



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "G.Marconi" di Casalmaggiore -**

Via De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore  
e-mail: cric816008@istruzione.it e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it  
sito: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

Ai genitori degli studenti dell'Istituto

Al termine di queste settimane difficili e complesse, sento la necessità di scrivervi per riassumere e condividere con le famiglie quanto abbiamo cercato di fare per **non interrompere il rapporto educativo e didattico** con i nostri studenti. Le attività che abbiamo proposto, prima ancora di assicurare il diritto all'istruzione, sono state mirate al prendersi cura dei bambini e dei ragazzi, soprattutto di quelli più in difficoltà e a maggior rischio di dispersione.

Nell'emergenza che stiamo vivendo, abbiamo sin dall'inizio cercato di attivare un supporto a distanza, consistente in **scambio di materiali, esercizi di consolidamento, video lezioni e registrazioni** in differita per ogni ordine di scuola, utilizzando il **Registro Elettronico e il canale YouTube dell'Istituto**.

Le attività didattiche più significative sono state documentate in una apposita sezione sul sito, denominato **"Didattica a Distanza"** <https://icmarconicasalmaggiore.edu.it/didattica-a-distanza/>, e messi a disposizione di quanti hanno bisogno di tornare sugli argomenti e sui materiali per appropriarsene con calma o per operare approfondimenti.

L'aspetto più importante nel determinare la tipologia delle proposte non è tanto quello tecnologico, ma soprattutto la qualità delle attività con cui i ragazzi si devono misurare. Per questo abbiamo deciso di utilizzare le Piattaforme e le applicazioni più semplici – alla portata di tutti – che sono comprese nel pacchetto **Google Suite e le possibilità offerte dal Registro Elettronico** in uso nell'Istituto. I docenti hanno già provveduto a creare le classi virtuali per la scuola Primaria e Secondaria.

Non abbiamo scelto di mantenere un "orario scolastico" modellato su quello della didattica in presenza, perché riteniamo che non sia salutare tenere i ragazzi davanti ad un computer o ad un cellulare per tante ore consecutive. L'apprendimento ha i propri ritmi, ha bisogno di azioni e di pause. In contesti educativi come quelli che stiamo vivendo, mai sperimentati prima, credo che il principio di organizzare poche attività, ma significative e di qualità, sia fondamentale, evitando sovrapposizioni, sovraccarichi o carenze di proposte.

Per dare unitarietà e armonizzare gli interventi sono state predisposte delle **Linee Guida per la Didattica a Distanza**, frutto di numerose riunioni online con tutti i docenti dell'Istituto e la sottoscritta. Inoltre le varie Commissioni stanno **ampliando il Protocollo di Valutazione** già deliberato dal Collegio dei Docenti, con una sezione dedicata alla nuova modalità di didattica non in presenza, mentre il Gruppo di Lavoro sta predisponendo una **revisione del Piano Annuale per l'Inclusione**, per garantire accessibilità a tutti e a ciascuno.

Per farvi comprendere la professionalità che sta dietro un impianto del genere, tengo ad informarvi che ogni decisione viene calibrata e ponderata, attraverso una **riprogettazione continua di ciascun docente e di ciascuno Consiglio di Classe**, affinché tutto possa confluire nel Piano Triennale d'Istituto e possa venir **monitorato e migliorato**.

**Firmato digitalmente da SANDRA GUIDELLI**

E' chiaro che tutte le funzioni ed obiettivi che si possono attivare in presenza non si potranno realizzare a distanza. **La didattica online è molto più complessa**: comporta un ripensamento radicale dello spazio, del tempo, delle modalità relazionali, delle metodologie di insegnamento e del concetto di valutazione. Questa nuova sfida comporta per tutta la Comunità Educante una **continua formazione in ambito digitale**, una **costante ricerca in ambito pedagogico** e la **produzione di materiale didattico virtuale sempre nuovo e accattivante**. Per questo vi chiedo pazienza, spirito di collaborazione e cooperazione reciproca, segnalando sull'email dell'istituto (Cric816008@struzione.it) le eventuali criticità, affinché insieme si possa intervenire e risolvere. **Fondamentale è la sinergia tra docenti e Rappresentanti di Classe** affinché la scuola possa raggiungere tutti, anche quelle famiglie che sono meno tecnologiche.

A tal proposito **il nostro Istituto ha deciso di offrire in comodato d'uso gratuito i tablet** presenti a scuola, a quegli studenti che, dal monitoraggio capillare messo in campo, risultassero privi di strumentazioni adeguate. Abbiamo già contattato la **Guardia di Finanza** e siamo in attesa di una e-mail che ci indichi la data in cui sarà effettuata la consegna a domicilio. Le famiglie degli studenti interessati saranno tempestivamente avvertite telefonicamente.

Quanto prima saranno **predisposti dei tutorial e dei corsi di formazione tenuti da esperti per accompagnare studenti e famiglie nel nuovo percorso di apprendimento** di didattica a distanza. Interventi formativi saranno rivolti anche ai docenti e al personale Ata.

Per quanto concerne la **richiesta di credenziali** per l'accesso al Registro Elettronico, mi sono personalmente accertata del loro tempestivo invio; vi invito a guardare nella cartella spam della vostra posta elettronica. Al seguente link <https://icmarconicasalmaggiore.edu.it/wp-content/uploads/sites/375/Come-accedere-al-software-Nuvola-4.pdf> troverete un manuale che spiega come accedere al Registro Elettronico.

E' prevedibile che questa situazione di emergenza si prolunghi più a lungo di quanto previsto, per questo vi chiedo di rimanere in contatto con la scuola, controllando il Registro Elettronico ed il sito, dove riporteremo tutte le informazioni e le novità.

L'attenzione e la cura che il nostro Istituto ha nei confronti di ciascuno studente, comunque non si limita al solo aspetto didattico e cognitivo. A conferma di ciò, colgo l'occasione per comunicarvi che **presto attiveremo lo sportello di ascolto online con uno psicologo**, perché riteniamo che un supporto emotivo, in grado di fornire strumenti per elaborare eventi traumatici e per aiutare a dare un senso agli accadimenti, potrebbe essere utile per genitori, docenti e soprattutto per i nostri studenti.

A tutti voi e ai vostri bambini e ragazzi invio i miei migliori auguri di riuscire a trovare insieme la determinazione e la forza per uscire da questa emergenza.

La Dirigente Scolastica  
Sandra Guidelli