



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE

Via San Lorenzo, 4 - 26100 Cremona Tel. 0372 27786 - Fax 0372 534835

e-mail: CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT -pec: CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.iccremonatre.edu.it - Cod. MIUR CRIC82000X - C.F. 80005600194

Al Collegio dei
Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
e p.c. Al Consiglio
d'Istituto
Al Sito WEB

Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022 – 2025 e per la revisione annuale del PTOF. Art. 1 comma 14 Legge 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D. Lgs. n.297/94;

VISTA la Legge 59/97 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. 20 Marzo 2009, N.89, recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L.112/2008 convertito, con modificazioni, dalla Legge 133/2009;

VISTI gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola ;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

VISTA la Legge n. 107/2015, in particolare l'art.1 c.14/4;

VISTO il D. Lgs. 66/2017; VISTO il D. Lgs 96/2019;

TENUTO CONTO

del PTOF 2019-2022 adottato dal Consiglio di Istituto;

delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

degli esiti del processo di autovalutazione d'istituto esplicitati nel Rapporto di Autovalutazione

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e la sua suddivisione nei vari plessi; CONSIDERATE le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio in cui l'istituto si trova ad operare;

TENUTO CONTO degli interventi attuati in esecuzione dei Piani dell'Offerta Formativa adottati e delle linee di indirizzo fornite nei precedenti anni scolastici;

Firmato digitalmente da LAURA ROSSI

CONSIDERATE la raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

PREMESSO che la formulazione del presente Atto d'Indirizzo è compito attribuito dalla Legge n.107/2015 al Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a procedere sia alla revisione annuale del PTOF 2019-2022 per l'anno scolastico in corso sia all'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025. Il suddetto Piano, oltre a rappresentare la carta d'identità della scuola, dovrà configurarsi quale programma concreto e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività progettuali, degli aspetti organizzativi, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, attraverso cui perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che, benché comuni ad ogni istituzione scolastica, al contempo risultano precipue del nostro istituto. Il piano auspica il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane disponibili, il senso identitario e di appartenenza all'istituzione scolastica, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la piena consapevolezza e condivisione delle scelte operate e delle motivazioni ad esse sottese, la motivazione e la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo orientato al miglioramento continuo di tutti i processi. Tali risultati organizzativi e didattici non possono e non devono essere soltanto il frutto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, nella propria specificità e professionalità, con autonomia operativa e non con una mera esecuzione di compiti ordinari, quantunque imprescindibili. Il Piano, dunque, dovrà dare un senso e una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione scolastica nel suo complesso. Il presente atto configura un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione da svolgersi mediante una programmazione didattica articolata per dipartimenti disciplinari. L'elaborazione di un documento adatto a una scuola che condivida le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppi e le renda patrimonio disponibile a tutte le sue componenti, con una leadership diffusa e utile a valorizzare ed accrescere la professionalità di singoli e gruppi di cui riconosce l'autonomia decisionale e di responsabilità.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-23, oltre ad aggiornare per il presente anno scolastico, quello già vigente. L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per il miglioramento della qualità del servizio di

istruzione offerto da questa istituzione. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a quanto condiviso e dichiarato nei Piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto.

Gli elementi costitutivi del PTOF saranno:

- a) analisi del contesto di riferimento per ciascun plesso;
- b) le scelte strategiche che definiscono l'identità dell'Istituto ;
- c) priorità e traguardi per il miglioramento da conseguire nel triennio 2022-2025;
- d) offerta formativa esplicitata attraverso il curriculum d'Istituto e la progettazione per macroambiti, successivamente declinata in singole progettualità per ciascun anno scolastico;
- e) organizzazione interna

Il Dirigente Scolastico, pertanto, invita il Collegio dei docenti a seguire le seguenti indicazioni.

Si confermano gli aspetti strategici e irrinunciabili che l'Istituto deve avere come traguardi, che sono stati punto di riferimento nell'elaborazione del PTOF triennale 2019-2022.

