



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE

Via San Lorenzo, 4 - 26100 Cremona Tel. 0372 27786 - Fax 0372 534835

e-mail: CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT -pec: CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.iccremonatre.edu.it - Cod. MIUR CRIC82000X - C.F. 80005600194

Al Collegio dei
Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
e p.c. Al Consiglio
d'Istituto
All'Albo on Line

Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025 – 2028 e per la revisione annuale del PTOF. Art. 1 comma 14 Legge 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D. Lgs. n.297/94;

VISTA la Legge 59/97 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.P.R. 20 Marzo 2009, N.89, recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del D.L.112/2008 convertito, con modificazioni, dalla Legge 133/2009;

VISTO il CCNL Comparto Scuola ;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

VISTA la Legge n. 107/2015, in particolare l'art.1 c.14/4;

VISTO il D. Lgs. 66/2017; VISTO il D. Lgs 96/2019;

TENUTO CONTO

del PTOF 2022-2025 adottato dal Consiglio di Istituto;

delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

degli esiti del processo di autovalutazione d'istituto esplicitati nel Rapporto di Autovalutazione

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e la sua suddivisione nei vari plessi;

CONSIDERATE le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio in cui l'istituto si trova ad operare;

CRIC82000X - A2916E1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013821 - 01/10/2025 - IV.1 - I

TENUTO CONTO degli interventi attuati in esecuzione dei Piani dell'Offerta Formativa adottati e delle linee di indirizzo fornite nei precedenti anni scolastici;

CONSIDERATE la raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente

PREMESSO che la formulazione del presente Atto d'Indirizzo è compito attribuito dalla Legge n.107/2015 al Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a procedere all'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025-2028.

Il suddetto Piano, oltre a rappresentare la carta d'identità della scuola, dovrà configurarsi quale programma concreto e coerente di strutturazione del curricolo, delle attività progettuali, degli aspetti organizzativi, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, attraverso cui perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che, benché comuni ad ogni istituzione scolastica, al contempo risultano peculiari del nostro istituto.

Il piano auspica il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane disponibili, il senso identitario e di appartenenza all'istituzione scolastica, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la piena consapevolezza e condivisione delle scelte operate e delle motivazioni ad esse sottese, la motivazione e la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo orientato al miglioramento continuo di tutti i processi. Tali risultati organizzativi e didattici non possono e non devono essere soltanto il frutto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, nella propria specificità e professionalità, con autonomia operativa e non con una mera esecuzione di compiti ordinari, quantunque imprescindibili. Il Piano, dunque, dovrà dare un senso e una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione scolastica nel suo complesso.

Il presente atto configura un **modello di scuola unitario** nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione da svolgersi mediante una programmazione didattica articolata per dipartimenti disciplinari e gruppi di lavoro. L'elaborazione di un documento adatto a una scuola che condivida le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppi e le renda patrimonio disponibile a tutte le sue componenti, con una **leadership diffusa** e utile a valorizzare ed accrescere la professionalità di singoli e gruppi.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio 2025-28 tenendo conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per il miglioramento della qualità del servizio di istruzione offerto da questa istituzione. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a quanto condiviso e dichiarato nei Piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire la visione dell'Istituto.

Gli elementi costitutivi del PTOF saranno:

- a) l'analisi del contesto di riferimento per ciascun plesso;
- b) le scelte strategiche che definiscono l'identità dell'Istituto ;
- c) le priorità e i traguardi per il miglioramento da conseguire nel triennio 2025-2028;
- d) l'offerta formativa esplicitata attraverso il curriculum d'Istituto e la progettazione didattica per macroambiti e in verticale, ove possibile, in un'ottica di continuità;
- e) l'offerta formativa extracurricolare, compresi i viaggi d'istruzione e le uscite didattiche;
- f) l'organizzazione interna.

Il Dirigente Scolastico, pertanto, invita il Collegio dei docenti a seguire le seguenti indicazioni.

