



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

**ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE**

Via San Lorenzo, 4 - 26100 Cremona Tel. 0372 27786 - Fax 0372 534835

e-mail: CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT -pec: CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.iccremonatre.edu.it - Cod. MIUR CRIC82000X - C.F. 80005600194

# **PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE D'ISTITUTO**

(allegato al P.T.O.F.)

**EX ART.1, COMMA 121-125, LEGGE  
N.107/2015**

**TRIENNIO 2019-2022**

Approvato dal Collegio dei Docenti nelle seduta del 16 settembre 2020  
(delibera n. 10 e n. 11) e del 28 ottobre 2020

## 1. Quadro normativo e livelli istituzionali di competenza

### LA FORMAZIONE OBBIGATORIA

La legge 107/2015 definisce la formazione in servizio del personale docente come **"obbligatoria, permanente e strutturale"**. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione...".

Sono caratteri peculiari del nuovo sistema:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la definizione ed il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- c) l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- d) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;

### **PIANO NAZIONALE DELLA FORMAZIONE (DM 797 del 19 ottobre 2016 e nota MIUR prot. 49062/2019)**

Il Miur assume la regia nazionale della formazione: stabilisce le priorità, ripartisce le risorse, monitora i risultati delle attività, sviluppa accordi nazionali con partner della formazione, finanzia le migliori 'startup della formazione', promuove la ricerca, la sperimentazione. Il PTF triennale d'Istituto è coerente in linea con le indicazioni Ministeriali in tema di formazione, individuate nei seguenti ambiti tematici:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);

f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

### **LA RETE DI AMBITO PER LA FORMAZIONE**

In coerenza con quanto contenuto nella legge 107/2015 la formazione può avvenire in rete grazie all'azione di coordinamento della Scuola Polo di formazione. L'IC Cremona Tre è inserito nella rete di ambito n. 13 (istituto capofila per la formazione del personale IIS Ghisleri di Cremona).

### **PIANO TRIENNALE D'ISTITUTO PER LA FORMAZIONE**

Le attività formative programmate, in coerenza con i principi e le direttive di questo Piano, devono: • essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel **PTOF** d'Istituto;

- innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (**RAV**) in termini di traguardi, priorità e di obiettivi di processo;
- tenere conto delle azioni individuate nel **PDM**;
- essere coerenti con le priorità ministeriali, assicurando la partecipazione dei docenti

Il Piano considera la formazione del personale come una leva per **perseguire il miglioramento dell'offerta formativa d'Istituto e il successo formativo degli alunni.**

Sulla base della storia recente dell'Istituto e sulla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, sono risultati prioritari i seguenti ambiti di formazione:

a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);

b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);

d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);

e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);

f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)

g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

- i) l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.
- l) potenziamento competenze linguistiche e comunicative nella lingua insegnamento
- m) didattica per competenze

## **PERCORSI DI FORMAZIONE**

Il docente accede alla fruizione di percorsi formativi coerenti con il Piano di Miglioramento d'Istituto e rispondenti ai bisogni formativi individuali.

L'offerta di percorsi formativi comprende:

- **corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e UST, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero** per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- **eventuali corsi organizzati dalla Rete di scuole dell'Ambito 13**, a cui l'Istituto aderisce;
- **interventi formativi dell'Istituto**, in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF.

Accanto ad attività formative rivolte a tutti i docenti, sono fruibili altri percorsi indirizzati prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- docenti di particolari ambiti disciplinari • gruppi/commissioni di lavoro (ad esempio impegnati nelle azioni conseguenti al PTOF, RAV, PDM e Rendicontazione Sociale);
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
- figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008, nonché agli obblighi formativi derivanti dalle normative sulla riservatezza dei dati personali cui al GDPR 679.

