



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO (CR)**
Tel. 0373/90286
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - e-mail cric81900q@istruzione.it



AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **CONSIDERATO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola PANDINO "VISCONTEO" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 17/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot. 4395 del 08/10/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17/12/2024 con delibera n. 24;

- **VISTA** la nota del M.I.M. n. 40228 del 08/09/2025 in merito a *“indicazioni operative per la somministrazione del questionario docente”*.

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

- **CONSIDERATE** le indicazioni emergenti dal DM n. 161 del 14/06/2022 rubricato: Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- CONSIDERATE le indicazioni emergenti dal DM n. 170 del 24/06/2022 denominato: Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- CONSIDERATE le indicazioni emergenti dal DM n.65 del 12/04/2023 denominato: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza dall’Unione europea - Next Generation EU;

- CONSIDERATE le indicazioni emergenti dal DM n.66 del 12/04/2023 denominato: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4, Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation;

- CONSIDERATE le indicazioni emergenti dal DM n.19 del 2 febbraio 2024, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR – Investimento M4C1-1.4, finanziato dall’Unione europea - Next generation EU;

- CONSIDERATE le indicazioni emergenti dal DM n.72 del 11 aprile 2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024 -2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN “Scuola e competenze” 2021-2027.

- CONSIDERATO il D.M. n. 183 del 07/09/2024, recante le Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica in vigore a partire dall’anno scolastico 2024/2025;

- CONSIDERATO l’avviso 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

- CONSIDERATO l’avviso 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento

- CONSIDERATO l’avviso 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD

- CONSIDERATO l’avviso 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

- CONSIDERATO che la scuola aderisce al Programma Erasmus+ KA121

- CONSIDERATO che la scuola aderisce al Progetto Erasmus+ KA122

- CONSIDERATO che la scuola aderisce al DM 176/25 del 9 settembre 2025 – Agenda Nord

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto di indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

che tenga in debita considerazione, nel rispetto degli adeguamenti normativi e delle indicazioni ministeriali, i seguenti obiettivi:

- 1) processo di internazionalizzazione dell'istituto anche attraverso progettualità intra ed extracurriculare, progetti Erasmus +, Trinity eTwinning;
- 2) sviluppo e potenzialità della capacità individuale degli studenti anche attraverso progettualità del PN;
- 3) benessere dello studente;
- 4) miglioramento degli apprendimenti di ciascuno alunno in risposta al proprio potenziale;
- 5) adeguamento sistematico coerente con le mutazioni del quadro normativo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanni Roglio

