



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Laura Rossi**, C.F. **RSSLRA72S63D150G**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **IC CREMONA TRE**, con sede in **CREMONA**, via **VIA S. LORENZO 4**, codice meccanografico **CRIC82000X**, in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n.

CRIC82000X - A2916E1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013448 - 25/09/2025 - IV.2 - I

15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

- a. di aver realizzato il progetto **Piccoli scienziati, grandi cittadini: science 4 Life**, con codice CUP **I14D23003310006**, codice locale **M4C1I3.1-2023-1143-P-37446**;
- b. che le attività progettuali hanno avuto ad oggetto **La finalità generale del progetto è quella di promuovere l'integrazione all'interno del curriculum d'Istituto di attività e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM degli alunni e ad innovare l'approccio metodologico dei docenti creando nuove buone pratiche didattiche che si consolidino nel tempo, anche al di là dell'arco temporale di vigenza degli interventi finanziati tramite PNRR. Il progetto si raccorda con le priorità e gli obiettivi del piano di miglioramento del nostro istituto che prevede l'incremento dei punteggi nelle prove standardizzate nazionali in matematica e in lingua Inglese, sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria. La progettazione degli interventi, soprattutto della linea A, diventa l'occasione per avviare la stesura di un nuovo "Curricolo STEM" d'Istituto, per competenze e in verticale fra gli ordini di scuola, che non sia**

autoreferenziale nella propria specificità disciplinare, ma si apra alle altre discipline, correlando i concetti e le metodologie proprie delle materie STEM alle materie non-STEM, integrandosi con la progettualità dell'educazione civica per promuovere un apprendimento interdisciplinare volto all'educazione alla sostenibilità e alla responsabilità sociale. Tale processo di apprendimento presuppone l'attivazione e il padroneggiare da parte dei docenti di metodologie didattiche attive che aumentino l'interesse e la partecipazione degli studenti, come l'apprendimento basato sui progetti, l'insegnamento pratico o l'uso di tecnologie innovative (realtà aumentata, intelligenza artificiale e introduzione alla programmazione) e moduli CLIL. Appaiono dunque essenziali formazione e supporto agli insegnanti, allo scopo di migliorare le loro competenze nell'insegnamento delle discipline STEM e nell'ambito linguistico. Al fine di rendere centrale l'attivismo e il protagonismo degli studenti, è importante prevedere modi per coinvolgerli attivamente attraverso progetti di gruppo, competizioni ed altre iniziative curriculari o extra-curriculari e misurando l'impatto delle attività attraverso valutazioni regolari e feedback degli studenti. Prevedendo i percorsi STEM per gli alunni diverse attività con metodologia CLIL, risulta evidente una necessità generalizzata di implementare le conoscenze linguistiche dei docenti della scuola primaria e secondaria di I° grado sia aumentando il numero di docenti con una certificazione di livello almeno B1 fra i docenti di discipline non linguistiche e non STEM, e consolidare le competenze linguistiche dei docenti STEM o di inglese della scuola primaria facendo acquisire loro certificazione di livello più alto fino al C1. Sarà attivato anche un percorso formativo per insegnanti sulla metodologia CLIL. Pertanto, tenendo presente la finalità generale del progetto e gli obiettivi di miglioramento, la nostra proposta progettuale prevede l'attivazione di laboratori STEM coinvolgendo gli alunni della scuola dell'infanzia, le classi quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di I° grado. Alle classi seconde e terze della scuola secondaria saranno destinate anche attività didattiche con metodologia CLIL, anche in discipline non STEM, e, in concomitanza con la fase annuale delle iscrizioni, sarà riservato agli alunni di classe terza un percorso di orientamento verso la prosecuzione degli studi in ambito STEM, coinvolgendo le famiglie attraverso incontri informativi a loro dedicati.

- c. che le attività progettuali sono state avviate in data **22/05/2024** e concluse in data **15/05/2025**;
- d. che sono stati attivati e completati n. **36** percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa;
- e. che alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. **720** studentesse e studenti;
- f. che le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di **360** ore;
- g. che le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento delle attività progettuali.

Id certificazione: 3620

Data
25/09/2025

IL DICHIARANTE
Laura Rossi

(Firma elettronica)