

Ministero dell'istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI" DI CASALMAGGIORE
Via Alcide De Gasperi, 4 - 26041 Casalmaggiore
Tel. 0375285611 - Fax 0375285697 - C.F. 81002130193 - C.M. CRIC816008
e-mail: cric816008@istruzione.it - e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

AL CONTO CONSUNTIVO PER L'ANNO FINANZIARIO 2022

Firmato digitalmente da NICOLETTA MORI

PREMESSA

Il documento contabile del Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2022, Mod. H e allegati, predisposto dalla Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi, è stato redatto nel rispetto del D.l. n. 129/2018 nonché delle indicazioni, direttive e istruzioni diramate e impartite prima dal MI e in seguito dal MIM, nel rispetto dell'Autonomia Scolastica e in aderenza e in coerenza con il Programma Annuale 2022, che esplicita la correlazione tra obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa, raccordando le risorse disponibili alle finalità perseguite.

Nel corso dell'anno 2022 si è assistito allo stanziamento di risorse e alla donazione di beni materiali di vario tipo da parte di privati, ditte e comitati di genitori, operanti sul territorio in cui è inserito l'Istituto Comprensivo (in continuità con gli anni precedenti) le cui dichiarazioni di intenti sono state puntualmente vagliate, approvate e deliberate dal Consiglio di Istituto.

In continuità con gli ultimi anni, nella programmazione annuale l'Istituto in intestazione si è impegnato a rispettare obiettivi e finalità contenuti nel P.T.O.F. In modo particolare si è fatto riferimento ai fabbisogni dell'utenza scolastica evidenziati dagli strumenti di verifica e monitoraggio e analizzati in sede di Collegio dei Docenti.

In relazione a tali fabbisogni e all'analisi degli stessi, sono stati privilegiati le seguenti linee di intervento e azioni:

- Implementazione dell'apertura della Scuola all'esterno e della partecipazione a iniziative degli Enti Locali, degli enti del terzo settore, delle Reti scolastiche e territoriali, etc.
- Valorizzazione del Personale docente attraverso la partecipazione a corsi di formazione per l'acquisizione/il consolidamento delle competenze negli ambiti logico-matematico, digitale, dell'inclusione e delle nuove metodologie didattiche
- Costante attenzione alla tutela della sicurezza degli utenti della scuola e del Personale scolastico (D. Lgs. n. 81/2008) attraverso l'aggiornamento e la puntuale applicazione dei relativi protocolli da un lato e l'impegno a costruire una cultura della prevenzione del rischio dall'altro
- Prosecuzione/sviluppo/introduzione di progetti e attività formative e didattico-educative nei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado) coerenti con finalità e obiettivi fissati nel PTOF e con tematiche socio-culturali e civiche fondanti
- Corsi/attività di recupero e rinforzo/potenziamento degli apprendimenti nella prospettiva dello sviluppo delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza attiva
- Con particolare riguardo all'inclusione delle diversità (alunni con Bisogni Educativi Speciali), degli alunni stranieri, NAI e/o in difficoltà d'apprendimento, rispetto, valorizzazione e sviluppo delle potenzialità presenti in ogni bambina/bambino

- Potenziamento delle competenze digitali degli alunni parallelamente alle azioni promosse per l'ampliamento della dotazione tecnologica e multimediale della scuola
- Sviluppo di azioni/progetti di prevenzione del disagio e di miglioramento del benessere dell'utenza e del Personale scolastico
- Esplorazione, utilizzo e valorizzazione di tutti i linguaggi, con particolare riguardo all'educazione musicale, teatrale, artistica, allo sviluppo della creatività e alle lingue comunitarie attraverso progetti specifici (madrelingua inglese e francese) realizzati con Docenti esperti
- Promozione e attenzione al *"Learning by doing"* attraverso attività laboratoriali disciplinari e interdisciplinari (Progetti curricolari ed extracurricolari)
- Monitoraggio delle azioni promosse e degli obiettivi raggiunti attraverso l'affinamento dell'autovalutazione d'Istituto e della garanzia di trasparenza

Di conseguenza, ai fini della verifica dell'efficacia delle su dette linee di intervento e delle azioni messe in campo per realizzarle, sono stati predisposti i seguenti strumenti di verifica:

Riflessioni sui risultati delle Prove INVALSI degli anni precedenti al 2022
(Sistema Nazionale di Valutazione del Sistema Scolastico ed Educativo)

Verifiche periodiche dell'andamento delle attività didattiche all'interno dei Consigli di intersezione/ interclasse/ classe, alla presenza della componente genitori

Verifiche e confronti intermedi e finali in sede di Collegio dei Docenti, anche nelle sue articolazioni interne (Dipartimenti) dell'andamento della programmazione e realizzazione del curriculum di Istituto e della progettualità inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Colloqui individuali e sportello di ascolto per prevenire situazioni di disagio per Personale scolastico, genitori e alunni e offrire strumenti di supporto e contrasto allo stesso