Gli obiettivi formativi da ritenersi prioritari nella elaborazione del PTOF per il triennio 2025-2028 e nella progettazione di attività curriculari ed extracurricolari da realizzarsi nelle nostre scuole sono i seguenti:

- Favorire la formazione dell'identità dell'alunno intesa come il massimo sviluppo possibile delle potenzialità di ciascuno;
- favorire lo sviluppo dei principi di cittadinanza attiva ispirati dalla nostra Costituzione;
- Promuovere il successo formativo di ogni alunno attraverso una didattica personalizzata per tutti e per ciascuno, prestando attenzione sia a chi è più fragile sia a chi risulta particolarmente dotato;
- creare le condizioni positive per superare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, disagi e comportamenti a rischio, attraverso azioni di recupero delle difficoltà e azioni che favoriscano le relazioni positive, anche con attività extracurricolari;
- prevenire la dispersione scolastica con una valida azione di continuità educativo-scolastica e in rete con il territorio;

- favorire l'orientamento, per l'accrescimento della consapevolezza personale e delle competenze che consentano all'alunno di costruire autonomamente, consapevolmente e responsabilmente il proprio percorso di scelta;
- promuovere lo sviluppo delle competenze chiave, con particolare riferimento a quelle linguistiche, matematico-scientifiche, digitali, sociali e civiche;
- promuovere stili di vita sani e salutarì nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante, visto come parte integrante del benessere individuale e collettivo;
- promuovere una cittadinanza digitale consapevole e responsabile, sapendo cogliere le sfide che l'intelligenza artificiale pone sia in ambito scolastico che personale.

I nuclei progettuali cui dovranno riferirsi i progetti per l'arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa, saranno i seguenti:

- ✓ *Inclusione di tutte le individualità (fragilità, plusdotazione, background migratorio, diversità di genere);*
- ✓ *Cittadinanza attiva e responsabile;*
- ✓ *Sviluppo discipline STEM e digitali, con particolare attenzione all'utilizzo responsabile ed etico dei social e dell'AI;*
- ✓ *Sviluppo competenze multilinguistiche;*
- ✓ *Sviluppo degli ambiti della creatività, con particolare attenzione all'ambito musicale-performativo;*
- ✓ *Sviluppo dell'ambito dello sport, anche in chiave inclusiva, e degli stili di vita sani e sostenibili*
- ✓ *Sostenibilità ambientale*

L'istituzione scolastica intende continuare a promuovere, ogni qual volta sarà possibile, **attività extracurricolari**, anche con momenti ricreativi, quali momenti insostituibili di crescita umana e sociale rivolti a tutta la comunità educante, promuovendo il senso di appartenenza all'istituto e di comunità.

Infatti, elemento irrinunciabile nella definizione del PTOF è il valore della **comunità educante**: la scuola è luogo privilegiato di relazioni e solo attraverso la partecipazione attiva e consapevole può realizzare pienamente il proprio mandato formativo.

Infine il collegio dei docenti, nell'elaborazione del piano, farà proprio il concetto di **valutazione formativa**, volta ad accompagnare l'intero processo di apprendimento dell'alunno, ed intesa anche come strumento di autoregolazione dell'azione di apprendimento e di insegnamento, evitando qualsiasi approccio di tipo meramente performativo e superando il concetto di "media", ma valutando il percorso del discente, considerando il suo punto di partenza e quello di approdo.

Al fine di supportare la piena realizzazione dell'offerta formativa e il raggiungimento dei traguardi e delle priorità previste per il triennio 2025-2028, il PTOF sarà integrato dal **Piano Triennale di Formazione** rivolto al personale

docente e ATA, aggiornato ogni anno sui bisogni formativi del personale scolastico, nella consapevolezza che la formazione e l'aggiornamento delle competenze professionali sono la leva strategica per il miglioramento continuo e per il successo formativo dei nostri alunni, che hanno il diritto di avere una **scuola di qualità**. Nell'attività di formazione d'Istituto si darà spazio alla valorizzazione delle competenze del personale interno.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di plesso, di classe e dell'indirizzo musicale, i vari referenti d'Istituto costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF.

Il Collegio dei docenti è anche chiamato a una positiva collaborazione con tutte le componenti del personale ATA, nella consapevolezza che tutti i profili sono essenziali e irrinunciabili al buon funzionamento della scuola nel suo complesso.

L'obiettivo è quello di creare un ambiente di apprendimento e di lavoro sereno e contrassegnato dal benessere organizzativo: dove si sta bene, si lavora e si vive anche meglio.

Il Collegio dei docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, al fine di assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni. Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione sulla base di sopraggiunte contingenze e sulla scorta delle risultanze dei processi auto-valutativi.

Consapevole dell'impegno che tali adempimenti comportano per il Collegio dei docenti, ma anche certa del senso di responsabilità con cui il personale sa assolvere ai propri doveri e l'impegno sempre dimostrato, la Dirigente Scolastica ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che la tenace motivazione dei docenti contribuirà alla proficua e costruttiva implementazione della progettualità e al rafforzamento del senso identitario dell'Istituto a beneficio di tutti i nostri alunni.

La Dirigente Scolastica

Laura Rossi