



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

II

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" DI CASALMAGGIORE

Via De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore

Tel. 0375285611 - Fax 0375285697 - C.F. 81002130193

e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

POLICY DI E-SAFETY

A.S. 2022-2023

Delibera Consiglio di Istituto n. del

Le TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) rappresentano strumenti fondamentali nel processo educativo e per l'apprendimento delle alunne e degli alunni.

Le "competenze digitali" sono fra le abilità chiave all'interno del [Quadro di riferimento Europeo delle Competenze per l'apprendimento permanente](#) e di esse bisogna dotarsi proprio a partire dalla scuola (Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2006 aggiornata al 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente).

In un contesto sempre più complesso, diventa quindi essenziale per ogni Istituto Scolastico dotarsi di una *E-policy*, un documento programmatico volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte delle ragazze e dei ragazzi che degli adulti coinvolti nel processo educativo. L'*E-policy*, inoltre, vuole essere un documento finalizzato a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un utilizzo scorretto degli strumenti presi in considerazione.

L'*E-policy* ha, tra gli obiettivi prioritari, quello di esprimere la nostra visione educativa e la correlata proposta formativa, in riferimento alle tecnologie digitali. Nello

specifico:

- l'approccio educativo alle tematiche connesse alle "competenze digitali", alla privacy, alla sicurezza online e all'uso delle tecnologie digitali nella didattica e nel percorso educativo;
- le norme comportamentali e le procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) in ambiente scolastico;
- le misure per la prevenzione di comportamenti on-line a rischio;
- le misure per la sensibilizzazione sociale, rilevazione, segnalazione e gestione delle situazioni rischiose legate ad un uso non corretto delle tecnologie digitali.

RUOLI E RESPONSABILITÀ

Ferme restando le strategie sistematiche messe in atto dalla Scuola, ciascun utente connesso alla rete deve:

- rispettare il presente regolamento e la legislazione vigente;
- tutelare la propria privacy, quella degli altri utenti adulti e degli alunni e non divulgare notizie private contenute nelle documentazioni elettroniche cui ha accesso;
- rispettare la cosiddetta netiquette (regole condivise che disciplinano il rapportarsi fra utenti della rete, siti, forum, mail e qualsiasi altro tipo di comunicazione) cui si rimanda ai successivi paragrafi.

Di seguito vengono indicati i comportamenti da tenere distinguendo attività e utenti.

Durante l'attività didattica:

Il Docente, nel libero esercizio della sua professionalità, può avvalersi di postazioni PC, LIM, MONITOR TOUCH nelle classi e nei laboratori e:

- deve illustrare ai propri alunni le regole di utilizzo contenute nel presente documento;
- deve dare chiare indicazioni sul corretto utilizzo della rete (Internet, piattaforma alunni ecc.), condividendo con gli allievi la netiquette e indicandone le regole;
- deve assumersi la responsabilità di segnalare prontamente eventuali malfunzionamenti o danneggiamenti al Tecnico informatico;
- non deve divulgare le credenziali di accesso agli account (*username e password*) e/o, nel caso ne sia a conoscenza, alla rete wifi;
- non deve allontanarsi dalla postazione lasciandola incustodita, se non prima di aver effettuato la disconnessione;

- non deve salvare sulla memoria locale della postazione di classe file contenenti dati personali e/o sensibili;
- deve proporre agli alunni attività di ricerca di informazioni in rete fornendo loro opportunamente indirizzi dei siti già validati e/o parole chiave per la ricerca cui fare riferimento.

Gli alunni:

- sono tenuti a utilizzare le TIC secondo le indicazioni del Docente;
- sono tenuti ad attenersi all'accesso all'ambiente di lavoro dedicato agli allievi e ad archiviare i propri documenti in maniera ordinata e facilmente rintracciabile nella cartella personale presente nel Server della didattica o su supporto esterno;
- in caso di riscontro di malfunzionamenti della strumentazione e/o di contatto accidentale con informazioni, immagini e/o applicazioni inappropriate, sono tenuti a comunicarlo immediatamente all'Insegnante;
- non possono né devono eseguire tentativi di modifica della configurazione di sistema delle macchine;
- non possono utilizzare la strumentazione della scuola a scopi personali, ludici e/o ricreativi (a meno che l'attività didattica non lo preveda esplicitamente);
- non possono utilizzare dispositivi esterni personali senza aver acquisito il permesso da parte dell'Insegnante;
- sono tenuti a chiudere correttamente la propria sessione di lavoro, una volta che questo sia terminato, o sia terminata momentaneamente la sessione stessa.

