



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi" di Casalmaggiore

cVia Alcide De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193 – C.M. CRIC816008 - Tel. 0375285611 - Fax 0375285697

e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

REGOLAMENTO DI AMMISSIONE E FREQUENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'iscrizione al primo anno della scuola dell'infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo.

La circolare ministeriale prevede la possibilità di iscrizione alla scuola dell'infanzia per bambini e bambine che compiano il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata.

Al fine di offrire un servizio adeguato, il Collegio Docenti definisce criteri idonei e strutturati in merito a tempi e modalità di accoglienza per questa fascia di età.

Nei plessi ove sussista disponibilità di posti e, accertato l'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa, i bambini saranno ammessi nel numero di un alunno per sezione per la Scuola Infanzia di Casalmaggiore e due alunni per sezione per la Scuola Infanzia di Rivarolo del Re.

L'iscrizione dei bambini anticipatori terrà conto delle seguenti linee generali:

1. Residenza
2. Data di nascita (a parità di requisiti viene accolto il bambino anagraficamente più grande)
3. Entrambi i genitori lavoratori;
4. Mancanza o assenza di un genitore;
5. Fratelli già frequentanti;

L'inserimento e l'accoglienza dei bambini anticipatori avverranno in maniera graduale e personalizzata a partire dal mese di settembre dell'anno di riferimento. I bambini dovranno essere autonomi nella deambulazione, nell'alimentazione, nell'uso dei servizi igienici e dovranno aver maturato un adeguato equilibrio emotivo.

L'inserimento alla giornata educativa sarà costantemente monitorato dalle insegnanti tenendo conto che:

- i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto al quale pongono continue richieste di attenzione (bisogno di cura)
- il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività insieme, costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza)
- ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo, che vanno rispettati e compresi anziché forzati o accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto)
- la scuola assume una componente prevalentemente collettiva e ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità (bisogno di stare e/o giocare da solo)
- l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatori sarà flessibile. I bambini anticipatori frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione dei docenti e solo fino a dopo pranzo per i bambini che abbiano raggiunto il completo controllo sfinterico. Solo al compimento del terzo anno di età, i bambini anticipatori potranno frequentare la scuola dell'infanzia per l'intera giornata.

DEFINIZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO DEI BAMBINI ANTICIPATORI ALLA SCUOLA INFANZIA

Per i bambini anticipatori che iniziano la frequenza alla Scuola dell'Infanzia si stabilisce che il percorso scolastico preveda la frequenza:

1° anno anticipo

2° anno gruppo piccoli

3° anno gruppo mezzani

4° anno gruppo grandi

Nel caso in cui la famiglia decida di anticipare l'ingresso alla Scuola Primaria sarà necessario che la scelta venga comunicata alle insegnanti a settembre del terzo anno di frequenza in modo da inserire il bambino nel gruppo grandi.

Nel caso in cui la famiglia decida di anticipare l'ingresso alla Scuola Primaria senza comunicarlo alle insegnanti il bambino resterà nel gruppo di riferimento (gruppo di mezzani).

INDICAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO PER CHI SCEGLIE L'ANTICIPO ALLA SCUOLA PRIMARIA

Al termine della Scuola dell'Infanzia è ragionevole attendersi che i bambini, sulla base delle attività svolte durante il triennio, abbiano sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale. Le diverse proposte inserite nei campi d'esperienze offrono specifiche opportunità di apprendimento e contribuiscono a sviluppare:

– la costruzione del sé

- l'autonomia
- la fiducia nelle proprie capacità
- la consapevolezza delle proprie competenze

Per i bambini che iniziano la frequenza alla Scuola Infanzia a 3 anni il percorso prevede

- 1° anno gruppo piccoli
- 2° anno gruppo mezzani
- 3° anno gruppo grandi

La circolare ministeriale prevede la possibilità di anticipare l'ingresso alla Scuola Primaria ai bambini nati entro il 30 aprile dell'anno di riferimento.

Per questo motivo le famiglie che decidono di anticipare l'iscrizione alla Scuola Primaria dovranno comunicare la decisione alle insegnanti a settembre. Durante l'anno saranno effettuati colloqui per valutare la maturazione delle capacità del bambino e il percorso sarà così delineato:

- 1° anno gruppo piccoli
- 2° anno gruppo grandi

Nel caso in cui la famiglia non comunichi a settembre la scelta, ma questa avvenga in corso d'anno il bambino continuerà la frequenza

- 1° anno gruppo piccoli
- 2° anno gruppo mezzani

Per i bambini di 5 anni è auspicabile la frequenza dell'intera giornata educativa in quanto le attività proposte e i momenti di routine, tra cui il pranzo condiviso, contribuiscono al raggiungimento delle abilità necessarie per il passaggio alla Scuola Primaria. Nel caso in cui la famiglia decida di usufruire di una frequenza ridotta (orario prima del pranzo) non è consentito per motivi organizzativi e di sicurezza il rientro a scuola.