Assemblee di classe e di sezione

Nel corso dell'anno di riferimento si è proceduto alla predisposizione di alcune variazioni (adottate dal Consiglio di Istituto) dovute a integrazioni e ampliamenti del Piano dell'Offerta Formativa deliberati dal Collegio dei Docenti e, per la seconda parte dell'anno, alla cessazione dello stato di emergenza dichiarato contro la diffusione del Sars-Cov2. Altre variazioni sono da imputare a erogazioni del MI/MIM non preventivabili, a donazioni di sponsor sopraggiunte in corso d'anno (donazioni da parte di imprese presenti nel territorio, da parte di privati) o finanziamenti dovuti alla partecipazione a specifici bandi GAL e PON.

A conclusione di alcune delle attività preventivate e in coerenza con il D.I. n. 129/2018 si intende, di seguito, rendicontare la passata gestione amministrativa e didattica dell'Istituzione scolastica e illustrare i risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi programmati.

Nella presente rendicontazione non vengono presi in esame quei progetti didattici finanziati direttamente da altri Enti/Associazioni o Reti di scuole con cui l'Istituto Comprensivo collabora, nella misura in cui non hanno comportato alcun impegno di spesa da parte di questa

Istituzione scolastica, pur arricchendone l'offerta formativa.

Le valutazioni che seguono sono frutto di una periodica azione di monitoraggio svolta dalla sottoscritta mediante:

- Colloqui/confronti con gli esperti esterni e i Referenti dei vari servizi territoriali;
- Colloqui/confronti con Docenti responsabili di progetto, coordinatori, referenti e Funzioni Strumentali;
- Esame e verifica della congruenza e rispondenza della specifica documentazione elaborata dai diversi soggetti coinvolti nelle attività previste nel Piano Annuale;
- Osservazioni dirette di alcune delle su citate attività;

ANALISI DEI RISULTATI CONSEGUITI

Principali orientamenti desunti dal Programma annuale E.F. 2022	Verifica e valutazione globale dei risultati ottenuti
<p>Messa a disposizione della Scuola e dell'amministrazione scolastica di quanto necessario per garantire il successo formativo delle alunne e degli alunni, la sicurezza di tutti e l'adeguamento del servizio alla normativa vigente</p>	<p>Anche in questo esercizio finanziario sono stati effettuati acquisti di attrezzature didattiche e multimediali e sono stati realizzati progetti didattico-educativi grazie a ulteriori risorse finanziarie ministeriali, donazioni di sponsor, vincita di bandi e concorsi.</p> <p>L'acquisto del materiale di pulizia e del materiale per il funzionamento dei plessi è stato supportato dalle risorse ministeriali dedicate.</p> <p>Sono stati imputati agli aggregati 1 e 2 i costi del servizio di noleggio del fotocopiatore del front-office, l'assicurazione degli alunni e del Personale scolastico. Sono state imputate all'aggregato 3 le spese inerenti le fotocopiatrici per i docenti e l'acquisto del diario dei ragazzi ecc.</p> <p>L'osservanza del GDPR UE 679/2016 e del decreto che lo recepisce, D.Lgs. 101/2018, "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR UE 679/2017", con la nomina del DPO, è stata imputata all'aggregato A1.</p>
<p>Spese relative agli adempimenti gestionali in ottemperanza alla normativa vigente</p>	<p>Sono stati acquistati o rinnovati particolari pacchetti gestionali per la segreteria Digitale, per la gestione della modulistica relativa al Personale, per la gestione del Registro informatico.</p>
<p>Autonomia Scolastica</p>	<p>Sono state rinnovate licenze per la messa in sicurezza e protezione dei dati e della navigazione su sistemi informatici.</p> <p>Si è provveduto al rinnovo del supporto tecnico per la gestione della dotazione digitale (hardware e software) degli Uffici di segreteria e delle diverse sedi scolastiche</p>

