



Ministero dell' Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO**

Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (Cr)

Tel. 0373/90286 – Fax 0373/90069

e-mail [cric81900q@pec.istruzione.it](mailto:cric81900q@pec.istruzione.it) - [cric81900q@istruzione.it](mailto:cric81900q@istruzione.it)

Pandino, 27 settembre 2021

Al Collegio dei docenti  
e p.c. Al Consiglio di Istituto  
Al DSGA  
Al personale ATA  
Alla funzione strumentale  
Vanni Federica

Atti  
Albo

**Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge 13 luglio 2015 n. 107**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 107/2015, preso atto che “le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre...il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre...”

ESAMINATO il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della Scuola per l'anno scolastico 2019/2022

PRESA VISIONE del RAV, e del PdM formulati in attuazione di quanto disposto dalla nota MIUR del 1° settembre 2015, relativa al Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento e puntualmente aggiornati

CONSIDERATO l'organico aggiuntivo di potenziamento (zero unità scuola infanzia, 3 unità scuola primaria, 1 unità scuola secondaria di I° grado - classe di concorso Lettere -)

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

per l'aggiornamento a.s.2021/2022 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il PTOF rappresenta un funzionale strumento di lavoro, che permette di programmare, in modo strategico, l'uso e la valorizzazione delle risorse umane, di dare univocità ed unità all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso, superando una dimensione puramente formale.

**1. Arricchimento dell'offerta formativa**

La scuola è posta al centro della vita sociale della cittadinanza, alle scuole dell'autonomia è richiesto in questa fase storica di incidere in forma attiva al recupero della socialità oltre che, al recupero degli apprendimenti.

**2. Valorizzazione delle eccellenze**

L'arricchimento dell'offerta formativa non può prescindere dal recupero delle carenze didattiche e dalla valorizzazione delle eccellenze finalizzate alla personalizzazione degli apprendimenti.

**3. Scuola inclusiva**

Tutti i docenti devono partecipare alla costruzione di una scuola equa e di qualità in grado di valorizzare le unicità di ciascuno per perseguire una vera inclusione per tutti e per ciascuno.

**4. Miglioramento risultati Invalsi**

Le prove standardizzate nazionali devono diventare spunto per il miglioramento dell'offerta formativa della scuola: la lettura dei risultati a livello di singola scuola ed il confronto con i risultati delle scuole che hanno un medesimo contesto socio-economico aiutano ad armonizzare il nostro curriculum, ad evidenziare i nostri punti di forza e le nostre criticità.

La difficoltà nell'affrontare le prove Invalsi richiede alla scuola uno sforzo condiviso e necessario per incrementare i risultati medi confrontati col benchmark di riferimento, migliorare "l'effetto scuola", migliorare la "distribuzione" degli esiti degli alunni all'interno delle classi esaminate.

**5. Miglioramento competenze digitali**

Una delle istanze provenienti dall'attuale contesto sociale è quella di poter aiutare i ragazzi nella media education, intesa come uso "critico" dei media e uso formativo delle nuove tecnologie finalizzate alla prevenzione del "digital gap".

Le potenzialità indotte dall'utilizzo dei nuovi media sono ancora in parte poco esplorate nella didattica.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giovanni Roglio

