



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE**

Via San Lorenzo, 4 - 26100 Cremona Tel. 0372 27786 - Fax 0372 534835

e-mail: [CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT) -pec: [CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

sito web: [www.iccremonatre.edu.it](http://www.iccremonatre.edu.it) - Cod. MIUR CRIC82000X - C.F. 80005600194

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

p.c. Ai tutori

Alla DSGA e al personale

ATA

Agli ATTI

OGGETTO: **INTEGRAZIONE** all' ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER GLI ANNI 2022/25

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle linee di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo e dai Nuovi scenari 2018 che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

TENUTE PRESENTI le proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche con bisogni educativi speciali;

VISTO il proprio atto pubblicato in data 8/10/2022 con prot. num. 12041

Firmato digitalmente da LAURA ROSSI

**VISTA l'adesione dell'IC Cremona Tre alla Rete Regionale delle scuole che promuovono la salute**

**VISTA la candidatura dell'Ic Cremona Tre a scuola polo a orientamento artistico e performativo – D.M. 16 del 2022**

INTEGRA

Il precedente atto di indirizzo, che resta valido nel suo impianto generale, con i seguenti indirizzi, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà, integrandolo, il Piano triennale dell'Offerta formativa – triennio 2022-2025 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Nell'elaborazione del POF triennale si dovrà tenere conto in modo particolare delle seguenti macroaree:

**EDUCAZIONE AMBIENTALE/TRANSIZIONE ECOLOGICA  
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E A CORRETTI STILI DI VITA**

**TEMI DELLA CREATIVITA' ex DM 16/2022**

**EDUCAZIONE AMBIENTALE/TRANSIZIONE ECOLOGICA  
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E A CORRETTI STILI DI VITA**

Nella progettazione educativa e didattica il collegio docenti si baserà sul “Modello lombardo di Scuola che Promuove Salute”, e i relativi sviluppi derivanti dal recepimento regionale del documento interministeriale “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute” approvato dalla Conferenza Stato Regioni con l'Accordo del 17.01.2019; - contribuire alla diffusione del “Modello lombardo di Scuola che Promuove Salute” attraverso azioni di Rete e la partecipazione a “School for Health in Europe Network Foundation” (promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e sostenuto dalla Commissione Europea).

Per ogni tipo di intervento/azione/programma realizzato si dovrà rispettare i seguenti principi ispiratori della rete SPS:

- rispettare i criteri di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità;
- favorire la partecipazione di tutti i soggetti della comunità scolastica e lo sviluppo delle loro capacità e competenze;
- includere elementi orientati alla concezione olistica dell'individuo in interconnessione con l'ambiente;
- valorizzare gli elementi “impliciti” del curriculum (organizzazione dell'ambiente di apprendimento, tempi, spazi, articolazione dei gruppi e definizione dei ruoli, etc.);
- rispettare i criteri di buona pratica e tenere conto delle prove di efficacia esistenti;
- utilizzare un approccio multi-disciplinare e multi-professionale, anche con il supporto di esperti esterni;
- favorire percorsi di educazione trasversale a tutte le discipline;
- prevedere un'articolazione temporale e gestionale su più anni scolastici, ove possibile.

Il collegio docenti adotta in modo strutturale nel curriculum formativo lo sviluppo di competenze legate alle tematiche sulla salute e della sostenibilità ambientale.

La progettazione educativa e didattica deve affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare utilizzando metodologie educative attive che sviluppino competenze alla vita (life skills).

La progettazione didattica deve incoraggiare e sostenere l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute, a promuovere clima e relazioni positive, qualificare gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza, definire modalità di utilizzo di

spazi e tempi su criteri di salute e di benessere di alunni e del personale e ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute.

### **TEMI DELLA CREATIVITA' ex DM 16/2022**

Il Collegio dei docenti, chiamato a "curvare" la progettazione formativa d'Istituto, avrà cura di adottare un curriculum verticale tenendo conto di almeno tre aree fra quelle individuate dal decreto legislativo 60/2017:

- Area musicale-coreutica
- Area teatrale-performativa
- Area artistico-visiva
- Area linguistico-creativa

I progetti didattici elaborati dai singoli plessi devono raccordarsi a queste aree prevedendo attività interdisciplinari e attività interartistiche, anche in orario extracurricolare, percorrendo strade innovative dal punto di vista metodologico e adottando soluzioni organizzative flessibili.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Laura Rossi

CRIC82000X - A2916E1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011293 - 20/09/2023 - II.5 - I