<p>Sviluppo di attività di approfondimento, formazione in orario di servizio e/o non in orario di servizio, ricerca e sperimentazione didattico-educativa</p>	<p>Tra le attività di formazione realizzate per il Personale docente con finanziamenti del bilancio di questo Istituto sono state incentivate iniziative sulle metodologie didattiche innovative, sull'inclusione, sulle discipline STEAM e sulla valutazione. Sono inoltre stati promossi corsi gratuiti e/o a pagamento finanziabili con la Carta del Docente sugli stessi ambiti.</p> <p>Le attività di formazione rivolte al Personale docente e I bisogni formative per l'A.S. 2022/2023 soni stati monitorati con appositi questionari on-line.</p> <p>Il Personale ATA si è formato attraverso pacchetti formativi e corsi acquistati dalla Scuola, oltre a corsi gratuiti reperiti sul web con lo scopo di sostenere la complessità sempre maggiore della gestione delle pratiche e dei procedimenti burocratico-amministrativi.</p>
<p>Con particolare riguardo all'inclusione delle diversità (alunni con Bisogni Educativi Speciali), degli alunni stranieri, NAI, e degli alunni fragili, valorizzazione e sviluppo delle potenzialità presenti in ogni bambina/bambino</p>	<p>Gli investimenti previsti, provenienti in gran parte dai finanziamenti dello Stato per le Aree a rischio e a forte processo migratorio, hanno soddisfatto appena e in parte le richieste più urgenti e le emergenze ai fini dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e dell'alfabetizzazione degli alunni stranieri.</p> <p>Nell'Istituto sono attivi alcuni progetti ("Italiano per capire", "Un treno carico di...suoni, immagini e parole" per la Scuola dell'Infanzia e il progetto ITA.CA per la Scuola Primaria) grazie ai quali sono state sviluppate attività di alfabetizzazione che hanno coinvolto i Docenti dell'Istituto per i cui emolumenti si è ricorso ai finanziamenti ministeriali sopra citati.</p>

Sicurezza nella Scuola	<p>Per quanto riguarda l'attenzione alla tutela della sicurezza e della salute degli utenti della scuola e del Personale scolastico, come previsto dal D.Lgs. n. 81/2008, si è provveduto attraverso i seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incarico di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) a Personale Esperto esterno in possesso di specifici titoli e abilitazioni; • conferma dell'incarico all'Esperta esterna Medico del lavoro e effettuazione di visite mediche periodiche da parte del Personale ATA e docente.
<p>Esplorazione di tutti i linguaggi con particolare riguardo all'arricchimento formativo, alla multimedialità e allo sviluppo della creatività</p>	<p>Le attività svolte nelle singole classi e sezioni per favorire l'inclusione scolastica delle diversità e sollecitare, negli alunni, lo sviluppo di importanti abilità, valorizzando le intelligenze multiple degli stessi, hanno riguardato la prosecuzione e il completamento di attività e progetti avviati già nel 2021. Tali contesti sono stati il fulcro di confronti e condivisione di esperienze e conoscenze tra i Docenti.</p> <p>Con finanziamenti in parte attinti dal bilancio, in parte erogati dalle famiglie degli alunni, sono state reclutate attraverso bandi pubblicati sul sito istituzionale, selezionate e individuate figure di Esperti esterni specializzati in particolari progetti, laboratori e insegnamenti, correlate alle attività curricolari dell'A.S. 2021-2022, i cui costi sono stati imputati appunto all'esercizio 2022.</p> <p>La realizzazione dei progetti e l'organizzazione delle attività con Esperti esterni è stata programmata, curata e coordinata in collaborazione con i Docenti Referenti di plesso, Funzioni strumentali singoli Responsabili di progetto, nominati dal Collegio dei Docenti.</p>
<p>Sviluppo di azioni-ricerca di prevenzione del disagio e di miglioramento del benessere dell'utenza e del Personale scolastico</p>	<p>Per mezzo del finanziamento ministeriale dedicato, si è provveduto a selezionare e individuare personale Esperto esterno con specifiche competenze ed esperienze professionali ai fini dell'attivazione dello Sportello di ascolto</p>

Valorizzazione delle competenze digitali	Per la valorizzazione delle competenze digitali la Scuola ha ricevuto uno specifico finanziamento ministeriale dedicato al Progetto "Animatore digitale".
Ampliamento della dotazione multimediale e sostituzione della strumentazione obsoleta	Dopo il completamento della dotazione digitale e multimediale di tutti i plessi dell'Istituto, tranne pochissime aule, è stato completato il PON "Reti cablate" per approntare nell'Istituto infrastrutture e strumentazioni in grado di migliorare il funzionamento della rete digitale (collegamento interno e esterno).
Promozione e attenzione al <i>"Learning by doing"</i> attraverso attività laboratoriali disciplinari e interdisciplinari (Progetti curricolari ed extracurricolari)	Prosecuzione di Progetti curricolari ed extracurricolari avviati nell'A.S. 2021/2022 particolarmente significativi perché fondati su metodologie innovative e coinvolgenti e sull'impostazione laboratoriale (Progetti di Musica, Green School, Giornalino scolastico, Esplorazione del Territorio casalasco e produzione del miele)

CONCLUSIONI

L'andamento della gestione è risultato funzionale, in termini di efficacia ed efficienza, sia al perseguimento degli obiettivi prefissati nel PTOF sia alla tutela e protezione della sicurezza dell'ambiente di apprendimento e di tutta la Scuola. La scrivente, pur riconoscendo le difficoltà legate al pieno recupero dei deficit di tipo didattico e emotivo-relazionale innescati dalla fase emergenziale, riconosce che molti obiettivi sono stati raggiunti grazie al lavoro significativo di tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica e in stretta collaborazione con le Istituzioni del territorio.

Casalmaggiore, lì 08/03/2023

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Nicoletta Mori