Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (CR)
Tel. 0373/90286
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - cric81900q@istruzione.it

A.S.2024-25		**Pandino, lunedì 28 aprile 2025**	
Tipo:	**X interna** **X esterna**	**Destinatari:**	**Scuola secondaria** **Ai docenti delle classi terze** **Ai genitori degli alunni delle classi terze**
Modalità di pubblicazione:	☐ sito - sez. news **X R.E. bacheca-docenti** **X invio via e-mail** ☐ registro elettronico ☐ albo on line		
Oggetto:	**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**		

Si comunica che gli esami di Stato a conclusione del primo ciclo di istruzione si terranno da lunedì 9 giugno a venerdì 27 giugno 2025.

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. **L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio**. Le **prove scritte** relative all'esame di Stato sono:

1) prova scritta di **italiano**
2) prova scritta relativa alle **competenze logico-matematiche**
3) prova scritta, articolata in **due** sezioni, una per **ciascuna delle lingue straniere studiate**.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte. La **prova scritta di italiano** (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti **tipologie**:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione, sintesi e/o richieste di riformulazione di un testo.

La prova scritta relativa alle **competenze logico-matematiche** (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo

Firmato digitalmente da GIOVANNI ROGLIO

(numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni). Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta. Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova scritta di **lingue straniere** (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Il **colloquio** (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Il colloquio prevede due parti:

Presentazione: l'alunno seleziona un singolo aspetto molto significativo di sé e attraverso di esso si presenta alla commissione (potrà partire da un oggetto, una frase, una citazione, una canzone, un'immagine, un'attività, una performance, un video, un prodotto).

La presentazione potrà concentrarsi, ad esempio, su un interesse scolastico o extrascolastico, sulle prospettive per il futuro o sul percorso di maturazione e i cambiamenti vissuti nel corso del triennio.

Nella seconda parte l'alunno presenta la mappa concettuale che avrà preparato nella mezz'ora precedente il colloquio a partire dall'argomento/input assegnato dal Consiglio di classe (poesia, immagine, testo canzone, opera artistica, brano musicale, ecc.). Da questo input l'alunno dovrà fare collegamenti motivati con i contenuti che si prestano. I docenti possono interagire con il candidato ponendo domande.

Firmato digitalmente da GIOVANNI ROGLIO

L’alunno dovrà portare, per preparare la mappa dei collegamenti, i propri quaderni, con schemi e appunti; nell’aula in cui il candidato predisporrà la mappa troverà a disposizione i libri di testo e un computer non collegato alla rete con materiali utilizzati durante l’anno scolastico.

Il colloquio si svolgerà in un tempo di circa trenta minuti per ciascun alunno/a.

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Supera l’esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Date degli scritti e dei colloqui e modalità operative saranno comunicati, con apposita circolare, nella seconda metà del mese di maggio.

Il Dirigente Scolastico
Giovanni Roglio

Firmato digitalmente da GIOVANNI ROGLIO