

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore

Via Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008 - Tel. 0375285611 - Fax 0375285697

e-mail: [cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it) - e-mail certificata: [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

All'Albo

Al sito web

Agli Atti

PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-44103

CUP: J44D23004080006

Titolo Progetto "Innovare la Scuola nell'era digitale"

OGGETTO: Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento degli incarichi per n. 7 tutor, necessari per la realizzazione di n. 7 percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica

#### Procedura rivolta al Personale Docente Interno

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*», e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il

Firmato digitalmente da PAOLA PREMI

*«Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;*

- VISTO** il D.P.R. del 8 marzo 1999 n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e ss.mm.ii.; in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*
- VISTO** il Decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*
- VISTO** il Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016–2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019–

21 comparto Scuola;

- VISTI** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del Codice Civile riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTA** la Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, protocollo 66 del 12 aprile 2023;
- VISTO** in particolare l'Allegato 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato

a questa Istituzione scolastica per l'importo di 50.671,69 €;

- VISTE** le Istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto dirigenziale Prot. n. REGISTRO PROTOCOLLO - IV.2 - 0006640 - 21/06/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione del personale interno tutor per lo svolgimento del progetto - MISSIONE 4 - PNRR D.M. 66/2023;
- VISTO** l'Avviso di selezione - volta al conferimento degli incarichi per n.7 tutor, necessari per la realizzazione di n. 7 percorsi formativi per il personale scolastico REGISTRO PROTOCOLLO - IV.2 - 0008445 - 18/09/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica nella stessa data;
- VISTO** in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi de quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore le ore 17:00 del 24 settembre 2024, a »;
- VISTO** il Decreto dirigenziale Prot. n. 0007988 del 03/09/2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto;
- CONSIDERATO** che alla data di scadenza prevista dall'Avviso sono pervenute n. 7 candidature in qualità di Tutor;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all' art. 3 del succitato Avviso;
- CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
- RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico, Prof. Paola Premi, la Docente Romagnoli Ilaria e la Assistente Amministrativo Quarta Giuseppe le quali posseggono i necessari requisiti;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art. 1 – Costituzione della Commissione

- a. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione REGISTRO PROTOCOLLO – IV.2 – 0008699 – 26/09/2024 la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:
  - Presidente la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Paola Premi
  - Componente la Docente Romagnoli Ilaria
  - Componente l'Assistente Amministrativo Quarta Giuseppe
- b. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte dalla docente Romagnoli Ilaria
- c. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
- d. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

### Articolo 2 – Modalità di funzionamento

- a. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute, i relativi *curricula* e le griglie di valutazione, conformemente alle previsioni di cui all'Avvisi in premessa.
- b. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà un apposito verbale con le relative graduatorie.

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Paola Premi*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa