

TABELLA DI SINTESI PROGETTI A. S. 2021/2022

Le schede progetto sono state predisposte dai referenti di progetto e sono agli atti.

SICUREZZA, SALUTE, LEGALITÀ, CITTADINANZA			
Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Maria Vella Bianchi Destinatari: tutte le classi dell'Istituto	Noi a scuola di sicurezza	Docenti, Polizia locale, Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, Prefettura, Croce Rossa, Protezione Civile, ass. Carabinieri in congedo, Ass. ufficiali d'Italia, Rotary	Finanziamenti Istituzione Scolastica, Contributo delle famiglie
<p>Educare alla sicurezza significa costruire il senso della legalità, sviluppare comportamenti orientati alla salute ed allo sviluppo di un'etica per un agire consapevole, alla tutela della sicurezza propria e altrui, al conoscere gli organismi di tutela presenti sul territorio ed a promuovere il senso civico e la cittadinanza attiva.</p> <p>Questo progetto si sviluppa con il coinvolgimento di tutte le istituzioni (Polizia Locale, Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, Croce Rossa, Prefettura, Protezione Civile), ed associazioni territoriali (Associazione Carabinieri in congedo, Associazioni Ufficiali d'Italia, Rotary) promotrici di interventi e laboratori che coinvolgono gli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado, sia per sezioni/classi sia per gruppi, mettendoli in collegamento anche con il territorio e facendoli partecipare a manifestazioni, attualmente sospese a causa dell'emergenza sanitaria, e creazioni di eventi quali la "Giornata della Sicurezza".</p>			
Rosanna Soldi Destinatari: Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia di Rivarolo del Re	In sicurezza con Civilino	Tutti gli insegnanti dell'Infanzia di Rivarolo del Re Protezione Civile	Gratuito
<p>I volontari della Protezione Civile con l'aiuto del personaggio di Civilino, attraverso il gioco, proporranno attività didattico-educative per insegnare le buone regole di comportamento da adottare in caso di emergenze. Gli incontri si svolgeranno all'esterno con una durata di 30 minuti.</p>			
Patrizia Raineri Destinatari: tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia con gruppo di grandi e mezzani	Risvegli: un ambiente da conoscere e da proteggere	Docenti: Raineri Patrizia (referente), Chiesa Biancarosa, Carrara Laura - CSV Lombardia Sud	Finanziamenti Istituzione Scolastica
<p>Il Festival dei diritti si svolgerà sul territorio del CSV Lombardia Sud dal primo al 12 dicembre, celebrando diverse ricorrenze riconosciute, tra cui proprio la Giornata Internazionale dei Diritti Umani il 10 dicembre.</p>			

Il Festival dei Diritti si intreccia con gli obiettivi dell'Agenda 2030, chiamando ad una responsabilità collettiva dal punto di vista della sostenibilità, dell'equità e della giustizia sociale.

Il tema proposto per il 2021 è "Risvegli". Come sappiamo la pandemia è stata una scossa profonda, ma abbiamo retto. Il risveglio sta avvenendo ma occorre lavorare per costruire il passaggio, il ponte... la soglia per andare oltre. Occorre costruire con intelligenza progettazioni, prossimità e risvegli che diventino spazi di vita comune

I responsabili del progetto si incontreranno a breve con gli organizzatori.

<p>Donatella Araldi Destinatari: Tutte le classi dell'Istituto</p>	<p>Cittadini oggi <i>Il giornale scolastico dell'IC Marconi</i></p> <p><u>Progetto di Educazione Civica</u></p>	<p>Tutti gli insegnanti delle classi interessate</p> <p>Esperti esterni: Marco Visioli (grafico) Giornalista: Nazareno Condina</p>	<p>Finanziamenti Istituzione Scolastica, eventuale contributo delle famiglie</p>
<p>La creazione di un giornale scolastico rappresenta un compito di realtà che autenticamente mette alla prova tutte le abilità e gli atteggiamenti necessari a una cittadinanza responsabile e attiva: la capacità di collaborare, lo sguardo critico verso ciò che succede nel mondo e nel proprio territorio, la fiducia nella possibilità di rendere migliore il mondo che abitiamo. Attraverso questo strumento la scuola diventa una comunità educante in cui ognuno sente la responsabilità di contribuire alla crescita comune con i propri articoli, ma anche attraverso la lettura attenta di ciò che gli altri hanno scritto. La possibilità di diffondere il proprio pensiero rende particolarmente motivante l'apprendimento di tutte le tematiche relative all'educazione civica e porta ad essere attenti a come queste si vivono nel proprio ambiente. Sarà quindi naturale il confronto con l'amministrazione comunale, con la biblioteca e con tutte le istituzioni del territorio, così da sperimentare realmente un pensiero civico.</p>			
<p>Maria Vella Bianchi Destinatari: Tutte le classi/sezioni Scuola Infanzia e Primaria</p>	<p>Pane e cioccolato</p>	<p>Docenti, volontari, Associazione Persona Ambiente, genitori</p>	<p>Associazione Persona Ambiente</p>
<p>Iniziativa di solidarietà concreta che si realizza nel condividere a scuola una merenda a base di un panino locale e una barretta di cioccolato biologico Equo e Solidale con lo scopo di promuovere la cultura della pace e della solidarietà. Dietro un banale panino con la barretta di cioccolato si apre un mondo. L'educazione ai diritti umani è di fondamentale importanza perché consente di far interiorizzare ai bambini dell'esistenza di una serie di diritti che spettano a ciascun individuo. Lo scopo è promuovere una giustizia sociale ed economica e sostenibile attraverso il commercio, la formazione, la cultura, la legalità (Agenda 2030). Attività in classe legate alle tematiche dei diritti umani. Ci sarà una raccolta di eventuali piccole donazioni da parte delle famiglie. Le offerte raccolte durante la giornata saranno devolute al progetto "La Rete" per il fondo mensa, al fine di garantire l'accesso al pasto ai bambini delle famiglie con difficoltà economica. Come notate un bel circuito virtuoso</p>			
<p>Grazia Bilancio e Giuseppina Brambilla</p>	<p>Milk day and Fruit day: Progetto di</p>	<p>Docenti di classe</p>	<p>Gratuito</p>

Destinatari: classi prime della Scuola Primaria di Casalmaggiore e di Rivarolo del Re	educazione alimentare		
<p>Con questo progetto le classi prime si concentreranno sul controllo dello spreco alimentare, uno dei pilastri del Progetto Green School. Si tratta di un progetto di educazione alimentare, finalizzato a sensibilizzare gli alunni ad un corretto stile di vita, attraverso il consumo del latte e dei suoi derivati e della frutta e verdura.</p> <p>Il "MILK DAY" è il giorno della settimana in cui la merenda di metà mattinata sarà esclusivamente latte, latte acido, yogurt al cucchiaio o da bere, grana (è previsto da novembre a febbraio)</p> <p>Il "FRUIT DAY" è il giorno della settimana in cui la merenda di metà mattinata sarà esclusivamente frutta fresca, frutta secca, ortaggi vari (è previsto per tutto l'anno scolastico)</p> <p>Attraverso il consumo di latte e prodotti lattiero-caseari (yogurt e formaggio Grana Padano), l'iniziativa intende incuriosire, sensibilizzare e accompagnare i bambini della scuola primaria in un percorso di educazione alimentare, per orientare le loro scelte verso un consumo consapevole di latte, frutta e verdura e insegnar loro ad inserire nell'alimentazione quotidiana questi prodotti, conservandone poi l'abitudine per tutta la vita.</p>			
Fabio Crotti Destinatari: alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Centro sportivo scolastico	Docenti Società sportive	Miur - Amministrazione comunale
<p>Il progetto, si propone di perseguire la maturazione della personalità di ogni alunno con stimoli educativi che contribuiscono a sviluppare: miglioramento funzioni psicomotorie e dell'immagine di sé in movimento, una motricità controllata ed efficace; miglioramento delle qualità fisiche; affinamento delle tecniche e delle tattiche delle discipline praticate; acquisizione di una morale autonoma, accettazione e rispetto delle norme e sanzioni, rispetto dell'altro, controllo emotivo delle reazioni al successo e all'insuccesso; miglioramento delle abilità di progettazione e realizzazione di tattiche di gioco, assunzione di diversi ruoli, acquisizione di un metodo di lavoro che presupponga chiarezza di obiettivi, perseveranza nel perseguirli, verifica dei risultati, costruzione di ipotesi di lavoro futuro.</p>			
Destinatari: tutti gli alunni della Scuola Primaria	Sotto lo stesso sole: progetto Alternativa IRC	Docenti di Alternativa alla Religione	Finanziamenti Istituzione Scolastica
<p>Data la presenza nell'istituto di bambini e ragazzi provenienti da paesi di tutto il mondo, questa attività ha lo scopo di favorire l'incontro tra le diversità attraverso lo stare insieme, il dialogo, la scoperta, l'ascolto ed il confronto. Il percorso curricolare progettato dall'Istituto ha come finalità quella di promuovere il riconoscimento della propria identità specifica nonché di proiettarsi nella scoperta di realtà diverse favorendo l'accettazione dell'altro inteso come diverso da sé, ma anche come proprio simile. Attraverso attività di lettura, narrazione, rielaborazione orale e scritta, si afferma la centralità della lingua italiana, l'importanza della</p>			

sua conoscenza e del suo uso. Arricchimento e potenziamento costituiscono l'opportunità per un ampliamento significativo dell'attività didattica e diventano strumento interculturale per l'incontro tra gli studenti, per la condivisione e la comprensione reciproca. Si privilegia così l'utilizzo di testi significativi, di diverso genere e tipologia, che sappiano proporre valori etici, comuni e condivisi, figure storiche di spicco che sappiano proporre modelli positivi per la piena e sana realizzazione della persona umana.

Barbara Rosa Melissa Balestrieri Destinatari: alunni di classe 1A, 2A, 2B, 3C della Scuola Secondaria di Rivarolo del Re	Siate candele della memoria! La shoah raccontata ai ragazzi	Barbara Rosa Melissa Balestrieri Esperti esterni: Pinzi Francesco - Bottoli Ilde	Gratuito
--	--	--	----------

Attraverso la miscela di fotografie, racconti e documenti raccolti in dieci anni di studi, gli esperti avvicineranno i ragazzi al genocidio ebraico e allo sterminio di numerose altre categorie di vittime del sistema nazifascista (oppositori politici, testimoni di Geova, zingari, prigionieri di guerra...). Si cercherà di favorire la maturazione di atteggiamenti consapevoli di fronte a temi delicati come la Shoah attraverso una riflessione sul senso di giustizia e di rispetto verso gli altri. In questo progetto vengono perseguiti gli obiettivi di cittadinanza. Gli esperti presenteranno il loro viaggio nei lager di 14 Paesi Europei attraverso le fotografie delle tracce ancora visibili, le testimonianze raccolte dai sopravvissuti e i documenti rinvenuti nei lager visitati.

INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Grazia Bilancio Destinatari: alunni di tutto l'Istituto non italofofoni	Italiano per capire	Docenti classi coinvolte	Finanziamenti Istituzione Scolastica, Fondi Miur
<p>Il progetto ha lo scopo di potenziare l'insegnamento della lingua italiana sia per la comunicazione sia per lo studio; creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti NAI o comunque non italofofoni nel nuovo ambiente scolastico; favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia. Si svolge in orario scolastico attraverso percorsi calati sulla singola classe e gestiti dai docenti della stessa.</p> <p>Il progetto si articola in due fasi operative: Italiano per la comunicazione (prima alfabetizzazione) con laboratori in orario scolastico, svolto da uno dei docenti di classe, dove è possibile, per gruppi di livello di 4/5 alunni sui propri alunni; Italiano per lo studio con laboratori in orario scolastico, dove è possibile, per gruppi di livello di 4/5 alunni sui propri alunni; Per poter gestire in modo efficace le attività laboratoriali volte all'apprendimento della lingua della lingua dello studio e della comunicazione, è necessario che tutti gli insegnanti di classe vengano coinvolti nel processo didattico-educativo e che ognuno si ponga come facilitatore rispetto al proprio ambito disciplinare.</p>			
Grazia Bilancio Vacchelli Destinatari:	Alfabetizzazione	Docenti classi coinvolte	Finanziamenti Istituzione Scolastica, Fondi Miur

alunni Scuola dell'Infanzia			
<p>Il progetto ha lo scopo di implementare l'insegnamento della lingua italiana per la comunicazione; creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione dei bambini NAI o comunque non italofoeni nel nuovo ambiente scolastico; favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia</p>			
Beatrice Bosio ed Elsa Fornario Destinatari: tutte le classi dell'Istituto di Casalmaggiore e Rivarolo del Re	4 Storie in... "Un play per crescere": progetto CTI inclusione d'Istituto	CTI CTS Psicologa "Spazio Ascolto" Polizia Casalmaggiore	Finanziamenti Istituzione Scolastica
<p>Il progetto nasce con l'intento di prevenire e ostacolare l'emergere di fenomeni legati al bullismo e cyberbullismo favorendo altresì l'inclusione degli alunni più fragili; pertanto, propone interventi ed attività specifiche rivolte a tutti gli studenti dell'istituto sensibilizzando e coinvolgendo anche le famiglie (con l'eventuale collaborazione della Psicologa dello spazio-ascolto).</p> <p>La scuola, in tal senso si pone come veicolo di supporto educativo integrando tutti i contesti di vita degli studenti e tutti i soggetti che in essi operano. Organizza incontri con la Polizia al fine di stimolare l'acquisizione di una cultura della legalità e indurre alla riflessione sui fenomeni messi in evidenza.</p> <p>Si promuoverà l'adesione con iniziative volte a sensibilizzare i temi trattati in occasione delle giornate nazionali nelle scuole contro il bullismo, il cyberbullismo e l'inclusione.</p>			
Rosalia Saimbene Destinatari: Tutte le classi/sezioni Scuola infanzia e Primaria dell' I.C. Marconi	Cuore rosso e Stella blu vanno a scuola	Saimbene Rosalia Bosio Beatrice	Associazione Stelle sulla Terra
<p>L'Associazione Stelle sulla Terra O.d.V. è una neo associazione del territorio, formata da famiglie di bambini e ragazzi che affrontano il cammino della neurodiversità. La storia proposta parla di inclusione e di amicizia attraverso un video racconto. I contenuti hanno messo in evidenza l'importanza della conoscenza dell'altro attraverso l'ascolto, la comprensione della diversità e l'aiuto reciproco per una condivisione di esperienze di vita collettiva. La favola è a finale aperto, per dare al lettore la possibilità di immaginare l'ultima parte del racconto, una volta avvenuta la scoperta dell'accoglienza. Il testo è stato interamente trasformato in CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), un modo grafico ed intuitivo di rappresentare le parole, molto utilizzato per i bambini con bisogni educativi speciali.</p>			
Marina Adami Destinatari: alunni delle classi seconde, quarte e quinte della Scuola Primaria di Casalmaggiore	Relazioni e Sport	Tutte le docenti delle classi coinvolte - Esperti esterni dell'associazione Play dog Mileo.	Bando di Fondazione Comunitaria di Cremona "Donare per crescere"
<p>Il progetto di Pet therapy proposto dall'Istituto in collaborazione con l'associazione Play dog Mileo di Casalmaggiore, si propone, considerando il valore terapeutico e relazionale del rapporto uomo-animale, di migliorare, attraverso una dimensione educativa e ludico-</p>			

ricreativa, il benessere degli alunni coinvolti in varie aree: socio-relazionale, affettivo-emotiva e cognitivo-motoria. L'animale, infatti, ed in particolare il cane, risulta essere un mediatore emozionale e un facilitatore delle relazioni sociali, offre ai bambini la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di gioco.

Tale progetto è destinato alle classi in cui sono inseriti alunni con bisogni educativi speciali, ha infatti come obiettivi prioritari la riduzione dell'ansia e dell'aggressività nei soggetti coinvolti, un miglioramento delle capacità di relazione, della motricità e della capacità di orientamento spaziale, l'aumento dei tempi di attenzione, il riconoscimento delle emozioni provate e la capacità di verbalizzarle e la promozione di abilità cognitive attraverso il problem solving. Gli interventi degli esperti esterni avverrà on line, per la parte introduttiva e teorica, mentre la parte pratica con gli animali, avverrà in presenza, all'aperto, durante la prossima primavera, Covid permettendo.

<p>Simona Botti e Marina Adami Destinatari: alunni che per motivi di salute non possono frequentare</p>	<p>Istruzione domiciliare</p>	<p>Insegnanti di classe</p>	<p>Istituto</p>
<p>L'istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto all'apprendimento, nonché di prevenire le difficoltà degli studenti colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni, durante l'anno scolastico. In tali specifiche situazioni, l'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunno, previo consenso dei genitori e su loro specifica richiesta, attiva un Progetto di Istruzione domiciliare secondo una procedura specifica. Tale progetto prevede un intervento dei docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza al domicilio del minore, per un monte ore variabile a seconda dell'ordine di scuola e della situazione dello studente.</p>			
<p>Nicoletta Lombardi Destinatari: alunni della Scuola Primaria di Casalmaggiore</p>	<p>AulaDIN & PolLICIN: Progetto Laboratori Inclusivi</p>	<p>Commissione Bes</p>	<p>Finanziamenti Istituzione Scolastica, Sponsor (eventuali), contributo famiglie</p>
<p>AulaDIN (Aula Didattica INclusiva) è un laboratorio di recente attivazione che valorizza la centralità del bambino. Organizzato in angoli tematici è pensato per favorire la condivisione didattica, la lettura, il rilassamento e l'apprendimento creativo. È accessibile a tutti gli alunni della scuola e fruibile individualmente a coppie o a piccoli gruppi gestiti dai rispettivi insegnanti, in modo organizzato e concordato in base ai bisogni e ai tempi di utilizzo, nel rispetto delle diverse necessità e delle attuali istanze sanitarie.</p> <p>PolLICIN (Polisensoriale Laboratorio Innovativo Carattere Inclusivo) è un luogo concepito per accompagnare la stimolazione sensoriale in maniera controllata, l'attivazione della comunicazione e della dimensione affettiva, la sollecitazione all'espressione di sé, il potenziamento dei processi educativi, la condivisione di esperienze.</p> <p>Il laboratorio, dispone di arredi adeguati all'esplorazione multisensoriale secondo il metodo Snoezelen adattando semplicemente l'illuminazione, gli arredi, l'atmosfera, i suoni, gli aromi, le essenze e la consistenza tattile ai bisogni specifici dell'alunno.</p>			

Immersi in siffatto contesto i bambini con Bisogni Educativi Speciali, che presentano in particolare disturbi dello spettro autistico, possono sperimentare suggestioni attraenti che incrementano la percezione sensoriale, l'esplorazione, il contatto con il mondo circostante e un diffuso senso di benessere e di calma.

Cinzia Lini
Destinatari: tutti gli alunni della Scuola Primaria di Rivarolo del Re

Storie con le ali

Tutti i docenti della Scuola primaria
Animatore/cantastorie Daniele Goldoni

CSV Lombardia Sud

Si tratta di un progetto innovativo, nato grazie all'impegno di varie realtà e del CSV Lombardia Sud. Idee e narrazioni si susseguono per realizzare una comunità educante. L'obiettivo è promuovere il concetto di comunità come appartenenza condivisa, aiuto reciproco, risorsa nei momenti di difficoltà e di valorizzarne le differenze di etnia, di età, culturali, religiose, politiche, sociali, economiche. I bambini saranno stimolati a raccontarsi e cercare storie. Il racconto evidenziato come forma di valorizzazione delle differenze e promozione di narrazioni condivise che sviluppino il senso di comunità in un processo di cambiamento.

LINGUAGGI

Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Laura Carrara, Paola Iottini Destinatari: bambini di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia di Casalmaggiore e Rivarolo del Re	Un treno carico di... Suoni, immagini e parole!	Tutte le docenti	Finanziamenti Istituzione Scolastica
<p>Il progetto è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni con l'obiettivo di proporre attività ludico organizzate che possano contribuire alla scoperta del linguaggio e delle modalità di comunicazione. Sviluppando una maggiore capacità di differenziazione e sapendo cogliere le relazioni tra le componenti percettive, i bambini sperimenteranno diverse forme di comunicazione e di rappresentazione.</p> <p>Attraverso una didattica coinvolgente, si vuole promuovere nel bambino la capacità di esprimersi spontaneamente e in modo creativo, per favorire una maggiore sicurezza in sé stesso e nelle sue capacità.</p>			
Giovanna Gallo Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria	Do se Do un Natale a te	Tutte le docenti	Gratuito
<p>Il corpo sarà lo strumento percussivo che attraverso movimenti e gesti produrrà suoni di qualità timbriche diverse, consentendo la costruzione di ritmi adatti ad accompagnare canti e danze con la Body Percussion. Questa suscita l'interesse degli alunni verso la pratica musicale, valorizzando il senso ritmico e sviluppando la consapevolezza corporea, la psicomotricità, la concentrazione, l'attenzione e la memoria. Tale pratica incentiva inoltre l'affermazione del proprio io, la condivisione, il lavoro di gruppo ed il rispetto della diversità e facilita il collegamento tra le sfere cognitiva, emotiva e corporea, stimolando la percezione, l'apprendimento, la composizione e la creatività.</p>			

Sarà fornita un'esperienza laboratoriale che compensa il bisogno di movimento corporeo con l'espressione ritmica musicale; ciò costituirà un importante momento di incontro ludico tra gli alunni. Verranno forniti supporti ad hoc con l'accompagnamento del pianoforte per le prove in ogni classe della scuola primaria, ovvero dalla prima alla quinta.

Giovanna Gallo
Destinatari: tutti gli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Primaria di Casalmaggiore

Danza, strumenti e pause attive

Docenti di classe
Esperta esterna:
Sara Bellini

Comune di Casalmaggiore

Il progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze musicali, di coordinazione motoria e uso degli strumenti a percussione (Strumentario Orff). Il progetto intende promuovere la conoscenza e la sperimentazione della danza da parte degli alunni come strumento di socializzazione, conoscenza di sé, integrazione e ampliamento culturale. S predisporrà la costruzione di brevi sequenze ritmiche, alla scoperta dello strumentario Orff, pratica strumentale intuitive musiche tratte dal repertorio classico e popolare.

