



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Casalmaggiore
Via De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore
C.F. 81002130193
Tel. 0375285611
e-mail: cric816008@istruzione.it
e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it
sito: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

O.d.g. n.4 Delibera n.72 del 14/05/2021	Protocollo sulla valutazione e sulle modalità di svolgimento degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione
--	---

L'anno 2021 il giorno 14 maggio alle ore 17:00 tramite Google meet, alla luce di tutte le disposizioni e le direttive adottate dalle competenti Autorità al fine del contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, in considerazione del fatto che sono vietati assembramenti e riunioni con un consistente numero di persone, previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dalle vigenti disposizioni, sono convocati i seguenti componenti del Collegio Docenti ai sensi dell'art. 8 del D.Lgs.16/4/94, n.297.

Presenti come da firma di presenza allegati al verbale del Collegio Docenti

Docenti assenti:

Scuola dell'Infanzia: Raineri Patrizia, Poli Amanda.

Scuola Primaria: Bilancio Grazia, Colella Daniele, Di Simone Romina, Goi Claudia, Pau Gabriella, Robilatte Priscilla, Romagnoli Ilaria, Samà Valentina, Sarzi Sartori Donatella, Solferino Rosina.

Scuola Secondaria di I Grado: Bottesini Mara, Gagliardo Pietro.

Presiede la riunione Il Dirigente scolastico Dott.ssa Guidelli Sandra con l'assistenza della segretaria docente Maria Vella Bianchi.

Il Dirigente Scolastico, constatata la validità dell'adunanza per il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'ordine del giorno.

[omissis]

Il Collegio Docenti

- **Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado (s.o. G.U. n.115 del 19/5/1994);
- **Visto** il DPR 275/99 - "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. (GU Serie Generale n.162 del 15-07-2015);
- **Visto** il D.lgs del 13 aprile 2017 n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070) (GU Serie Generale n.112 del 16-05-2017 - Suppl. Ordinario n. 23);

- **Visto** il D.M. 741 del 3/10/2017 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- **Vista** l'OM esami di Stato Primo ciclo n. 52 del 3 marzo 2021 - a.s. 2020/2021;
- **Sentita** la relazione della Dirigente Scolastica;
- **Preso atto** del parere dei membri del Collegio Docenti Unitario;

Delibera all'unanimità

Il Protocollo sulla valutazione e sulle modalità di svolgimento degli esami conclusivi del primo ciclo d'istruzione

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2020-21

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PROVA ORALE

ALUNNI _____ CL. 3^a _____

INDICATORI	DESCRIPTOR I	VOTO	VOTO ASSEGNATO
1. Originalità e coerenza dell'elaborato con l'argomento assegnato	Elaborato coerente, personale, esauriente e originale	10	
	Elaborato coerente, personale ed esauriente	9	
	Elaborato coerente ed esauriente, ma poco personale	8	
	Elaborato coerente, ma poco personale e poco approfondito	7	
	Elaborato abbastanza coerente, ma superficiale e poco personale	6	
	Elaborato non coerente o solo in parte coerente	5/4	
2. Conoscenza dei contenuti e capacità logico-matematiche	Completa, sicura e approfondita	10	
	Completa e sicura	9	
	Buona e sicura	8	
	Accettabile e complessivamente sicura	7	
	Essenziale e schematica	6	
	Parziale e confusa	5/4	
3. Capacità di argomentare e fare collegamenti anche interdisciplinari	Ottima, sicura e personale	10	
	Buona e sicura	9	
	Adeguate e complessivamente sicure	8	
	Discreta, ma con qualche incertezza	7	
	Sufficiente, ma non sempre autonoma	6	
	Scarsa e solo con la guida del docente	5/4	
4. Rielaborazione con apporto critico e personale	Originale e creativa, con evidenti capacità critiche	10	
	Originale con buone capacità critiche	9	
	Appropriata con motivate considerazioni personali	8	
	Discreta con alcune considerazioni personali	7	
	Semplice con poche considerazioni personali	6	
	Carente di considerazioni personali	5/4	
5. Capacità espressiva	Esposizione articolata, scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato ed efficace	10	
	Esposizione scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato	9	