**CONDIVISIONE E COMUNICAZIONE DELLA POLICY
ALL'INTERA COMUNITÀSCOLASTICA**

Allo scopo di condividere regole comuni per l'utilizzo sicuro di Internet sia a casa che a scuola, si invitano tutti i genitori a prestare la massima attenzione ai principi e alle regole contenute nel presente documento. Si richiede che ogni genitore e/o tutore si impegni a farle rispettare ai propri figli anche in ambito domestico, in primo luogo assistendo i minori nel momento dell'utilizzo della rete e poi ponendo in atto tutti i sistemi di sicurezza che aiutino a diminuire il rischio che essi si imbattano in materiale indesiderato.

La Scuola promuove eventi e/o dibattiti informativi e formativi, in momenti diversi dell'anno, rivolti a tutto il Personale, agli alunni e ai loro genitori, anche con il coinvolgimento di esperti, sui temi oggetto di questo documento.

Tra le misure di prevenzione che la Scuola mette in atto ci sono, inoltre, azioni finalizzate a promuovere una cultura dell'inclusione, del rispetto dell'altro e delle differenze, così che l'utilizzo di Internet e dei *devices*, oltre che collocarci all'interno di un sistema di relazioni, ci renda consapevoli di gestire con un certo grado di trasparenza i rapporti che si sviluppano in tale ambiente, giungendo a riconoscere e tutelare le proprie emozioni.

GESTIONE DELLE INFRAZIONI ALLA POLICY

La Dirigente scolastica ha la facoltà di revocare in modo temporaneo o permanente l'accessibilità ai laboratori informatici e/o all'utilizzo di strumenti tecnologici (pc, tablet, laptop, notebook, ecc.) a chi non si attiene alle regole stabilite.

MONITORAGGIO DELL'IMPLEMENTAZIONE DELLA POLICY E SUO AGGIORNAMENTO

Le regole relative all'accesso ad Internet vengono approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e pubblicate sul sito della Scuola.

Gli alunni vengono informati del fatto che l'utilizzo di Internet è monitorato e vengono date loro istruzioni per un uso responsabile e sicuro. Il Personale scolastico riceve una copia del Regolamento attraverso la pubblicazione, con firma di adesione per ricevuta, nella bacheca docenti del registro elettronico.

Tutto il Personale scolastico, pertanto, è coinvolto nel monitoraggio dell'utilizzo di Internet, nello sviluppo delle linee guida e nell'applicazione delle istruzioni sull'uso sicuro e responsabile di Internet.

CURRICOLO SULLE COMPETENZE DIGITALI PER GLI STUDENTI

“La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l’uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet”.

Il Curricolo della Scuola del Primo Ciclo di Istruzione sulle competenze digitali per gli alunni è trasversale alle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali: la competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea una competenza chiave per la sua importanza e pervasività nel mondo d'oggi. L'approccio per discipline scelto dalle Indicazioni non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le

competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate. Infatti, si descrivono abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline e tutte concorrono a costruirla. Competenza digitale significa padroneggiare certamente le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie ma, soprattutto, utilizzarle con “autonomia e responsabilità” nel rispetto degli altri e sapendone prevenire ed evitare i pericoli. In questo senso, tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella costruzione di tale competenza.

FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO E SULL'INTEGRAZIONE DELLE TIC NELLA DIDATTICA

Il corpo docente negli ultimi anni scolastici ha partecipato a corsi di formazione anche nell'ambito di piani nazionali, oltre che ad iniziative organizzate dall'Istituzione o dalle scuole associate in rete e possiede generalmente una buona base di competenze e, nel caso delle figure di sistema, anche di carattere specialistico. È inoltre disponibile ad aggiornarsi per mantenere al passo la propria formazione, in rapporto al rinnovo della dotazione multimediale.

Il percorso complesso della formazione specifica dei Docenti sull'utilizzo delle TIC nella didattica, non esauribile nell'arco di un solo anno scolastico, può pertanto prevedere momenti di autoaggiornamento, momenti di formazione personale o collettiva anche all'interno dell'Istituto, prevedendo la condivisione delle conoscenze dei singoli e il supporto del Team dell'innovazione, la partecipazione alle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale e dalle scuole polo; può comprendere, altresì, la fruizione dei materiali messi a disposizione dall'Animatrice digitale e dal Team dell'innovazione stesso sulle bacheche virtuali e, infine, corsi di aggiornamento online.

