



UNIVERSITÀ DI PAVIA
Dipartimento di
Scienze del Sistema Nervoso
e del Comportamento



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

CONSENSO INFORMATO ALLA RICERCA PER MINORI

Titolo del Progetto:

*"Validazione SIG: Strumento per l'Individuazione della
Giftedness_Infanzia-adolescenza"*

Gentile partecipante,

Le vogliamo proporre di partecipare allo studio *"Validazione SIG: Strumento per l'Individuazione della Giftedness_Infanzia-adolescenza"*. È Suo diritto essere informata/o circa lo scopo e le caratteristiche dello studio affinché Lei possa decidere in modo consapevole e libero se partecipare. La invitiamo a leggere attentamente quanto riportato di seguito. Le ricercatrici coinvolte in questo progetto sono a disposizione per rispondere alle sue domande:

Responsabili del Progetto: Maria Assunta Zanetti, Daniela Traficante

Ricercatrice: Sara Martelli

Qual è lo scopo di questo studio?

L'attenzione alla ricerca e alla coltivazione del talento negli ultimi anni ha assunto sempre maggiore rilevanza e ha prodotto il fiorire di strumenti e metodologie per rispondere ai bisogni della platea studentesca, al fine di creare una scuola più inclusiva e migliorare il benessere in classe. Studiare le caratteristiche intellettive in modo che siano riconosciute e adeguatamente sostenute può prevenire il rischio di andare incontro a situazioni di noia, frustrazione, disagio che possono portare al rifiuto della scuola fino all'abbandono degli studi.

Questo progetto si propone di individuare le caratteristiche ricorrenti nell'alto potenziale e/o nella plusdotazione intellettiva per valutare l'opportunità di indirizzamento verso la certificazione e comunque per attivare metodologie adeguate ad accogliere i bisogni educativi speciali ad essa correlati.

Come si svolgerà lo studio?

La batteria per tutte le classi prevede:

- questionario di raccolta dati (anagrafici, sociali e legati alla carriera scolastica);
- un questionario di *nomination* somministrato alle e ai docenti di classe;
- SIG - Strumento per Individuazione della Giftedness: checklist che raccoglie informazioni rilevanti sulla storia e su alcuni aspetti del funzionamento scolastico. Le checklist saranno compilate sia dai genitori che dal corpo docente e, dalla scuola secondaria, anche da studentesse e studenti.

In alcune classi saranno inoltre somministrate le seguenti prove avvalendosi della collaborazione di un/a psicologo/a:

- Matrici progressive di Raven: test per la misurazione dell'intelligenza non verbale;
- BAS3: prove di abilità di apprendimento scolastico.



Servizio di Psicologia
dell'Apprendimento
e dell'Educazione
in Età Evolutiva

Laboratorio Italiano di Ricerca
e Sviluppo del Potenziale,
Talento e Plusdotazione



RICERCA INTERVENTO
TALENTO - POTENZIALE - PLUSDOTAZIONE



UNIVERSITÀ DI PAVIA
Dipartimento di
Scienze del Sistema Nervoso
e del Comportamento



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Per quale ragione Le proponiamo di partecipare?

Le proponiamo di partecipare poiché i dati ottenuti da questo Studio serviranno a strutturare una checklist agile utile ad individuare punti di forza e criticità nel profilo intellettuale di chi frequenta la scuola al fine di agevolare l'approfondimento in caso di necessità, con la conseguente possibilità di personalizzare la didattica e l'intervento a scuola.

Partecipazione allo studio.

La partecipazione di suo/a figlio/a è gratuita e facoltativa. Inoltre, anche qualora lei avesse accettato e dovesse cambiare idea, potrà abbandonare lo studio in qualunque momento senza dover fornire alcuna spiegazione.

Le classi partecipanti riceveranno un profilo risultante dalla somministrazione del protocollo di screening, fornendo alle e ai docenti una fotografia delle potenzialità/fragilità di ciascun alunna/o.

Quali sono i passaggi necessari per partecipare allo studio?

I passaggi necessari per partecipare allo studio sono la firma del Consenso Informato alla fine di questo documento e dell'Informativa sul Trattamento dei Dati personali per finalità di ricerca scientifica.

Che cosa Le verrà chiesto di fare?

Lo studio prevede la compilazione di questionari da parte di insegnanti, alunne/i e genitori. Inoltre delle psicologhe formate entreranno nelle classi e somministreranno alcuni test (vedasi paragrafo "Come si svolgerà lo studio?").

Quali sono i possibili rischi ed i disagi dello studio?