Firmato digitalmente da SANDRA GUIDELLI

(fluidità, chiarezza, correttezza espositiva e padronanza lessicale) nell'lingua madre e nelle altre lingue	Esposizione complessivamente scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato	8	
	Esposizione abbastanza scorrevole, ma non sempre organica e chiara, con qualche incertezza dal punto di vista morfosintattico e con lessico abbastanza adeguato	7	
	Esposizione semplice ma frammentaria, con alcune incertezze dal punto di vista morfosintattico e lessico generico	6	
	Esposizione difficoltosa e poco corretta dal punto di vista morfosintattico con lessico poco appropriato e ripetitivo	5/4	
6. Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	Ottima, sicura e personale	10	
	Sicura e consolidata	9	
	Adeguate e complessivamente sicure	8	
	Discreta, ma non sempre sicura	7	
	Sufficiente, ma non sempre autonoma	6	
	Scarsa e solo con la guida del docente	5/4	

Si delibera di attribuire alla valutazione dell'elaborato un peso del 40% sulla valutazione complessiva, mentre il 60% del peso percentuale sarà attribuito al colloquio orale.

Indicatore	Peso percentuale
Elaborato	
Originalità e coerenza con l'argomento assegnato	20 %
Prova orale	
Conoscenza dei contenuti e capacità logico -matematiche	6 %
Capacità di argomentare e fare collegamenti ancheinterdisciplinari	6 %
Rielaborazione con apporto critico e personale	6 %
Capacità espressiva (fluidità, chiarezza, correttezza espositiva e padronanza lessicale)	6 %
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	6 %
Media maturata nei tre anni di Scuola Secondaria di 1° grado	50 %
TOTALE PESI	100 %

Il calcolo della valutazione finale deve essere così effettuato:

- sulla base della prestazione del candidato, si individua il descrittore pertinente, attribuendo il punteggio corrispondente come individuato dalla griglia (un punteggio relativo all'elaborato e cinque relativi alla prova orale);
- ogni punteggio va moltiplicato per la relativa frequenza percentuale;
- i valori desunti da tali moltiplicazioni vanno sommati tra loro;
- il risultato di tale somma va arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e arrotondato all'unità inferiore per frazioni inferiori a 0,5;
- Il risultato ottenuto rappresenta la valutazione dell'esame.

Per gli alunni con disabilità e/o con disturbi specifici di apprendimento (alunni BES/DVA), l'assegnazione dell'elaborato e della prova orale sono definite rispettivamente sulla base del piano educativo personalizzato (PEI) o del piano didattico individualizzato (PDP).

TEMPISTICA COLLOQUIO FINALE D'ESAME

Per ogni candidato sarà previsto un tempo di circa 30 minuti, comprensivo della presentazione dell'elaborato e del colloquio finale, al termine del quale la commissione avrà a disposizione un quarto d'ora per l'assegnazione del voto.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE ALL'ESAME DI LICENZA MEDIA

In sede di esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, i docenti della commissione possono assegnare la lode agli studenti secondo i seguenti criteri:

1. punteggio conseguito in sede di esame pari a 10/10
2. decisione della commissione giudicatrice assunta all'unanimità
3. percorso triennale dello studente
4. progressi di apprendimento
5. capacità relazionali
6. prove d'esame

Criteri	Descrittori
Percorso triennale dello studente	Comportamento responsabile Costante ed encomiabile impegno mantenuto nel triennio Evoluzione complessiva dell'alunno molto positiva
Progressi di apprendimento	Completezza e consapevolezza delle competenze acquisite Piena autonomia nella gestione dei propri apprendimenti
Capacità relazionali	Alte capacità relazionali sia con i compagni che con gli adulti mantenute nel corso del triennio

[omissis]

La segretaria
Maria Vella Bianchi

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Sandra Guidelli