

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO
AL
CONTO CONSUNTIVO 2021

PREMESSA

Il documento contabile del Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2021, Mod. H con tutti i suoi allegati, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, è stato redatto nel rispetto del D.leg. 129/2018 nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal MIUR, nel rispetto dell'Autonomia Scolastica e in aderenza al Programma Annuale 2020, che esprime obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa, raccordando risorse disponibili ed obiettivi possibili.

Nel corso dell'anno 2021 si è assistito alla donazione di risorse e beni da parte di privati, ditte e comitati genitori, operanti su tutto il territorio dell'IC, in continuità con gli anni precedenti, le cui dichiarazioni di intenti sono state puntualmente vagliate, approvate e deliberate dal Consiglio d'Istituto.

In continuità con gli ultimi anni di attività nella programmazione annuale sono stati rispettati obiettivi e finalità contenuti nel P.T.O.F. In modo particolare si è fatto riferimento ai fabbisogni dell'utenza scolastica evidenziati dal Collegio dei docenti e dagli strumenti di verifica e monitoraggio.

Sono stati privilegiati i seguenti filoni di intervento:

- L'apertura con l'esterno e la partecipazione ad iniziative degli Enti Locali, del terzo settore, etc.;
- La valorizzazione del personale attraverso l'ampliamento delle competenze in ambito logico matematico, digitale, sull'inclusione e sulle nuove metodologie didattiche;
- L'attenzione alla sicurezza degli utenti della scuola e del personale;
- La formazione di una cultura della prevenzione del rischio, in applicazione al DL 81/2008;
- Lo sviluppo di progetti e attività didattico-educativa nei tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado),
- Il recupero e il rinforzo degli apprendimenti, nella prospettiva dello sviluppo delle competenze di base;
- La valorizzazione e lo sviluppo delle potenzialità presenti in ogni persona, con particolare riguardo all'inclusione delle diversità, degli alunni stranieri e/o in difficoltà d'apprendimento;
- Il potenziamento delle competenze digitali degli alunni e lo sviluppo della dotazione multimediale delle scuole, insieme alla formazione informatica del personale;
- La prevenzione del disagio e l'attenzione al benessere nella scuola;
- L'esplorazione e la valorizzazione di tutti i linguaggi con particolare riguardo all'ed. musicale, teatrale, artistica, allo sviluppo della creatività e alle lingue comunitarie attraverso lettori madre lingua;
- L'attenzione al "Fare" con l'attivazione di attività laboratoriali;
- L'autovalutazione d'Istituto e la trasparenza;
- La relazione scuola famiglia e la formazione dei genitori;
- L'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso la gestione del CTI presenti nell'Istituto;
- L'inclusione di tutti gli alunni con Bisogni educativi speciali attraverso lo sviluppo di progetti a livello di CTI

All'interno del regolare funzionamento dell'Istituzione sono predisposti i seguenti strumenti di verifica:

- ✚ **Prove di verifica degli apprendimenti** a livello di Istituto a partire dal primo biennio didattico della scuola primaria, relativamente alla lingua italiana e alla matematica e inglese

- ✚ **Riflessioni sui risultati delle prove INVALSI degli anni precedenti al 2021** (Sistema Nazione di Valutazione del Sistema Scolastico)
- ✚ **Verifiche periodiche dell'andamento delle attività didattiche**, all'interno dei Consigli di intersezione/ interclasse/ classe, alla presenza della componente genitori
- ✚ **Verifiche intermedie e finali a livello di Collegio Docenti** della progettualità inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- ✚ **Colloqui individuali e sportello di ascolto** per personale, genitori e alunni per segnalare eventuale disagio scolastico e supportare personale, docenti e genitori nell'intervento su tale disagio
- ✚ **Assemblee di classe e di sezione**

Nel corso dell'anno si è proceduto alla predisposizione di alcune variazioni, dovute ad integrazioni del Piano dell'Offerta Formativa deliberati dalle scelte progettuali del Collegio Docenti e adottate dal Consiglio di Istituto. Altre variazioni sono da imputare ad erogazioni del MIUR non preventivabili, a donazioni di sponsor sopraggiunte in corso d'anno (donazioni da parte di imprese presenti nel territorio, da parte di privati) o finanziamenti dovuti alla partecipazione a particolari bandi Gal e PON.