Giovanna Gallo
Destinatari: tutti gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Casalmaggiore e Rivarolo del Re

Il tempo risuona

Docenti
Esperto Fabio Fava

Società musicale "Estudiantina"
Comune di Casalmaggiore
Comune di Rivarolo del Re

Il progetto prevede di portare gli alunni a vivere esperienze divertenti e istruttive attraverso il linguaggio della musica creando, grazie alle basi, un'autentica esperienza di *ensemble*. Gli studenti, suonando il loro strumento, avranno l'emozione di stare in un'*orchestra*. Ritmo, movimento ed educazione all'ascolto saranno i punti cardinali di un metodo che intenderà dare consapevolezza del suonare in classe su una base comune. Suonare insieme vuol dire collaborare nel rispetto degli altri. Per acquisire familiarità con le figurazioni ritmiche di base si farà uso sia dello strumento musicale, sia del solfeggio di gruppo. Gli alunni chiameranno le note con il loro nome e le scriveranno sul quaderno di musica, pentagrammato. Le fasi finali delle attività confluiranno nella realizzazione di un concerto finale in presenza oppure a distanza mediante i supporti digitali.

Pierpaolo Vigolini
Destinatari: tutti gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria di Casalmaggiore

Piano creativo

Docenti di classe
Pierpaolo Vigolini

Gratuito

Il progetto prevede una prima parte propedeutica basata su esperienze ritmiche-corporee-vocali, compreso lo sviluppo della motricità fine delle dita, finalizzata alla maturazione dell'indipendenza delle stesse, aspetto cruciale per l'esecuzione strumentale sulla tastiera; in prospettiva, tali esperienze andranno progettate e quindi maturate durante il segmento della scuola dell'infanzia.

Verranno successivamente proposte esperienze musicali orientate spiccatamente a pratiche creative/improvvisative con la tastiera che, con gli scambi interemisferici ultra-rapidi che

richiede, è lo strumento più indicato per perseguire benefici su tante strutture cerebrali, soprattutto sul corpo calloso. Per tale fine, sempre le neuroscienze hanno evidenziato che è necessario che lo stimolo musicale sia *precoce* e *persistente*; per tale ragione è di fondamentale importanza che i bambini abbiano a casa una tastiera per allenarsi e sperimentare creazioni sonore/musicali

Giuseppina Romano
Destinatari:
Classi quarte
della Scuola
Primaria I.C.
Marconi (sede
principale)

**A teatro con
Pippi
Calzelunghe**

Docenti di classe
Attori: Enrico
Castellani e
Valeria Raimondi

Comune di Casalmaggiore -
Teatro Comunale

Il progetto vuol dare vita a laboratori teatrali e a incontri tra bambini che mettano al centro i temi dell'amicizia e del gioco.

Prevede attività basate su giochi teatrali che permettano a ciascuno di raccontarsi. Sarà privilegiato, in alcuni momenti, il lavoro di gruppo per favorire l'ascolto reciproco e la dimensione di comunità, in altri la valorizzazione dei singoli, allo scopo, implicito, di far innamorare i bambini alla lettura.

La finalità sottesa è far sperimentare il gioco nella duplice accezione di divertimento e serietà, come spazio in cui crescere e confrontarsi, conoscere e conoscersi, ridere ed arrabbiarsi. Perché ai bambini serve giocare prima di tutto con i bambini che con i giochi.

Per chiudere il cerchio del progetto e fargli assumere una forma completa e coerente si intende rielaborare in modo libero, attraverso un'operazione di tipo artistico, gli stimoli che si raccoglieranno lavorando con i bambini per scrivere un libro per ragazzi. Per costruire e scrivere una storia che abbia al centro l'amicizia e il gioco di e tra bambini.

Il libro che si scriverà potrà essere illustrato con alcuni dei disegni che i bambini realizzeranno nel corso degli incontri.

Pierpaolo Vigolini
Destinatari: Tutti
gli alunni delle
classi quinte
Scuola Primaria e
Scuola
Secondaria di
primo grado di
Rivarolo del Re

**Dante tra i
banchi di
scuola**

Tutti i docenti delle
classi interessate
Esperto esterno
(Giuseppe
Romanetti)

Gratuito

In occasione del settecentenario della morte di Dante Alighieri, l'IC G. Marconi si è posto l'obiettivo di diffondere le opere e la vita del sommo poeta e di avvicinare anche i più piccoli alla figura di Dante Alighieri; essi conosceranno una parte importante della letteratura italiana, giocando e divertendosi. Gli alunni saranno accompagnati ad esprimere i propri vissuti e le proprie emozioni attraverso forme artistiche espressive vicine alla loro sensibilità (StreetArt – Breack dance – Rap/Hip Hop/Trap – Drammatizzazioni etc ...)

Sara Giordano
Destinatari: tutte
le classi della
Scuola
Primaria

**Favole alla
finestra**

Docenti,
responsabile della
Biblioteca Civica

Comune di Casalmaggiore,
Biblioteca Casalmaggiore

Il progetto ha lo scopo di far conoscere ai bambini la biblioteca e promuovere il piacere della lettura stimolando la fantasia dei ragazzi e la loro creatività.

