



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Casalmaggiore

Via De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193

Tel. 0375285611

e-mail: cric816008@istruzione.it

e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it

sito: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

O.d.g. n. 10 Delibera n. 224 Del 19/05/2021	Protocollo sulla valutazione e sulle modalità di svolgimento degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione
--	---

L'anno 2021 il giorno 19 maggio alle ore 19:00 tramite Google meet, alla luce di tutte le disposizioni e le direttive adottate dalle competenti Autorità al fine del contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, in considerazione del fatto che sono vietati assembramenti e riunioni con un consistente numero di persone, previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dalle vigenti disposizioni, sono convocati i seguenti componenti del Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 8 del D.Lgs.16/4/94, n.297.

N.	Cognome E Nome	Qualifica	Presente	Assente
1	Dott.ssa Sandra Guidelli	Dirigente Scolastico	X	
2	Capelli Maria Giacinta	Presidente-Genitore	X	
3	Pasquariello Rita	Docente Infanzia		X
4	Ranieri Patrizia	Docente Infanzia		X
5	Soldi Rosanna	Docente Infanzia	X	
6	Adami Marina	Docente Primaria	X	
7	Araldi Donatella	Docente Primaria	X	
8	Lini Cinzia	Docente Primaria	X	
9	Ragazzini Maria Rosa	Docente Primaria	X	
10	Vella Bianchi Maria	Docente Primaria	X	
11	Assensi Angela	Genitore	X	
12	Bazzani Simone Arturo	Genitore	X	
13	Mori Alessandra	Genitore	X	
14	Federici Cinzia	Genitore	X	
15	Riboldi Elisa	Genitore	X	
16	Sarzi Sartori Daniela	Genitore	X	
17	Poli Marco	Genitore		X
18	Quarta Giuseppe	Personale A.T.A.	X	
19	Scavuzzo Mattia Anna	Personale A.T.A.	X	

Presiede la riunione la Prof.ssa Capelli Maria Giacinta, con l'assistenza della segretaria docente Maria Vella Bianchi.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza per il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'ordine del giorno.

[omissis]

Il Consiglio di Istituto

- **Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado (s.o. G.U. n.115 del 19/5/1994);
- **Visto** il DPR 275/99 - "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. (GU Serie Generale n.162 del 15-07-2015);
- **Visto** il D.lgs del 13 aprile 2017 n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070) (GU Serie Generale n.112 del 16-05-2017 - Suppl. Ordinario n. 23);
- **Visto** il D.M. 741 del 3/10/2017 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- **Vista** l'OM esami di Stato Primo ciclo n. 52 del 3 marzo 2021 - a.s. 2020/2021;
- **Sentita** la relazione della Dirigente Scolastica;
- **Acquisito** il parere della Giunta Esecutiva;
- **Preso atto** del parere dei Consiglieri;

Delibera all'unanimità

IL Protocollo sulla valutazione e sulle modalità di svolgimento degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2020-21
CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELI PROVA ORALE

ALUNNI _____ CL. 3^a _____



INDICATORI	DESCRITTORI	VO T O	VOTO ASSEGNATO
1. Originalità e coerenza dell'elaborato con l'argomento assegnato	Elaborato coerente, personale, esauriente e originale	10	
	Elaborato coerente, personale ed esauriente	9	
	Elaborato coerente ed esauriente, ma poco personale	8	
	Elaborato coerente, ma poco personale e poco approfondito	7	
	Elaborato abbastanza coerente, ma superficiale e poco personale	6	
	Elaborato non coerente o solo in parte coerente	5/4	
2. Conoscenza dei contenuti e capacità logico-matematiche	Completa, sicura e approfondita	10	
	Completa e sicura	9	
	Buona e sicura	8	
	Accettabile e complessivamente sicura	7	
	Essenziale e schematica	6	
	Parziale e confusa	5/4	