SENSIBILIZZAZIONE DELLE FAMIGLIE

L'Istituto continuerà ad attivare iniziative per sensibilizzare le famiglie all'uso consapevole delle TIC e della rete, promuovendo la conoscenza delle numerose situazioni di rischio online. A tal fine sono previsti incontri fra Docenti e genitori per la diffusione del materiale informativo sulle tematiche trattate, messo a disposizione dai siti specializzati e dalle forze dell'ordine.

Saranno favoriti momenti di confronto e discussione anche sulle dinamiche che potrebbero instaurarsi fra i pari con l'uso di cellulari e *smartphone* o delle *chat line* o *social network* più diffusi, con particolare riferimento alla prevenzione del

cyberbullismo.

La Scuola, come già premesso, si impegna alla diffusione delle informazioni e delle procedure contenute in questo documento (*e-safety policy*) per portare a conoscenza delle famiglie il regolamento sull'utilizzo delle nuove tecnologie all'interno dell'Istituto e prevenire i rischi legati a un utilizzo non corretto di internet.

ACCESSO AD INTERNET

I computer collocati nelle aule accedono ad internet attraverso rete LAN e WIFI. Nel laboratorio informatico sono presenti computer portatili e fissi. Gli alunni possono accedere ad internet solo in occasione di attività didattiche. L'accesso a internet è possibile e consentito per la didattica nei laboratori multimediali o in classe. Solo il Docente può consentire agli alunni di accedere a Internet. L'accesso è per tutti schermato da filtri che, dal server, impediscono il collegamento a siti appartenenti a *black list* o consentono il collegamento solo a siti idonei alla didattica, secondo le impostazioni prefigurate dal Tecnico esterno incaricato dalla scuola. I Docenti hanno piena autonomia nel collegamento ai siti web.

GESTIONE DEGLI ACCESSI

I computer presenti nelle aule non richiedono una *password* di accesso per l'accensione. Ogni Docente è quindi tenuto ad un controllo della strumentazione in aula, poiché l'uso del dispositivo è permesso agli alunni solo su autorizzazione dell'Insegnante. Neppure le postazioni dei PC che usano gli allievi nei laboratori sono protette da *password*, per cui essi, durante l'utilizzo dei suddetti PC, sono costantemente monitorati. I Docenti che accedono fuori dall'orario di servizio al laboratorio informatico registrano il proprio accesso, scrivendo su un registro la data e l'orario di utilizzo del laboratorio. Non vi è un *backup* dei file elaborati, se non quello operato dai Docenti interessati sui supporti rimovibili personali. Le postazioni del laboratorio, come i pc presenti nelle classi, funzionano come stazioni di lavoro e non come archivi. Ogni Docente accede al registro elettronico attraverso una *password* personale che non può essere comunicata a terzi, a partire dagli alunni. L'accesso alla rete WIFI della scuola è consentito al Personale attraverso l'inserimento della *password* nel dispositivo personale da parte degli autorizzati e solo per utilizzo dei *devices* personali a fini didattici.

SITO WEB DELLA SCUOLA

La scuola attualmente ha un sito web dove sono pubblicati direttamente e sotto la supervisione dell'Animatrice digitale tutti i contenuti del settore didattico. La Docente Animatrice digitale ne valuta con la Dirigente scolastica la sicurezza e l'adeguatezza sotto i diversi profili dell'accessibilità, della pertinenza dei contenuti, del rispetto della privacy, della diffusione di immagini e video per la pubblicazione e la diffusione delle quali è necessaria la firma da parte dei genitori di una liberatoria, come da modello pubblicato sulla pagina web. Le immagini e le riprese audiovideo realizzate nella Scuola potranno essere esclusivamente utilizzate per documentare e divulgare tramite il sito web dell'Istituto attività curricolari ed extracurricolari organizzate dalla Scuola e per tutte le attività e le iniziative promosse dall'Istituzione scolastica per scopi didattici, anche in collaborazione con altri enti ivi compreso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

STRUMENTAZIONE PERSONALE

Il nostro Istituto ha attinto alle Linee guida elaborate dal MI per quanto riguarda l'uso dei dispositivi mobili e a tal riguardo ha elaborato un regolamento *BYOD* pubblicato sul sito [REGOLAMENTO BYOD A.S. 2022-2023](#):