Ora, a conclusione delle attività preventivate ed in coerenza con il D.I. 129/2018 si intende, qui di seguito, dare conto della passata gestione amministrativa e didattica dell'istituzione scolastica, nonché illustrare i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi programmati.

Nella presente rendicontazione non vengono presi in esame quei progetti didattici finanziati direttamente da altri Enti e Associazioni o Reti di scuole con cui l'Istituto Comprensivo collabora, che non hanno comportato alcun impegno di spesa da parte di questa istituzione scolastica, ma che comunque arricchiscono l'offerta formativa di questo IC.

Le valutazioni che seguono sono frutto di una periodica azione di monitoraggio svolta dalla sottoscritta mediante:

- colloqui e scambi di punti di vista con gli esperti esterni responsabili dei vari gruppi;
- colloqui e scambi di punti di vista con i vari docenti responsabili di progetto, nonché coordinatori e referenti vari e Funzioni Strumentali;
- l'esame di specifica documentazione elaborata dai diversi soggetti interessati alle attività previste nel Piano Annuale;
- alcune osservazioni dirette delle attività in questione;

ANALISI DEI RISULTATI CONSEGUITI

Principali orientamenti desunti dal Programma annuale E.F. 2021	Verifica e valutazione globale dei risultati ottenuti
Fornitura alle scuole e all'amministrazione scolastica di tutto il necessario per garantire il successo formativo, la sicurezza di tutti e l'adeguamento del servizio alla normativa vigente, compresa quella anti Covid	Anche in questo esercizio finanziario sono stati effettuati acquisti di attrezzature didattiche e multimediali e sono stati realizzati progetti didattico-educativi grazie a ulteriori risorse finanziarie ministeriali, donazioni di sponsor, vincita di bandi. L'acquisto del materiale di pulizia e del materiale per il funzionamento delle scuole è stato supportato dal finanziamento dell'Ente Locale e da ulteriori risorse ministeriali. Sono stati imputati agli aggregati 1 e 2 i costi del servizio di noleggio del fotocopiatore, l'assicurazione degli alunni e del personale, il diario dei ragazzi ecc. L'adeguamento al nuovo GDPR UE 679/2016 e al D. leg. 101/2018 "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR UE 679/2017", con la nomina del DPO. è stato imputato all'aggregato A1.
Ottimizzare gli adempimenti gestionali previsti dalla normativa	Sono stati acquistati o rinnovati particolari pacchetti gestionali per la segreteria Digitale, per la gestione della modulistica relativa al personale, per la gestione del Registro informatico e il Bilancio.

