

Rivolta d'Adda, 03.10.2023

Circ. n. 40

A tutto il personale in servizio presso l'istituto

Agli Atti

*Alla Sezione Amministrazione Trasparente - Disposizioni Generali – Atti generali – Atti Amministrativi
Generali*

Oggetto: PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI ED ATA – TRIENNIO 2022/25 – Aggiornamento a.s. 2023/24

Con la presente si trasmette, per opportuna conoscenza, quanto in oggetto.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Anna Lamberti*

*(Firma autografa e firma digitale sostituite a mezzo stampa - Decreto
Legislativo 12 febbraio 1993 n.39 combinato con il CAD)*



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CALVI" DI RIVOLTA D'ADDA

Viale Piave, 2 - 26027 Rivolta d'Adda (CR) - tel. 0363 78165 - fax 0363 79729

C.F. 91036360195 - C.M. CRIC81800X - email CRIC81800X@ISTRUZIONE.IT

PEC: CRIC81800X@PEC.ISTRUZIONE.IT

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI ED ATA

TRIENNIO 2022/25 - AGGIORNAMENTO A.S. 2023/24
--

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 27 settembre 2023

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; comma da 121 a 123 Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo; comma 124 Formazione docenti di ruolo

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento e con il RAV di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO che, ai sensi del comma 124, art. 1 legge 107/2015, il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza e con il Piano triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO il disposto dell'art. 24 CCNL 24.07.2003 secondo cui la formazione e l'aggiornamento rientrano nella funzione docente;

VISTO l'art. 395 del Dlgs 297/94;

PRESO ATTO degli organizzandi corsi, su piu' tematiche, da parte della Scuola Polo per la Formazione - ambito territoriale 14;

PRESO ATTO degli organizzandi ed organizzati corsi di formazione su piu' tematiche, da parte del MIUR, dall'AT CREMONA e dall'USR Lombardia e da altri Enti territoriali ed Istituti, accreditati MIUR;

VISTO l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, emanato con circc. nn. 95 e 97;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse nelle riunioni di Dipartimento Scuola Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado, per il triennio scolastico 2022/25 – aggiornamento a.s. 2023/24 e le conseguenti aree di interesse

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento dell'Istituzione Scolastica.

Oltre alla formazione erogata dalla Scuola Polo per la Formazione – ambito 14, nonché dal MIUR, USR Lombardia, AT Cremona e da altri Enti territoriali ed Istituti, accreditati MIUR, l'Istituto puo' organizzare, sia singolarmente che in Rete con altre Istituzioni scolastiche, momenti di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche di seguito elencate.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CALVI" DI RIVOLTA D'ADDA

Viale Piave, 2 - 26027 Rivolta d'Adda (CR) - tel. 0363 78165 - fax 0363 79729

C.F. 91036360195 - C.M. CRIC81800X - email CRIC81800X@ISTRUZIONE.IT

PEC: CRIC81800X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Inoltre, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre – ai sensi della nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – “comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell’insegnamento”. Alla luce di tutto ciò, la formazione e l’aggiornamento, costituiscono un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell’efficacia del sistema scolastico e della qualità dell’offerta formativa.

L’istituzione scolastica, riconosce le competenze di sistema ed i contenuti chiave di seguito elencati ed emanati dal MIUR, quali elementi chiave per lo sviluppo del profilo professionale docente, per il triennio 2022/25 – aggiornamento a.s. 2023/24:

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
<p>Autonomia didattica ed organizzativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare nell’ambito dell’autonomia; • progettazione europea; • flessibilità organizzativa; • didattica modulare; • gestione della classe; • progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento; • gestione e valorizzazione della quota dell’autonomia del curricolo d’Istituto; • utilizzo dell’organico dell’autonomia: modelli e simulazioni; • lavorare in gruppo; • tempo-scuola; • organico potenziato e organico funzionale; • team teaching; • peer review e tutoraggio; • ruolo del middle management nella scuola; • lavorare nella comunità professionale; • progettazione del piano dell’offerta formativa, lavorare in reti e ambiti.
<p>Valutazione e miglioramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio. • Valutazione professionale: profilo professionale, standard professionali, capacità di autoanalisi, bilancio di competenze, documentazione dei crediti, documentazione didattica, peer review, agency professionale. • Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.
<p>Didattica per competenze ed innovazione metodologica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Didattiche collaborative e costruttive; • rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; • rafforzamento delle competenze di base; • passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione “a ritroso”; progressione degli apprendimenti; • compiti di realtà e apprendimento efficace; • imparare ad imparare:



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CALVI" DI RIVOLTA D'ADDA
 Viale Piave, 2 - 26027 Rivolta d'Adda (CR) - tel. 0363 78165 - fax 0363 79729
 C.F. 91036360195 - C.M. CRIC81800X - email CRIC81800X@ISTRUZIONE.IT
 PEC: CRIC81800X@PEC.ISTRUZIONE.IT

	<ul style="list-style-type: none"> • per un apprendimento permanente; • metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation; • ambienti di apprendimento formali e informali; rubriche valutative.
--	---

COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO	CONTENUTI CHIAVE
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> • Lingue straniere; • competenze linguistico-comunicative; curricoli verticali per le lingue straniere; • la dimensione linguistica nella metodologia CLIL; • educazione linguistica; • competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere; • verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento; • competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; • plurilinguismo; • rapporto tra lingue, competenze interculturali; dialogo interculturale e cittadinanza globale; • internazionalizzazione dei curricoli; mobilità transnazionale (stage, job shadowing, visite di studio, scambi e permanenze all'estero).
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Missione e visione del PNSD; • cultura digitale e cultura dell'innovazione; • integrazione PNSD-PTOF; • ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; • scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (<i>Bring Your Own Device - BYOD</i>); valorizzazione delle pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; • sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; documentazione dell'attività didattica; • risorse educative aperte (<i>Open Educational Resources - OER</i>); • archivi digitali online e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; • open source e condivisione del sapere; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; ICT per l'inclusione; educazione ai media; • <i>social media policy</i> e uso professionale dei social media; • collaborazione e comunicazione in rete; • cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni; • (<i>open e big</i>) <i>data literacy</i>; • pensiero computazionale; c <p>reatività digitale (<i>making</i>) e robotica educativa; <i>information literacy</i>.</p>
Scuola e lavoro	DESTINATARI: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CALVI" DI RIVOLTA D'ADDA
 Viale Piave, 2 - 26027 Rivolta d'Adda (CR) - tel. 0363 78165 - fax 0363 79729
 C.F. 91036360195 - C.M. CRIC81800X - email CRIC81800X@ISTRUZIONE.IT
 PEC: CRIC81800X@PEC.ISTRUZIONE.IT

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	CONTENUTI CHIAVE
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza globale; • identità culturale; • interlingua e ambiente plurilingue; seconde generazioni; • gestione della classe; • competenze glottodidattiche; • italiano L2; mediazione linguistica e culturale; • globalizzazione e interdipendenza; • spazio culturale europeo; • lingue "del patrimonio" e lingue veicolari; • cittadinanza attiva e diritti del cittadino; • stili di vita; educazione ambientale; • educazione alimentare; • cura dei beni comuni; • pari opportunità; • spirito critico, dialogo e <i>media literacy</i>, dialogo interculturale e interreligioso; • migrazioni; • educazione alla pace; • cittadinanza scientifica.
Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità ; classi inclusive; progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; • valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; • autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto; • piano dell'inclusione: strategie e strumenti; • la corresponsabilità educativa; gestione della classe; • leadership educativa per l'inclusione; tecnologie digitali per l'inclusione; didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; • ruolo delle figure specialistiche; • ruolo del personale ATA; • ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"; • relazione tra progettazione e metodologie didattiche curriculari e sviluppo di competenze complementari sviluppate anche in orario extrascolastico che concorrono positivamente al percorso educativo complessivo; • sostegno "diffuso"; • progetto di vita
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione al rispetto dell'altro; • il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa e non come fonte di disuguaglianza; • lotta alle discriminazioni; • prevenzione del bullismo e del cyberbullismo; • potenziamento delle competenze di base e delle "life skills";



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CALVI" DI RIVOLTA D'ADDA

Viale Piave, 2 - 26027 Rivolta d'Adda (CR) - tel. 0363 78165 - fax 0363 79729

C.F. 91036360195 - C.M. CRIC81800X - email CRIC81800X@ISTRUZIONE.IT

PEC: CRIC81800X@PEC.ISTRUZIONE.IT

	<ul style="list-style-type: none"> • didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; gestione della classe; • ruolo delle figure specialistiche; ruolo del personale ATA; • ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"; • progettazione di interventi per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola; metodologie didattiche curriculari e sviluppo di competenze complementari sviluppate anche in orario extrascolastico che concorrono positivamente al percorso educativo complessivo.
--	---

CATEGORIA DI PERSONALE	AREE OGGETTO DI APPROFONDIMENTO E FORMAZIONE a.s. 2022/23	MODALITA' DI FORMAZIONE
PERSONALE DOCENTE	Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento e di gestione della relazione professionale	In presenza/ on line Formazione di Istituto /Ambito Autoformazione
	Metodologie innovative per l'inclusione scolastica Universal design for learning: la progettazione universale per l'apprendimento accessibile Gestione dei comportamenti problema nei disturbi della condotta	In presenza/ on line Formazione di Istituto/ Ambito Autoformazione
	Modelli di didattica interdisciplinare Il metaverso e la didattica	In presenza/ on line Formazione di Istituto/Ambito Autoformazione
	Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.	In presenza/ on line Formazione di Istituto/ Ambito Autoformazione
	Formazione specifica ex lege 81/2008 per Squadre di Emergenza e Preposti	In presenza
	Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)	In presenza/ on line Formazione di Istituto/ Ambito Autoformazione



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CALVI" DI RIVOLTA D'ADDA
 Viale Piave, 2 - 26027 Rivolta d'Adda (CR) - tel. 0363 78165 - fax 0363 79729
 C.F. 91036360195 - C.M. CRIC81800X - email CRIC81800X@ISTRUZIONE.IT
 PEC: CRIC81800X@PEC.ISTRUZIONE.IT

PERSONALE ATA		
	Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)	In presenza/ on line Formazione di Istituto/ Ambito Autoformazione
	Formazione specifica ex lege 81/2008 per Squadre di Emergenza e Preposti	In presenza