Prevediamo rischi minimi, mitigabili con una corretta organizzazione e comunicazione. Segnaliamo la possibilità che i questionari possano essere percepiti come impegnativi e affaticanti, per questo abbiamo previsto una somministrazione in sessioni suddivise in diversi giorni. Per qualcuna/o la somministrazione digitale dei questionari potrebbe sollevare difficoltà e disagio. Per questo motivo tutte le prove della batteria per alunne e alunni sono somministrate in affiancamento ad una figura adulta e formata che possa offrire il supporto necessario.

Quali sono i possibili benefici derivanti dallo studio?

I benefici attesi dallo studio sono principalmente di carattere scientifico, educativo e sociale. Sul piano della ricerca, la validazione del SIG consentirà di colmare un vuoto rilevante nel panorama italiano, offrendo per la prima volta uno strumento multidimensionale, culturalmente adeguato e scientificamente fondato per l'individuazione del talento di studentesse e studenti. Questo risultato potrà tradursi in un miglioramento concreto per il sistema scolastico, mettendo a disposizione di insegnanti e professionisti/i della scuola una checklist rapida ed efficace, capace di integrare le osservazioni di docenti, genitori e



Servizio di Psicologia
dell'Apprendimento
e dell'Educazione
in Età Evolutiva

Laboratorio Italiano di Ricerca
e Sviluppo del Potenziale,
Talento e Plusdotazione





UNIVERSITÀ DI PAVIA
Dipartimento di
Scienze del Sistema Nervoso
e del Comportamento



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

studenti. Ne deriveranno vantaggi indiretti anche per gli alunni e le famiglie, che potranno beneficiare di una identificazione più precoce e accurata, utile a prevenire situazioni di disaffezione scolastica, underachievement o drop-out. L'utilizzo di uno strumento di questo tipo favorirà inoltre una maggiore equità, permettendo di riconoscere il potenziale cognitivo e creativo anche in studentesse/i provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati o multiculturali, spesso trascurati dalle procedure tradizionali di valutazione. A lungo termine, si prevede che la disponibilità del SIG possa incidere positivamente sul benessere scolastico ed emotivo in classe, favorendo percorsi educativi personalizzati e culturalmente inclusivi.

Come viene garantita la riservatezza delle informazioni?

Le chiederemo di fornire alcuni dati personali vostri e di vostra/o figlia/o, quali il genere, la data di nascita e l'eventuale percorso migratorio della famiglia. Queste informazioni così come i dati che emergeranno nel corso della ricerca sono importanti per il corretto svolgimento dello studio. La riservatezza di tutte le informazioni sarà garantita. Ai sensi del decreto legislativo 196 del 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) tutte le informazioni personali ottenute nel corso dello studio e i risultati dello stesso rimarranno riservati e verranno raccolti ed archiviati elettronicamente e saranno utilizzati esclusivamente per scopi di ricerca scientifica. La sua identità sarà resa anonima criptando i dati sensibili attraverso l'uso di un codice alfanumerico, che vi fornirà la scuola. Solo il personale addetto allo studio potrà avere accesso ai suoi dati. Se i risultati di questo studio verranno pubblicati su una rivista scientifica comunicati a un congresso scientifico, la vostra identità rimarrà SEMPRE anonima. Avete il diritto di conoscere quali informazioni sono memorizzate e puoi aggiornare o modificare i dati erranei.

Come saranno usati i Suoi dati personali?

I dati personali raccolti (nome e cognome, età, indirizzo mail e altri eventuali contatti) verranno trattati in forma confidenziale ed aggregata e utilizzati esclusivamente a scopo di ricerca o didattico e saranno raccolti nel pieno rispetto della privacy, come previsto dal D.lgs 163/2017, Ex art. 13 D.L. 196/2003 ed ex art. 13 Regolamento Europeo 2016/679.

La ringraziamo per la Sua disponibilità!

Pavia, 10/12/2025

Prof.ssa Maria Assunta Zanetti

Prof.ssa Daniela Traficante



Servizio di Psicologia
dell'Apprendimento
e dell'Educazione
in Età Evolutiva

Laboratorio Italiano di Ricerca
e Sviluppo del Potenziale,
Talent e Plusdotazione





UNIVERSITÀ DI PAVIA
Dipartimento di
Scienze del Sistema Nervoso
e del Comportamento



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

Consenso alla partecipazione

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) in data ____ / ____ / _____,

residente in _____ città _____ prov. _____

e

il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) in data ____ / ____ / _____,

residente in _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

del/la minore _____

nato/a a _____ (____) in data ____ / ____ / _____,

residente in _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe ____^____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI per l'accesso alle attività del progetto "Validazione SIG: Strumento per l'Individuazione della Giftedness_Infanzia-adolescenza"

Data ____/____/____

Firma/e del/dei genitore/i o tutore/i



Servizio di Psicologia
dell'Apprendimento
e dell'Educazione
in Età Evolutiva

Laboratorio Italiano di Ricerca
e Sviluppo del Potenziale,
Talento e Plusdotazione