Gli obiettivi formativi da ritenersi prioritari nella revisione del PTOF e nella progettazione di attività curricolari ed extracurricolari da realizzarsi nella nostra scuola sono i seguenti:

- Favorire la formazione dell'identità dell'alunno e lo sviluppo dei principi di cittadinanza attiva;
- Promuovere il successo formativo di ogni alunno attraverso una didattica personalizzata per tutti e per ciascuno;
- creare le condizioni positive per superare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, disagi e comportamenti a rischio, attraverso azioni di recupero delle difficoltà e azioni che favoriscano le aggregazioni sociali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica con una valida azione di continuità educativo-scolastica, nonché attraverso strumenti a supporto dell'orientamento formativo e informativo, che siano in grado di favorire l'accrescimento della consapevolezza personale e supportino lo sviluppo di competenze che consentano allo studente di costruire autonomamente, consapevolmente e responsabilmente il proprio percorso di scelta;
- promuovere lo sviluppo delle competenze chiave, con particolare riferimento a quelle linguistiche, matematico-scientifiche, digitali, sociali e civiche;

I nuclei progettuali cui dovranno riferirsi i progetti per l'arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa, saranno i seguenti:

- Inclusione;

- Accoglienza, continuità e orientamento;
- Cittadinanza attiva;
- Sviluppo competenze multilinguistiche;
- Sviluppo discipline STEM;
- Sviluppo delle competenze digitali;
- Attuazione e sviluppo della curvatura musicale d'Istituto;
- Sviluppo dell'ambito degli sport inclusivi
- Educazione Civica

La situazione pandemica ha mostrato quanto sia stato fondamentale prevedere una integrazione nella didattica dei sistemi informatici e digitali, che non possono più essere intesi come strutture emergenziali ma devono diventare parte integrante dell'offerta formativa. Pertanto la progettazione sulla Didattica Digitale Integrata (DDI), introdotta nel precedente a.s. ai sensi del D.M. n. 89/2020, continuerà ad essere parte integrante del PTOF; essa dovrà assicurare la sostenibilità e l'inclusività delle attività proposte, con particolare attenzione agli studenti con particolari esigenze educative. La DID verrà attivata necessariamente qualora emergessero necessità di contenimento del contagio.

L'istituzione scolastica intende continuare a promuovere, ogni qual volta sarà possibile, attività extracurricolari quali mezzi insostituibili di crescita umana e sociale rivolte a tutti gli alunni dell'Istituto.

Altro elemento irrinunciabile nella definizione del PTOF di cui il collegio dei docenti è chiamato a tenerne conto è il valore della comunità educante: la scuola è luogo privilegiato di relazioni e solo attraverso la partecipazione attiva e consapevole può realizzare pienamente il proprio mandato formativo.

Al fine di supportare la piena realizzazione dell'offerta formativa e il raggiungimento dei traguardi e delle priorità previste per il triennio 2022-2025, il PTOF sarà integrato dal Piano Triennale di Formazione rivolto al personale docente e ATA, aggiornato ogni anno sui bisogni formativi del personale scolastico, nella consapevolezza che la formazione e l'aggiornamento delle competenze professionali sono la leva strategica per il miglioramento continuo e per il successo formativo dei nostri alunni, che hanno il diritto di avere una scuola di qualità.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di plesso, di classe e dell'indirizzo musicale, i vari referenti d'Istituto costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF.

Il Collegio dei docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, al fine di assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni. Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione sulla base di sopraggiunte contingenze e sulla scorta delle risultanze dei processi auto-valutativi.

Consapevole dell'impegno che tali adempimenti comportano per il Collegio dei docenti, che sarà coadiuvato nell'elaborazione del PTOF 2022-2025 dalla Commissione individuata al suo interno, ma anche certa del senso di

responsabilità con cui il personale sa assolvere ai propri doveri, la Dirigente Scolastica ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che la tenace motivazione dei docenti contribuirà alla proficua e costruttiva implementazione della progettualità e al rafforzamento del senso identitario dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Laura Rossi

A2916E1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000037 - 03/01/2022 - IV.1 - I