GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO ORALE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
1. ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E DEI LINGUAGGI SPECIFICI DELLE DISCIPLINE	a. L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	10
	b. L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera completa	9
	c. L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	8
	d. L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in modo abbastanza appropriato	7
	e. L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera generica	6
	f. L'alunno/a ha acquisito i contenuti e i linguaggi delle diverse discipline in maniera frammentaria	5
2. ORIGINALITÀ E COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO **CAPACITÀ DI ARGOMENTARE**	a. L'argomento trattato è stato presentato in modo preciso, articolato e con validi spunti personali, operando collegamenti interdisciplinari	10
	b. L'argomento trattato è stato presentato in modo ampio e con validi spunti personali, operando diversi collegamenti interdisciplinari	9
	c. L'argomento trattato è stato presentato in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali, operando qualche collegamento interdisciplinare	8
	d. L'argomento è risultato pertinente rispetto alla consegna e presenta qualche spunto personale, operando alcuni collegamenti interdisciplinari	7

E DI OPERARE COLLEGAMENTI **RIELABORAZIONE PERSONALE**	e. L'argomento presentato è risultato non del tutto adeguato rispetto alla consegna e ha operato collegamenti solo se guidato	6
	f. L'argomento presentato non è risultato adeguato rispetto alla consegna e/o non ha saputo operare collegamenti neppure se guidato	5
3. CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE **con particolare riguardo alla** **Lingua Italiana**	a. Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore	10
	b. Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore	9
	c. Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore	8
	d. Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	e. Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6
	f. Si è espresso/a in modo scorretto e/o stentato	5

4. CAPACITA' ESPRESSIVA E PADRONANZA LESSICALE **con particolare riguardo alla** **Lingue Straniere**	a. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica	10
	b. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica	9
	c. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato	8
	d. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	e. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6

	f. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con difficoltà	5
5. CAPACITA' DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI **Padronanza competenze logico matematiche**	a. Ha evidenziato notevoli abilità logico-matematiche, dimostrando ottime capacità di risoluzione dei problemi posti	10
	b. Ha evidenziato significative abilità logico-matematiche, dimostrando apprezzabili capacità di risoluzione dei problemi posti	9
	c. Ha evidenziato abilità logico-matematiche utili alla risoluzione dei problemi posti	8
	d. Ha mostrato adeguate abilità logico-matematiche nella risoluzione di semplici problemi	7
	e. Ha evidenziato abilità logico-matematiche di base, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi	6
	f. Ha evidenziato abilità logico-matematiche stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi	5
6. CAPACITÀ DI ANALISI E COMPRENSIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA **(Ed. Civica)**	a. Ha dimostrato un'elevata capacità di riflessione critica sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	10
	b. Ha dimostrato una adeguata capacità di riflessione critica sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	9
	c. Ha dimostrato una buona capacità di riflessione critica sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	8
	d. Ha dimostrato una accettabile capacità di riflessione sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	7
	e. Ha dimostrato una certa capacità di riflessione sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	6
	f. Ha incontrato difficoltà nel riflettere sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	5