<p>Mediante incontri con la responsabile della Biblioteca Comunale, attraverso letture animate e giochi, i bambini potranno conoscere la biblioteca, i suoi servizi e le sue raccolte. Saranno presentate fiabe e racconti appositamente selezionati. Gli alunni potranno, inoltre, conoscere alcuni autori per ragazzi tramite la lettura dei brani scelti dalle loro opere.</p>			
<p>Ilaria Parma Destinatari: tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado di Rivarolo del Re</p>	<p>The Morgans</p>	<p>Docente e possibile intervento di esperti Smile Theatre Rivarolo del Re</p>	<p>Gratuito</p>
<p>Tramite l'esperienza teatrale, si intende aumentare le competenze linguistiche e la capacità di utilizzo di queste in contesti diversi. Prendere contatto con la lingua viva, suscita l'interesse dell'alunno in un'esperienza nuova e coinvolgente.</p>			
<p>Cosetta Fieschi Destinatari: alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e della terza della Scuola Secondaria di primo grado dell'I. C. Marconi</p>	<p>Madrelingua Inglese</p>	<p>Docenti, esperto madrelingua</p>	<p>Finanziamenti Istituzione Scolastica, contributo delle famiglie</p>
<p>Il progetto prevede l'intervento in classe di un esperto madrelingua inglese allo scopo di migliorare la competenza comunicativa in lingua inglese con particolare attenzione all'oralità. Gli interventi della durata di un'ora in presenza. In caso di recrudescenza epidemiologica gli interventi verranno effettuati in modalità on line. Il percorso scolastico vede nell'inglese, più che una lingua straniera, una competenza di base utile per interagire con altre culture.</p>			
<p>Brunelli Maria Vittoria</p>	<p>Madrelingua Francese</p>	<p>Docenti, esperto madrelingua</p>	<p>Fondi esterni</p>
<p>Il progetto prevede l'intervento in classe di un esperto madrelingua francese allo scopo di migliorare la competenza comunicativa in lingua francese con particolare attenzione all'oralità</p>			
<p>Destinatari: alunni della Scuola Secondaria di I Grado</p>	<p>Progetto TOP</p>	<p>Studenti della Bocconi, docenti di classe</p>	<p>Gratuito</p>
<p>L'Università Bocconi, attraverso suoi studenti universitari, offre un servizio di tutoring online gratuito a gruppi di cinque studenti per ogni classe che necessitano di supporto didattico. Il tutorig sarà offerto per tre ore settimanali nei mesi da febbraio a maggio, previo accordo con le famiglie in una o più aree, con la finalità di mitigare le disuguaglianze e ridurre lo svantaggio sociale</p>			
<p>Paola Iottini e Barbara Mori Destinatari: Tutti i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di Casalmaggiore e Rivarolo del Re</p>	<p>Happy English</p>	<p>Docenti: Barbara Mori e Amanda Poli per Rivarolo e tutte le docenti di Casalmaggiore</p>	<p>Finanziamenti Istituzione Scolastica</p>

Il progetto è rivolto ai bambini che frequentano il terzo anno della Scuola dell'Infanzia La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica.

Le diverse festività e occasioni durante l'anno scolastico (Halloween, Natale...) saranno da stimolo per introdurre la lingua inglese ai bambini di 5 anni. Attraverso giochi, memory, flash card e canzoni gli alunni saranno coinvolti nell'apprendimento di questa lingua esprimendosi attraverso semplici parole ed espressioni.

Maria Vittoria
Brunelli
Destinatari:
alunni classe
terza Scuola
Secondaria di
Primo Grado

DEL F

Docenti interni

Eventuale contributo delle
famiglie

Il progetto permette di avvicinarsi al mondo delle certificazioni linguistiche, calando l'apprendimento della lingua straniera nella realtà nel soddisfacimento dei bisogni quotidiani. Tramite l'utilizzo di un testo specifico (DEL F A1/A2) ci si esercita nelle attività di ascolto e comprensione orale, produzione orale, produzione scritta. Gli alunni si esercitano sia autonomamente che con l'insegnante.

Maria Vittoria
Brunelli
Destinatari:
alunni classi
seconda e terza
Scuola
Secondaria di
Primo Grado

**Teatro: La
Belle Epoque**

Smile Theatre

Eventuale contributo delle
famiglie

Si tratta di fare teatro in lingua francese. La recitazione stimola l'interesse e la curiosità del discente tramite un'esperienza coinvolgente e divertente.

Maria Vittoria
Brunelli
Destinatari:
alunni classi terza
Scuola
Secondaria di
Primo Grado

**COURS de
CUISINE
française**

Docente Brunelli

Gratuito

Tramite la presentazione e la realizzazione di ricette tipicamente francesi (crêpes, quiche Lorraine, gâteau au chocolat...) si intende avvicinare gli alunni alla civiltà francese, essendo la cucina espressione del territorio e della cultura di un popolo. Si intende inoltre sviluppare in modalità laboratoriale quella parte della programmazione disciplinare relativa all'alimentazione, ai gusti e abitudini alimentari.

Sara Tonni
Destinatari:
Classe 1A Scuola
Primaria di
Casalmaggiore

**Da STEM a
STEAM:
progetto
d'Istituto
eTwinning**

Docenti di classe
Esperta interna:
Sara Tonni

Finanziamenti Istituzione
Scolastica

Il progetto mira a migliorare il pensiero critico e creativo e le capacità di risoluzione dei problemi degli studenti. L'apprendimento attivo nelle materie STEAM porta a una spinta

all'innovazione, all'immaginazione e alla creatività con gli studenti. L'impegno in progetti interdisciplinari consente agli studenti di pensare fuori dagli schemi e di creare connessioni tra diverse discipline. Partecipando alle attività STEAM, gli studenti sono incoraggiati a sperimentare oggetti della vita reale, a progettare e riprogettare nuovi prodotti. Le attività si basano su progetti STEM e STEAM. Ad esempio, nell'attività "esperimenti e disegni" ogni scuola partner conduce uno o più esperimenti facili, registrano un video del processo e scrivono una breve guida su come condurre gli esperimenti. Disegnano poi ogni esperimento e abbinano i disegni alle guide e creano un e-book. Nell'attività "talking geometria" l'insegnante fornisce agli alunni carta colorata e forbici. Gli alunni disegnano diversi poligoni e li ritagliano. Usano i ritagli per creare oggetti, come robot, animali, frutta e verdura, ecc. Scattano foto dei loro collage poligonali e la docente le pubblica nel Twinspace. Gli alunni delle scuole partner scelgono una foto e aggiungono una voce narrante come descrizione dell'oggetto creato dai loro coetanei.

