



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – PEC: CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. prot., data e luogo: vedi segnatura

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1:
“Didatticadigitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU
Avviso Prot. MIM AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0084780 del 10 ottobre 2022 –
Codice Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922
Titolo progetto: Code-lab (hands-on)
Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-922-P-2093
CUP: J14D22004150006**

DECISIONE A CONTRARRE SEMPLIFICATA DIRETTAMENTE AFFIDATIVA

Affidamento diretto su MEPA tramite ORDINE AD ESECUZIONE IMMEDIATA inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto “decreto semplificazioni BIS” anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il Decreto legislativo n. 165 del 30.03.2001, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” art.7, comma 6 e seguenti e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la Legge 107/2015, «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D. I. 129/2018;
- VISTO** il Decreto 28 Agosto 2018, n. 129 – “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Firmato digitalmente da MARIA GIOVANNA DANIELA MANZIA



VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 e ss.mm.ii;

VISTA la circolare n. 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che destina specifiche risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'avviso pubblico prot. 84780 del 10.10.2022 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;



VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che destina specifiche risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'avviso pubblico prot. 84780 del 10.10.2022 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'avviso pubblico "Realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole", che qui integralmente si richiama, si comunica che, a seguito dell'approvazione della graduatoria con decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78, e dei successivi decreti di impegno, le proposte presentate dalle istituzioni scolastiche, classificatesi alle prime 52 posizioni, risultano ammesse a finanziamento a valere sulle risorse dei progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1., del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale";

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 38464 del 16.03.2023 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto accordo di concessione disciplina i rapporti tra le Parti per la realizzazione del progetto denominato "Code-lab (hands-on)", CUP: J14D22004150006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 - Componente 1 Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU finanziato nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, a seguito del decreto del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78, Missione 4 - Istruzione e Ricerca-Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale", progetto in essere "Progetti nazionali per la didattica digitale", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n. 6 del 23 novembre 2022 e Consiglio di Istituto - delibera n. 6 del 31 gennaio 2023);

VISTO il Decreto Prot. n. 857 - VI.1 del 31 gennaio 2023 di assunzione in Bilancio del Progetto;

VISTA la proposta formativa "LA DIDATTICA 4.0 NELLA PRATICA QUOTIDIANA Lo zaino metodologico-digitale del docente" in modalità MOOC della Prof.ssa Mangiarotti Maria Aurora, docente di matematica applicata in quiescenza;

RITENUTA la proposta formativa della prof.ssa Mangiarotti Maria Aurora congrua e funzionale alle esigenze di questa Amministrazione;

CONSIDERATO che il corso di formazione MOOC - ID 208593 - si svolgerà in modalità on line attraverso la piattaforma FUTURA dal 29.02.2024 al 02.10.2024;

VISTO che il servizio in parola è stata inserito nel Programma biennale degli acquisti di servizi e forniture dell'ex articolo 21 dell'ex Dlgs. 50/2016, con attribuzione del Codice Univoco di intervento (CUI) n. S93055700194202200002;



PRESO ATTO che la prof.ssa Mangiarotti Maria Aurora possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l'incarico relativo al progetto in questione;

PRESO ATTO che con il presente atto le parti intendono instaurare un rapporto di prestazione d'opera occasionale;

DECIDE

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

di conferire l'incarico alla Prof.ssa Mangiarotti Maria Aurora C. F.: MNGMRR55L46G388I, per il corso di formazione MOOC nell'ambito dell'avviso pubblico prot. 84780 del 10.10.2022 avente per oggetto: "LA DIDATTICA 4.0 NELLA PRATICA QUOTIDIANA Lo zaino metodologico-digitale del docente" ID 208593 - periodo dal 29.02.2024 al 02.10.2024;

Art. 3

di formalizzare l'incarico attraverso la stipula di un contratto di prestazione d'opera professionale, a decorrere dalla data della sottoscrizione del contratto medesimo, per un totale di 25 ore, per il corso di formazione in modalità on line "LA DIDATTICA 4.0 NELLA PRATICA QUOTIDIANA Lo zaino metodologico-digitale del docente" e di corrispondere per la realizzazione del suddetto corso un compenso lordo di € 1.750,00 (millesettecentocinquanta/00) onnicomprensivo della ritenuta d'acconto del 20% e del contributo IRAP pari all'8,50%;

Art. 4

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.3.16. - Avviso Prot. MIM AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0084780 del 10 ottobre 2022 - Codice Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922 Titolo progetto: Code-lab (hands-on) Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-922-P-2093 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia.

Art. 7

Si stabilisce la pubblicazione all'Albo online e alla sezione Amministrazione Trasparente del Sito dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Giovanna D. Manzia
(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)