazione con compagni e docenti non sempre si è rivelata propositiva. Ha partecipato alle attività in modo superficiale e discontinuo. L'impegno scolastico è stato spesso inadeguato e non costante.	termine il proprio lavoro e il metodo di studio è poco autonomo. Il livello di apprendimento acquisito è sufficiente.
INIZIALE	5	Nel corso del triennio l'alunno è stato spesso sollecitato al rispetto delle regole mostrando una scarsa disponibilità ad interagire con compagni e docenti. Ha partecipato alle attività con scarso interesse, non ha rispettato gli impegni in diverse discipline.	Deve essere ancora guidato nell'organizzare e rielaborare le conoscenze, il metodo di studio è incerto e dispersivo. Il livello di apprendimento è lacunoso e scarso.
INIZIALE	4	Nel corso del triennio l'alunno ha saltuariamente rispettato le regole e ha interagito in modo scorretto con compagni e docenti. Partecipazione ed impegno si sono rivelati del tutto inadeguati.	Non è in grado di organizzare il proprio lavoro nemmeno se guidato e non ha acquisito alcun metodo di studio. Il livello di apprendimento è gravemente insufficiente.

- **il voto di ammissione pesa il 50% della valutazione finale**

[omissis]

La Segretaria
F.to Nicoletta Lombardi

Il Presidente
F.to Maria Giacinta Capelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE: si attesta che la predetta delibera è stata pubblicata in data odierna per rimanervi 15 giorni consecutivi nel sito web istituzionale di questo Istituto accessibile al pubblico.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio da chiunque vi abbia interesse

Firmato digitalmente da SANDRA GUIDELLI

CRIC816008 - A55715F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002786 - 17/05/2022 - VI.2 - I
entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la delibera diventa definitiva e può essere impugnata solo con il ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Sandra Guidelli