TERRITORIO, AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ			
Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Giuseppina Romano Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Casalmaggiore	Ronzzii sul Po	Docenti, genitori, associazioni, Fondazione Chiarini	Finanziamenti Istituzione Scolastica, contributo Fondazione Chiarini, donazioni private
<p>Il seguente progetto, insieme a <i>Dalla tangenziale delle essenze al giardino dinamico</i> fanno riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale. Essi si focalizzano sul ruolo ecologico delle api, sentinelle dell'ambiente, in quanto bioindicatori e sulla loro vitale importanza per la conservazione della biodiversità. Si intende far scoprire quali sono i pericoli che le minacciano, e quali possono essere le possibili soluzioni per la loro conservazione e la salvaguardia del pianeta, quindi si punta a coltivazioni sostenibili.</p>			
Giuseppina Romano Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Casalmaggiore	Dalla tangenziale delle essenze al giardino dinamico	Docenti, genitori, associazioni, Fondazione Chiarini	Finanziamenti Istituzione Scolastica, contributo Fondazione Chiarini, donazioni private
<p>La progettazione di piccoli orti cittadini delle aromatiche, per offrire oasi di ristoro agli insetti impollinatori in periodi di carenza nettarifera, e la piantumazione delle essenze vegetali nella nostra scuola, garantirà un mondo di odori e sapori e nutrimento per insetti e altri animalotti che lo frequentano, una sorta di piccolo polmone ecologico situato proprio accanto al nostro edificio scolastico.</p> <p>Le finalità del progetto sono quelle di sostenere comportamenti corretti a favore di modelli di sviluppo ecosostenibili e rispetto dell'ambiente e di stimolare competenze utili alla cittadinanza attiva.</p>			
Maria Vella Bianchi Destinatari: tutti i bambini delle classi seconde della Scuola Primaria di	Agenda 2030: Voce e corpo ai 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile	Tutti i docenti delle classi interessate Collaborazioni col CSV Sud Lombardia	CSV Lombardia Sud

Casalmaggiore e Rivarolo del Re			
Si tratta di un percorso/laboratorio che si propone in dialogo con le materie curricolari, scambi conoscitivi/informativi e connessioni collaborative tra scuole ed ETS (Enti del Terzo Settore).			
Giuseppina Romano Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Casalmaggiore	Aula a cielo aperto: progetto di didattica outdoor	Docenti, genitori, associazioni.	Finanziamenti Istituzione Scolastica, contributo Fondazione Chiarini, donazioni private
<p>Il progetto <i>Aula a cielo aperto</i> riguarda la realizzazione di uno spazio che integra e completa gli spazi interni della scuola; una scelta per il Covid ma occasione anche per una didattica outdoor.</p> <p>Questo spazio interno alla scuola è da intendersi come spazio sociale e di apprendimento inclusivo che genera legami educativi e ricrea vicinanza, condizione necessaria per superare l'isolamento indotto dalla pandemia. Ciò consentirà di dar vita a uno spazio laboratoriale concreto, ampliando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante.</p> <p>Queste esperienze di "aule a cielo aperto", <i>outdoor education</i>, coinvolgono la crescita personale degli studenti, fino a raggiungere quella della comunità, poiché lavorare insieme ha ricadute positive su differenti ambiti ed incide sul modo stesso di fare e stare a scuola.</p>			
Paola Iottini, Rosanna Soldi Destinatari: Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia di Casalmaggiore e Rivarolo del Re	Il bosco... Tra fantasia e realtà	Docenti Esperti solo in luoghi all'esterno della scuola	Finanziamenti Istituzione Scolastica
<p>Il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini nuove occasioni per trascorrere parte del tempo scolastico in autonomia ed all'aria aperta scoprendo le caratteristiche peculiari del bosco e dei suoi abitanti. La costruzione di un legame profondo e partecipe tra i bambini e natura è una condizione utile e fondamentale per la costruzione del proprio io. Si racconteranno storie, filastrocche, fiabe che si intrecceranno alle attività costruttive ed operative dei bambini per favorire l'acquisizione e competenze.</p>			
Giuseppina Brambilla Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto	Green School	Docenti, Green School: rete lombarda per lo sviluppo sostenibile	Finanziamenti Istituzione Scolastica
<p>Green School, rete lombarda per lo sviluppo sostenibile, mira a promuovere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali.</p> <p>La nostra scuola ha deciso di abbracciare questo Progetto (ottenendo la certificazione di scuola Green per l'a.s. 2019/2020 e 2020/2021) perché educare i cittadini di domani a una coscienza rispettosa dell'ambiente è un'esigenza irrinunciabile.</p> <p>Attraverso la partecipazione attiva degli alunni, si intende assicurare in ambito educativo la diffusione di conoscenze, competenze e comportamenti orientati allo sviluppo sostenibile, contribuendo al raggiungimento di alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030. Le eco-azioni promosse all'interno della scuola ruotano attorno a sei "pilastri": risparmio energetico, riduzione dei rifiuti, mobilità sostenibile, controllo dello spreco alimentare, rispetto della</p>			

natura e della biodiversità, risparmio idrico.

