

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CRIC82000X - A2916E1 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007434 - 14/05/2025 - V.4 - I

	10	9	8	7	6	5 o inferiore
	Esemplare	Positivo	Corretto	Con alcune criticità	Problematico	Gravemente inadeguato
Rispetto delle regole d'Istituto	Mantiene un comportamento esemplare, nella consapevolezza dei valori della convivenza civile e nel costante rispetto delle regole.	Mantiene un comportamento positivo, nel costante rispetto delle regole.	Mantiene un comportamento corretto, con occasionali mancanze nel rispetto delle regole.	Mantiene un comportamento generalmente corretto, con alcune criticità e mancanze nel rispetto delle regole.	Mantiene un comportamento poco corretto e/o problematico, con episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole.	Mantiene un comportamento non corretto e gravemente inadeguato, con sistematica violazione delle regole.
Frequenza	Frequenta in modo assiduo e puntuale.	Frequenta in modo regolare e puntuale.	Generalmente frequenta con regolarità e puntualità.	È poco puntuale e la frequenza non è del tutto regolare.	Non frequenta in modo regolare. È spesso in ritardo.	È spesso assente e/o in ritardo.
Relazione, empatia e solidarietà	È collaborativo/a con i compagni e tutto il personale scolastico. Rispetta con consapevolezza le diverse opinioni e identità culturali. Aiuta spontaneamente i compagni in difficoltà.	È collaborativo/a con i compagni e tutto il personale scolastico. Rispetta le diverse opinioni e identità culturali. Aiuta i compagni in difficoltà.	È abbastanza collaborativo/a con i compagni e tutto il personale scolastico. Accetta le diverse opinioni e identità culturali. Se sollecitato, aiuta i compagni in difficoltà.	Non sempre collabora con i compagni e tutto il personale scolastico. Non sempre rispetta le individualità e le opinioni altrui.	È scarsamente collaborativo/a con i compagni e tutto il personale scolastico. Ha molte difficoltà nel rispettare le individualità e le opinioni altrui.	Non collabora e dimostra un atteggiamento irrispettoso nei confronti dei compagni e di tutto il personale scolastico. Non rispetta le individualità e le opinioni altrui.
Impegno negli adempimenti scolastici	Svolge in modo costruttivo e responsabile, con serietà e puntualità, gli adempimenti scolastici.	Svolge in modo responsabile, con serietà e puntualità, gli adempimenti scolastici.	Svolge in modo abbastanza regolare gli adempimenti scolastici.	Svolge gli adempimenti scolastici in modo discontinuo e superficiale.	Si impegna saltuariamente, in modo superficiale e incompleto, spesso non rispettando i tempi programmati.	Non rispetta i tempi e non esegue gli adempimenti scolastici.

Firmato digitalmente da LAURA ROSSI

Partecipazione, iniziative personali e proattività	Partecipa in modo costruttivo e con senso critico alle attività didattiche. Apporta spontaneamente contributi personali, anche creativi.	Partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche, apportando contributi personali.	Partecipa con attenzione alle attività didattiche, ma non interviene spontaneamente. Apporta contributi personali se sollecitato.	Partecipa in modo discontinuo e non sempre efficace alle attività didattiche.	Partecipa in modo selettivo e talvolta non produttivo e/o pertinente alle attività didattiche.	Non collabora ad alcun tipo di iniziativa educativo-didattica.
Responsabilità personale e Autocontrollo	Sa valutare le conseguenze delle sue azioni e se ne assume la responsabilità.	Generalmente, sa valutare le conseguenze delle sue azioni e se ne assume la responsabilità.	Sa controllare le proprie azioni e reazioni.	Sa controllare quasi sempre le proprie azioni e reazioni.	Gestisce con difficoltà le proprie azioni e reazioni.	Non controlla le proprie azioni e reazioni; è oppositivo e si sottrae ad ogni tipo di sollecitazione.
Interventi sanzionatori	Nessuna nota disciplinare e occasionali note didattiche. Nessuna violazione del regolamento d'Istituto.	Nessuna nota disciplinare. Poche note didattiche. Nessuna violazione del regolamento d'Istituto.	Poche note disciplinari di grado lieve. Un certo numero di note didattiche. Nessuna violazione del regolamento d'Istituto.	Alcune note disciplinari, di cui almeno 1 di gravità media /alta e numerose note didattiche. Violazione del regolamento con provvedimento di sospensione (1 giorno).	Numerose note disciplinari di media/elevata gravità e numerose note didattiche. Violazione del regolamento con provvedimento di sospensione (da 1 a 5 giorni).	Numerose note disciplinari di media/elevata gravità e numerose note didattiche.. Violazione del regolamento con provvedimento di sospensione (da 5 a 15 giorni).

Per stabilire il voto di comportamento, un alunno deve rispecchiarsi in almeno quattro descrittori su sette.

Un provvedimento di sospensione implica l'esclusione dal raggiungimento della valutazione massima.

Note disciplinari: criteri di gravità

- **Grado LIEVE:** mancato rispetto di regole minori (es. distrazioni, chiacchiere e interventi non pertinenti, rifiuto di lavorare).
- **Grado MEDIO:** mancato rispetto delle regole con impatto sul clima scolastico, sull'apprendimento e/o sullo svolgimento dell'attività didattica (es. linguaggio inappropriato, mancato rispetto degli insegnanti e dei compagni, lieve danneggiamento di beni scolastici, disturbo e interruzione dello svolgimento regolare dell'attività didattica).
- **Grado GRAVE:** atti di bullismo, aggressività verbale o fisica rivolta verso tutto il personale scolastico, danneggiamento di beni scolastici, comportamenti che compromettono la sicurezza della comunità scolastica.

Firmato digitalmente da LAURA ROSSI