“La presenza delle tecnologie digitali costituisce una sfida e un’opportunità per la didattica e per la cultura scolastica”. Dirigenti e Insegnanti attivi in questi campi sono il motore dell’innovazione, ma occorre coinvolgere l’intera comunità scolastica anche attraverso la formazione e lo sviluppo professionale. I dispositivi devono essere un mezzo, non un fine. Per cui ci si rende conto che, essendo in atto una graduale transizione verso situazioni di apprendimento che valorizzano lo spirito d’iniziativa e la responsabilità di alunne e alunni, bisogna sostenere un approccio consapevole al digitale. Rimane, però, chiaro che l’uso del digitale nella didattica è una scelta che in definitiva spetta ai Docenti. Infine, l’uso dei dispositivi in aula è promosso dai Docenti nei modi e nei tempi che ritengono più opportuni. Gli allievi non possono utilizzare i propri dispositivi per scopi privati e/o personali durante le attività didattiche, come previsto dal regolamento, né possono accedere alla rete attraverso i dispositivi della Scuola, se non previa autorizzazione dell’Insegnante presente in aula e comunque esclusivamente per ricerche attinenti alle attività didattiche. I Docenti possono utilizzare i dispositivi della scuola per realizzare tutte le attività connesse alla funzione docente. Ad essi è consentito, qualora ciò si renda necessario, l’uso dei propri dispositivi in classe per tutto ciò che riguarda l’attività didattica, al contrario non è loro

consentito utilizzarli durante le lezioni per questioni personali, a meno che non si tratti di situazioni emergenziali.

PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Il Personale scolastico è “incaricato del trattamento” dei dati personali (degli alunni, dei genitori, ecc.), nei limiti delle operazioni di trattamento e delle categorie di dati necessarie ai fini dello svolgimento della propria funzione e, nello specifico, di quella docente (istruzione e formazione). Tutto il Personale incaricato riceve poi, istruzioni particolareggiate applicabili al trattamento di dati personali su supporto cartaceo e su supporto informatico. Il Personale scolastico ha seguito un corso dedicato alla privacy, conclusosi con il rilascio di un attestato finale e riceve nel corso di ogni anno scolastico varie comunicazioni in tal senso attraverso circolari e documenti, tra i quali la nomina a incaricati del trattamento; tali informative e nomine, nelle quali sono riportati tutti i doveri di Docenti e ATA riguardo all’argomento vengono firmate in calce.

Viene inoltre fornita ai genitori informativa e richiesta di autorizzazione all’utilizzo dei dati personali degli alunni, per i casi in cui tale richiesta ecceda oggetto e finalità dei trattamenti istituzionali obbligatori.

PREVENZIONE, RILEVAZIONE E GESTIONE DEI CASI

Il primo passo su questo tema che la nostra Scuola intraprenderà sarà quello del coinvolgimento della comunità scolastica in percorsi di prevenzione dei comportamenti a rischio *online*. I casi rilevati verranno gestiti affrontando il problema sotto diversi punti di vista. In primo luogo, si informeranno gli alunni sulle conseguenze relative al fenomeno emerso; in secondo luogo, si cercherà di aiutare l’alunna/o coinvolta/o vittima, favorendo il dialogo e l’ascolto al fine di consentire l’emergere di aspetti di criticità per i quali, attraverso un confronto, si potrà intervenire. La Scuola avrà cura di porre attenzione alla rilevazione di rischi connessi alla navigazione sul web (cyberbullismo; adescamento *online*; *gambling*; dipendenza da Internet; esposizione a contenuti dannosi o inadeguati).

Gli interventi che la Scuola mette in atto sono tesi a far conoscere agli alunni e a sensibilizzarli verso un uso responsabile e consapevole della rete, al fine di garantire loro il diritto ad essere tutelati da abusi e violenze da un lato e, allo stesso tempo, suscitare in loro atteggiamenti di rispetto nei confronti degli altri utenti. I Docenti, di fronte a situazioni di criticità, devono attenzionarsi e mettere in atto tutte le procedure

previste dal **Regolamento per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo**.

Non esistono protocolli siglati con le forze dell'ordine e i servizi del territorio per la gestione condivisa dei casi, tuttavia, si praticano forme ormai consolidate di collaborazione nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nicoletta Mori