Firmato digitalmente da SANDRA GUIDELLI

3. Capacità di argomentare e fare collegamenti anche interdisciplinari	Ottima, sicura e personale	10	
	Buona e sicura	9	
	Adeguate e complessivamente sicure	8	
	Discreta, ma con qualche incertezza	7	
	Sufficiente, ma non sempre autonoma	6	
	Scarsa e solo con la guida del docente	5/4	
4. Rielaborazione con apporto critico e personale	Originale e creativa, con evidenti capacità critiche	10	
	Originale con buone capacità critiche	9	
	Appropriata con motivate considerazioni personali	8	
	Discreta con alcune considerazioni personali	7	
	Semplice con poche considerazioni personali	6	
	Carente di considerazioni personali	5/4	
5. Capacità espressiva (fluidità, chiarezza, correttezza espositiva e padronanza lessicale) nella lingua madre e nelle altre lingue	Esposizione articolata, scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato ed efficace	10	
	Esposizione scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato	9	
	Esposizione complessivamente scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato	8	
	Esposizione abbastanza scorrevole, ma non sempre organica e chiara, con qualche incertezza dal punto di vista morfosintattico e con lessico abbastanza adeguato	7	
	Esposizione semplice ma frammentaria, con alcune incertezze dal punto di vista morfosintattico e lessicogenerico	6	
	Esposizione difficoltosa e poco corretta dal punto di vista morfosintattico con lessico poco appropriato eripetitivo	5/4	
6. Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	Ottima, sicura e personale	10	
	Sicura e consolidata	9	
	Adeguate e complessivamente sicure	8	
	Discreta, ma non sempre sicura	7	
	Sufficiente, ma non sempre autonoma	6	
	Scarsa e solo con la guida del docente	5/4	

Si delibera di attribuire alla valutazione dell'elaborato un peso del 40% sulla valutazione complessiva, mentre il 60% del peso percentuale sarà attribuito al colloquio orale.

Indicatore	Peso percentuale
Elaborato	
Originalità e coerenza con l'argomento assegnato	20 %
Prova orale	
Conoscenza dei contenuti e capacità logico -matematiche	6 %
Capacità di argomentare e fare collegamenti ancheinterdisciplinari	6 %
Rielaborazione con apporto critico e personale	6 %
Capacità espressiva (fluidità, chiarezza, correttezza espositiva e padronanza lessicale)	6 %
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	6 %
Media maturata nei tre anni di Scuola Secondaria di 1° grado	50 %
TOTALE PESI	100 %

Il calcolo della valutazione finale deve essere così effettuato:

- sulla base della prestazione del candidato, si individua il descrittore pertinente, attribuendo il punteggio corrispondente come individuato dalla griglia (un punteggio relativo all'elaborato e cinque relativi alla prova orale);
- ogni punteggio va moltiplicato per la relativa frequenza percentuale;
- i valori desunti da tali moltiplicazioni vanno sommati tra loro;
- il risultato di tale somma va arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e arrotondato all'unità inferiore per frazioni inferiori a 0,5;
- Il risultato ottenuto rappresenta la valutazione dell'esame.

Per gli alunni con disabilità e/o con disturbi specifici di apprendimento (alunni BES/DVA), l'assegnazione dell'elaborato e della prova orale sono definite rispettivamente sulla base del piano educativo personalizzato (PEI) o del piano didattico individualizzato (PDP).

TEMPISTICA COLLOQUIO FINALE D'ESAME

Per ogni candidato sarà previsto un tempo di circa 30 minuti, comprensivo della presentazione dell'elaborato e del colloquio finale, al termine del quale la commissione avrà a disposizione un quarto d'ora per l'assegnazione del voto.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE ALL'ESAME DI LICENZA MEDIA

In sede di esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, i docenti della commissione possono assegnare la lode agli studenti secondo i seguenti criteri:

1. punteggio conseguito in sede di esame pari a 10/10
2. decisione della commissione giudicatrice assunta all'unanimità
3. percorso triennale dello studente
4. progressi di apprendimento
5. capacità relazionali
6. prove d'esame

Criteri	Descrittori
Percorso triennale dello studente	Comportamento responsabile Costante ed encomiabile impegno mantenuto nel triennio Evoluzione complessiva dell'alunno molto positiva
Progressi di apprendimento	Completezza e consapevolezza delle competenze acquisite Piena autonomia nella gestione dei propri apprendimenti
Capacità relazionali	Alte capacità relazionali sia con i compagni che con gli adulti mantenute nel corso del triennio

[omissis]

La Segretaria
F.to Maria Vella Bianchi

La Presidente
F.to Maria Giacinta capelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE: si attesta che la predetta delibera è stata pubblicata in data odierna per rimanervi 15 giorni consecutivi nel sito web istituzionale di questo Istituto accessibile al pubblico.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la delibera diventa definitiva e può essere impugnata solo con il ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Sandra Guidelli

Firmato digitalmente da SANDRA GUIDELLI