

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE**Via San Lorenzo, 4 - 26100 Cremona Tel. 0372 27786 - Fax 0372 534835
e-mail: CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT -pec: CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.iccremonatre.edu.it - Cod. MIUR CRIC82000X - C.F. 80005600194

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - Intervento

TITOLO PROGETTO: Piccoli scienziati, grandi cittadini: scienze 4 Life

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37446

CUP: I14D23003310006

GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di n. 15 incarichi individuali a personale interno come FORMATORE ESPERTO e n. 15 incarichi individuali come TUTOR per la realizzazione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze Stem degli studenti della scuola secondaria di I° grado M.G.Vida di Cremona (LINEA DI INTERVENTO A).

La Dirigente Scolastica

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59; VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 32522 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **Piccoli scienziati, grandi cittadini: science 4 Life** *CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-37446 CUP: I14D23003310006*;

VISTA le delibere degli organi collegiali di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 14517 del 02/11/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 14518 del 02/11/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

VISTO il verbale n. 15161 dell' 11/11/2024 della commissione di valutazione con valore di pubblicazione all'albo dell'istituto della graduatoria provvisoria;

VISTA la segnalazione di mero errore materiale inviata dal prof. Giuseppe Perri prot. num .15450 del 15/11/2024; tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

PUBBLICA

La seguente graduatoria definitiva:

GRADUATORIA DEFINITIVA INCARITO FORMATORE STEM

NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
VIOLATO LORENZA EMMA	85
BERGONZI ANDREA	40
FERRARESI STEFANIA	35
BUIAT MARTINA	30
SPIGA ROSANGELA	30
FAIMANI FILIPPO MARIA	25
INSULI ALBERTO	25

GRADUATORIA DEFINITIVA INCARITO TUTOR D'AULA

NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
ROGGERO ELISA	37
TOLOMINI DANIELE AMBROGIO	36
RUSSO BIANCA	30
LAZZARINI VALENTINA	26
TAORMINA CARMELA TERESA	26
MOSCHINI ANNA MARIA	21
PATRONE EMANUELA	20
FERRARI LAURA MARTINA	18
PEDRONI NICOLETTA	15
PERRI GIUSEPPE	15
TRAVAGLIATI DAVIDE	15

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico. La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iccremonatre.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione in Amministrazione Trasparente "Altri Contenuti/PNRR".

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Rossi