sulla Autonomia Scolastica	<p>Son stati acquistati e/o rinnovate licenze per la messa in sicurezza e protezione dei dati e della navigazione su dispositivi informatici.</p> <p>Si è provveduto al rinnovo del supporto tecnico per la gestione della dotazione digitale (hardware e software) dell'ufficio di segreteria e delle varie scuole.</p>
Sviluppo di attività di approfondimento, formazione in servizio, ricerca e sperimentazione didattico-educativa	<p>Le più significative attività di formazione realizzate con finanziamenti del bilancio di questo IC per il personale docente sono state principalmente incentrate sullo sviluppo delle competenze matematiche con il corso "Math up" acquistato dalla scuola. Sono inoltre stati reperiti e promossi corsi gratuiti sulle metodologie didattiche innovative, sull'inclusione, sulle discipline STEAM e sulla valutazione, come evidenziato dal ricco piano della formazione deliberato dal Collegio docenti.</p> <p>Le attività di formazione rivolte al personale docente sono state monitorate con appositi questionari on-line. Con lo stesso strumento sono stati indagati i bisogni formativi per l'a.s. successivo.</p> <p>Il personale ATA si è formato attraverso pacchetti formativi e corsi acquistati dalla scuola, oltre a corsi gratuiti reperiti sul web con lo scopo di sostenere la complessità sempre maggiore delle pratiche.</p> <p>Le attività di formazione del personale ATA sono state monitorate attraverso incontri di verifica-confronto con il Direttore dei servizi Generali Amministrativi.</p>
Sviluppo delle potenzialità presenti in ogni persona con particolare riguardo all'integrazione degli alunni stranieri, dell'Inclusione e degli alunni fragili	<p>Gli investimenti previsti, provenienti in gran parte dai finanziamenti dello Stato per le Aree a rischio, a forte processo migratorio, hanno soddisfatto le richieste più urgenti ed emergenti riguardo l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri.</p> <p>Nell'Istituto sono attivi alcuni progetti ("Italiano per capire", "Un treno carico di...suoni, immagini e parole" per la scuola dell'Infanzia e il progetto ITA.CA) grazie ai quali sono state sviluppate attività di alfabetizzazione che hanno coinvolto i docenti dell'Istituto per i cui emolumenti si è ricorso ai finanziamenti ministeriali per le Aree a Forte Processo Migratorio. Con i finanziamenti previsti dal Piano Estate 2021 si è provveduto ad organizzare corsi di recupero e potenziamento in entrambi i plessi per gli alunni con maggiori fragilità scolastiche. Sono stati coinvolti alunni di scuola primaria e secondaria. Nel mese di settembre sono stati organizzati due moduli per l'alfabetizzazione degli alunni non italofoni.</p> <p>A giugno 2021 è stato inaugurato il laboratorio multisensoriale inclusivo "Pollicin", interamente finanziato con donazioni provenienti da varie ditte e associazioni del territorio. Il laboratorio è stato costruito secondo il metodo Snoezelen.</p>
Sicurezza nella scuola	<p>Riguardo all'azione di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori e degli alunni, come prospettato nel Decreto Legislativo 626/94 e del DL 81/2008, si è provveduto attraverso i seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incarico di Responsabile Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) a personale interno; • incarico al competente medico del lavoro e visite mediche previste per il personale ATA e i docenti in servizio;
Esplorazione di tutti i linguaggi con	<p>Le attività svolte nelle singole classi e sezioni hanno favorito l'inclusione scolastica delle diversità e permesso di sollecitare, negli</p>

<p>particolare riguardo all'arricchimento formativo, alla multimedialità e allo sviluppo della creatività</p>	<p>alunni, lo sviluppo di importanti abilità, valorizzando le intelligenze multiple degli stessi.</p> <p>La collaborazione tra esperti esterni e docenti ha generato spunti di formazione per i docenti, compresenti durante le lezioni.</p> <p>Gli obiettivi didattici correlati ai diversi progetti, promossi anche mediante il finanziamento delle Amministrazioni Comunali, il contributo dei genitori e/o di alcuni sponsor, con l'apporto della competenza di personale specialistico esterno, sono stati svolti anche se con alcune interruzioni dovute alla situazione pandemica. La verifica di tali interventi, anche se non conclusi, è stata puntualmente realizzata nell'ambito degli Organi Collegiali.</p> <p>Sono stati realizzati e riconosciuti i compensi ad alcuni esperti esterni, reclutati attraverso bandi pubblicati sul sito istituzionale, che hanno realizzato i progetti e i laboratori didattico educativi nell'ambito delle attività curricolari dell'a.s. 2020-2021, i cui costi sono stati imputati appunto all'esercizio 2021.</p> <p>La realizzazione dei progetti e l'organizzazione delle attività con esperti esterni è stata programmata, curata e coordinata dai coordinatori di plesso e in alcuni casi da Funzioni strumentali o da docenti responsabili di progetto, nominati dal Collegio Docenti.</p>
<p>Inclusione sociale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso la gestione del CTI del territorio</p>	<p>Nonostante l'individuazione di questo IC quale sede di CTI, sono stati riconosciuti piccoli compensi, per il coordinamento dell'organismo e l'organizzazione delle attività di formazione promosse dal CTI</p>
<p>Valorizzazione delle competenze digitali</p>	<p>Per la valorizzazione delle competenze digitali nel corso dell'a.s. 2020/2021 si è proceduto con la realizzazione di incontri di formazione con l'equipe territoriale sull'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito scolastico, in linea con le azioni del Piano Nazionale digitale senza alcun onere a carico dell'Istituto.</p>
<p>Ampliamento della dotazione multimediale e integrazione della strumentazione obsoleta</p>	<p>È stata ampliata la dotazione digitale e multimediale delle scuole e sono stati acquistati pezzi di ricambio per la manutenzione straordinaria della dotazione informatica della scuola.</p>

la Dirigente Scolastica

Sandra Guidelli