Durante quest'anno scolastico 2021/2022, alla luce della situazione di emergenza in atto, l'impegno della scuola si concentrerà su: controllo dello spreco alimentare, riduzione dei rifiuti/raccolta differenziata; risparmio idrico; biodiversità.

Cos'è una Green School? È una scuola che si impegna a mitigare l'impatto antropico sull'ambiente e a educare i propri alunni a un atteggiamento attivo di tutela e di rispetto verso la natura e il Pianeta.

Cinzia Lini Destinatari: Tutte le classi della Scuola Primaria di Rivarolo del Re	Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare	Tutte le docenti, esperti di Coldiretti, Giovani impresa, Donne impresa, titolari di Fattorie Didattiche	UST Cremona, Coldiretti, Miur
--	--	--	-------------------------------

La proposta formativa è caratterizzata da un percorso educativo rivolto ai bambini della Scuola Primaria, condiviso con l'Ust di Cremona che, attraverso il racconto della nostra agricoltura e delle nostre campagne, porti alla scoperta delle aziende agricole presenti sul territorio, dei prodotti del lavoro e infine, dei cibi che portiamo in tavola. Grazie alla conoscenza della filiera agroalimentare dei prodotti che consumiamo, del percorso che gli alimenti conducono dal campo/allevamenti alla tavola (es. produzione del latte e delle uova), alla valorizzazione dei prodotti locali e delle produzioni principali del nostro territorio sarà possibile stimolare riflessioni sul valore della stagionalità, sull'origine garantita, del legame tra alimentazione e territorio e di conseguenza un approccio alle scelte alimentari consapevoli in vista anche della riduzione degli sprechi e della gestione delle risorse idriche e alimentari. Particolare attenzione verrà posta anche all'importanza del cibo nell'arte con riferimenti ad opere artistiche e letterarie soprattutto in un territorio come quello italiano che vanta un ricco patrimonio culturale e la presenza di prodotti unici. Saranno proposti cinque video suddivisi in cinque tematiche: Una mucca per amica – Viene prima l'uovo ... o la gallina? – L'acqua amica della natura – Evviva le api – Il cibo nell'arte. Ogni classe svilupperà una delle tematiche a scelta.

MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Teresa Prestileo Destinatari: alunni della scuola Primaria e Secondaria	Giochi matematici	Docenti, Mateinitaly e Centro Pristem università Bocconi Milano	Finanziamenti Istituzione Scolastica IS, eventuale contributo delle famiglie
Il percorso destinato alle classi prevede una serie di attività da compiersi in classe durante le quali gli alunni sperimentano individualmente, in gruppi o con la conduzione del docente la risoluzione dei quesiti posti; la tipologia dei quesiti è simile a quella che verrà poi proposta nel test finale. Il test rappresenta anche la prova che consente l'accesso alla gara nazionale attivata presso l'Università Bocconi di Milano, alla quale parteciperanno gli alunni che otterranno i migliori risultati nelle prove delle classi quarte e quinte. L'Istituto supporterà la partecipazione degli studenti. Obiettivi principali del progetto sono il miglioramento delle competenze matematiche e il miglioramento nei risultati nelle prove Invalsi di matematica.			
Teresa Martino, animatore digitale	Tablet nello zaino	Team digitale; insegnanti di	Gratuito

Destinatari: tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado		classe	
Il progetto "Tablet nello zaino" consente di migliorare le competenze digitali degli alunni in uscita dalla Scuola primaria e dalla Scuola Secondaria di primo grado, introducendo nella didattica comune buone pratiche di innovazione digitale per sviluppare le capacità di ricerca, sintesi, elaborazione, organizzazione delle informazioni, progettazione.			
William Varini Destinatari: alunni della Scuola Secondaria di Rivarolo	Scacco... al Re!	Docenti esperti, Istruttore: Artëm Bajenov	Gratuito
L'obiettivo del progetto "Scacco al Re" è utilizzare gli scacchi, e soprattutto il contesto scacchistico, come strumenti educativi per potenziare gli aspetti cognitivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco che migliorano le capacità attentive e di concentrazione, implementando le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della mente). Si avranno buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico, sociale, in particolare rispetto alle relazioni tra pari.			
Roberta Guerra e Maria Rosaria De Punzio Morleo Destinatari: alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di Rivarolo del Re e di Casalmaggiore	Il mio primo coding	Insegnanti della Scuola dell'Infanzia di Rivarolo del Re e Casalmaggiore	Finanziamenti Istituzione Scolastica
<p>Il progetto nasce dall'idea di proporre attività per l'avvio dei bambini alla maturazione del pensiero computazionale.</p> <p>Il prerequisito da rafforzare sarà quello della lateralità e della comprensione dei comandi e dei codici grafici utili a programmare gli spostamenti sia su reticolo che su foglio.</p> <p>Il mediatore dell'attività sarà un robottino (Super Doc- Clementoni), a cui i bambini daranno il nome e che diventerà protagonista delle loro esperienze (invenzione della storia; esecutore dei loro comandi...)</p> <p>Verranno proposti semplici giochi alla Lim, schede individuali logico-spaziali e tessere direzionali per comporre i percorsi (ad esempio CodyFeet).</p>			

CONTINUITÀ EDUCATIVA ED ORIENTAMENTO			
Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Lara Casetti Destinatari: classe quinta della Scuola Primaria di Rivarolo	Progetto Continuità	Docenti scuola secondaria	Gratuito
Il progetto ha l'obiettivo di favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa e proponendo attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola. Finalità del progetto sono, inoltre, quelle di garantire la continuità del processo educativo tra scuola Primaria e scuola Secondaria individuando percorsi			

metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo degli studenti. Il progetto prevede una serie di interventi dei docenti della scuola Secondaria nella classe quinta della scuola Primaria.