



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA TRE**

Via San Lorenzo, 4 - 26100 Cremona Tel. 0372 27786 - Fax 0372 534835

e-mail: [CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC82000X@ISTRUZIONE.IT) -pec: [CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC82000X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

sito web: [www.iccremonatre.edu.it](http://www.iccremonatre.edu.it) - Cod. MIUR CRIC82000X - C.F. 80005600194

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

p.c. Ai tutori

Alla DSGA e al personale

ATA

Agli ATTI

**OGGETTO: INTEGRAZIONE all' ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER GLI ANNI SCOLASTICI 2022/25 E PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PTOF AI SENSI DELLA LEGGE 107/2015 PER L'a.s. 2024-2025**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle linee di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta formativa;

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum e dai Nuovi scenari 2018 che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

TENUTE PRESENTI le proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche con bisogni educativi speciali;

Firmato digitalmente da LAURA ROSSI

VISTO il proprio atto pubblicato in data 8/10/2022 con prot. num. 12041

VISTO il proprio atto pubblicato in data 20/09/2023 con prot. num. 11293

**VISTA l'adesione dell'IC Cremona Tre alla Rete Provinciale delle scuole che promuovono la salute**

**VISTA l'individuazione dell'Ic Cremona Tre a scuola polo a orientamento artistico e performativo – D.M. 16 del 2022**

**CONSIDERATO il dimensionamento avvenuto a decorrere dal 01 settembre 2024 e la conseguente ridefinizione dei plessi afferenti all'IC Cremona Tre**

**Considerate le opportunità formative e progettuali rappresentate dal PNRR in atto**

#### INTEGRA

Il precedente atto di indirizzo, che resta valido nel suo impianto generale, con i seguenti indirizzi, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà, integrandolo, il Piano triennale dell'Offerta formativa – triennio 2022-2025 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Fermo restando che l'offerta formativa e la progettazione dell'IC Cremona Tre si basano su valori identitari essenziali nei quali ci riconosciamo e che guidano la nostra azione educativa e didattica quali **l'inclusione, la valorizzazione di tutte le diversità**, la promozione della **cittadinanza attiva e democratica** in tutte le sue declinazioni, nell'elaborazione delle progettualità che andranno a delineare l'offerta formativa, curricolare ed extracurricolare, dell'IC Cremona Tre si dovrà tenere conto in modo particolare delle seguenti indicazioni e linee guida.

Tutti i progetti devono inserirsi nelle seguenti **macroaree di progettazioni** che rappresentano lo sfondo e i "contenitori" di progettazione che accomunano il nostro Istituto e che danno unitarietà alla nostra offerta formativa evitando in ogni modo e in ogni forma la frammentazione e l'estemporaneità progettuale:

#### **MACROAREA 1**

- **I TEMI DELLA CREATIVITA'**: Il Collegio dei docenti è chiamato a "curvare" la progettazione formativa d'Istituto in un'ottica verticale tenendo conto di almeno tre aree fra quelle individuate dal decreto legislativo 60/2017:
- **Musicale-coreutica**
- **Teatrale performativa**
- **Artistico-visiva**
- **Linguistico-creativa**

#### **MACROAREA 2**

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE, A CORRETTI STILI DI VITA E ALLA PRATICA SPORTIVA**

#### **MACROAREA 3**

**TRANSIZIONE ECOLOGICA/ EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITA'**

#### **MACROAREA 4**

**PROMOZIONE DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

## PRINCIPI GUIDA DI PROGETTAZIONE

Nella progettazione educativa e didattica il collegio docenti dovrà rispettare i seguenti principi:

- rispettare i criteri di equità, inclusione, partecipazione e sostenibilità. Proprio per il rispetto di tali principi ispiratori la progettazione avrà, ove possibile e in via prioritaria, una **dimensione di plesso** o comunque coinvolgente il maggior numero di classi e alunni possibili;
- raccordare le progettazioni dei singoli plessi in **un'ottica verticale** al fine di consolidare l'identità dell'Istituto Comprensivo Cremona Tre;
- favorire la partecipazione e il coinvolgimento di tutti i soggetti della comunità scolastica, partendo dalle famiglie e coinvolgendo, ove possibile, il territorio;
- includere elementi orientati alla concezione olistica dell'individuo in interconnessione con l'ambiente;
- valorizzare gli elementi "impliciti" del curriculum (organizzazione dell'ambiente di apprendimento, tempi, spazi, articolazione dei gruppi e definizione dei ruoli, etc.);
- utilizzare un approccio multi e inter-disciplinare valorizzando le risorse interne, sia umane che di strumentazione;
- prevedere un'articolazione temporale e gestionale dei progetti sull'anno scolastico o almeno quadrimestrale evitando esperienze didattiche frammentarie ed estemporanee prive della continuità necessaria per una vera interiorizzazione di quanto appreso;
  - privilegiare, ove possibile, metodologie attive, laboratoriali, limitando la didattica frontale e trasmissiva, favorire la cooperazione, il lavoro a gruppi e a classi aperte;
  - Privilegiare l'utilizzo di materiali innovativi, tecnologici, di riciclo o autoprodotti dagli alunni, Limitare il più possibile l'uso di fotocopie.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Laura Rossi