Si viene così a determinare un sistema di sviluppo professionale continuo, volto alla crescita professionale, inteso quale leva per il miglioramento della qualità del servizio erogato dall'istituzione scolastica in coerenza col dettato normativo.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per

creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia Scolastica.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale sia collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

Per ciascun anno del triennio, l'Istituto, eventualmente mediante rilevazione dei bisogni formativi, attuerà una calendarizzazione delle attività formative previste dopo aver preso atto delle proposte elaborate dal Miur, USR, UST, dalla rete di ambito e proveniente dal territorio.

Ambito formativo	Tematica formativa	Destinatari
<b>educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);</b>	Conoscenza della Costituzione promozione della cultura della sostenibilità E della legalità	Docenti referenti Membri gruppi di lavoro Tutti i docenti
<b>Didattica per competenze, valutazione e innovazione metodologica</b>	Aggiornamento su didattica delle competenze Mediante corsi on line e/o corsi in presenza organizzati presso questo istituto o altri enti	Docenti di tutte le materie
<b>Lingue Straniere e CLIL</b>	Svolgimento di formazione in presenza o on line per lo sviluppo delle competenze linguistiche dei docenti di scuola primaria, per la promozione della metodologia clil e delle opportunità provenienti dalla rete E twinning	Docenti di lingua straniera dei tre ordini di scuola
<b>Lingua d'istruzione -</b>	Potenziamento delle competenzelinguistico-	Docenti di italiano Docenti

<b>Italiano come L2</b>	comunicative nella lingua di istruzione	alfabetizzatori
<b>Inclusione e disabilità</b>	" Disabilità e BES: normativa e buone pratiche per l'inclusione e la promozione del successo formativo degli alunni BEs	Docenti di sostegno, docenti curricolari, funzioni strumentali
<b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>	Contrasto alla dispersione, all'insuccesso formativi	Docenti tutti e genitori
<b>Piano Nazionale Scuola Digitale</b>	Formazione specifica per Animatore Digitale e team digitale	Animatore Digitale Team digitale
<b>Piano Nazionale Scuola Digitale</b>	Utilizzo delle APP della Gsuite, implementazione dell'uso del RE, uso didattico della LIM e dei monitor touch, Paddle e book creator, coding. La formazione sarà erogata dal Team digitale e Animatore digitale	Tutti i docenti e ATA
<b>Promozione delle discipline STEM</b>	Attività formative legate alla didattica e alla metodologia delle singole discipline STEM	Docenti di ambito scientifico-tecnologico dei tre ordini di scuola
<b>Attività formative nell'ambito dell'educazione musicale, della pratica strumentale e del canto corale</b>	Attività formative promosse dall'Istituto, dalla rete d'ambito e dalla Rete Piazza Stradivari	Docenti di educazione musicale di tutti gli ordini di scuola Docenti di strumento
<b>Formazione e Aggiornamento ai sensi della L81/2008 e formazione figure sensibili</b>	Aggiornamento sicurezza, Primo soccorso e Antincendio, RLS	Tutto personale e personale dell'organigramma della sicurezza
<b>Obblighi formativi derivanti dalle normative sulla riservatezza dei</b>	Aggiornamento normativa privacy	Tutto il personale docente e ATA

<b>dati personali cui al GDPR 679.</b>		
<b>Approfondimenti della disciplina per la propria mansione di appartenenza</b>	A cura della rete di ambito o dell'istituto	Personale amministrativo
<b>La digitalizzazione dei flussi documentali Gestione ed aggiornamento area "Amministrazione trasparente" e "Segreteria Digitale"</b>	A cura della rete di ambito o dell'istituto	Personale amministrativo
<b>Assistenza di base e ausilio materiale agli alunni/studenti disabili</b>	A cura della rete di ambito o dell'istituto	Collaboratori scolastici

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente **ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.** Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" – nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accREDITAMENTO. Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" rilasciato dall'ente organizzatore.

Al termine di ogni anno scolastico ciascun docente compilerà apposita autodichiarazione relativa alla formazione seguita durante l'anno.