



Maria Cristina Bevilacqua

Presentazione:

Cavaliere O.M.R.I. Docente, Formatore, Docente universitario a contratto, Tutor Didattico università, e-Tutor, Animatore Digitale, Ambasciatrice eTwinning, Tutor TFA, Mediatore Professionale. Componente Equipe Formativa Territoriale PNSD MI. Traduttrice per l'Italia della Padagogy Wheel.MIEExpert. Google Certified Educator I Liv. Laurea V.O. in Lingue e letterature straniere; Laurea Magistrale (LM-57)in Innovazione educativa e apprendimento permanente. 6 Perfezionamenti, 2 Master, 1 Specializzazione biennale.In graduatoria NEV Invalsi e Valutatori Erasmus+ Indire

● ESPERIENZA LAVORATIVA

2007 – ATTUALE Ceccano

DOCENTE DI INGLESE DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

21/09/2019 – ATTUALE

COMPONENTE DELL'EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE LAZIO MIUR PNSD MIUR

Docente con esonero biennale incaricato dal MIUR di sostenere, accompagnare, supportare le scuole del Lazio nell'attuazione del PNSD, anche attraverso l'organizzazione di brevi workshop o incontri tematici.

2022 – ATTUALE

AMBASCIATORE SCUOLA ERASMUS+ AGENZIA NAZIONALE ERASMUS+ INDIRE

Esperto selezionato a supporto dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ nel ruolo di ambasciatore scuola

01/09/2016 – ATTUALE

AMBASCIATRICE ETWINNING INDIRE USR LAZIO

Seminari di diffusione di eTwinning.

TTI presso l'Università di Roma Tre per la presentazione di Moduli eTwinning agli studenti di Scienze della Formazione Primaria

2015 – ATTUALE

ANIMATORE DIGITALE MIUR - IIS

Diffusione di buone pratiche nell'uso delle Tecnologie Didattiche e delle didattiche innovative.

Creare occasioni di formazione per gli utenti e il personale, seguire ed incentivare la digitalizzazione delle innovazioni introdotte dal PNSD nella scuola di appartenenza.

Indirizzo Ceccano

2022 – ATTUALE Firenze

DOCENTE A CONTRATTO LABORATORIO DI INGLESE CDL M-57 "INNOVAZIONE EDUCATIVA E APPRENDIMENTO PERMANENTE " UNIVERSITÀ IUL

2020 – ATTUALE Firenze, Italia

TUTOR UNIVERSITARIA UNIVERSITÀ TELEMATICA IUL

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE -LM/57 INNOVAZIONE EDUCATIVA E APPRENDIMENTO PERMANENTE NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI IN CONTESTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Insegnamento: Abilità informatiche e telematiche

10/10/2022 – 10/11/2022

SCUOLA FUTURA - FORMATORE DEI CORSI SU "INSEGNARE LE STEAM IN CHIAVE INTERDISCIPLINARE" 25 ORE POLO STEAM FIRENZE IIS GALILEI

- Formazione in sincrono
- Revisione lavori corsisti
- Predisposizione materiali

10/11/2022 – 10/12/2022

SCUOLA FUTURA - FORMATORE DEI CORSI SU "INSEGNARE LE STEAM IN CHIAVE INTERDISCIPLINARE" 25 ORE POLO STEAM FIRENZE IIS GALILEI

- Formazione in sincrono
- Revisione lavori corsisti
- Predisposizione materiali

27/09/2022 – 25/10/2022

SCUOLA FUTURA - ESPERTO FORMATORE : "INSEGNARE LE STEAM IN CHIAVE MULTIDISCIPLINARE" - 25H POLO STEAM PIRIA REGGIO CALABRIA

- DeFormazione on line
- validazione materiali prodotti dai corsisti
- sitografia e linkografia

20/06/2022 – 24/06/2022 Roma

ERASMUS+ KA1 COURSE "GAMIFICATION" - TEACHER TRAINER ANATOLIA EDUCATION

Formatrice nel corso di 30 ore su "Gamification" per docenti provenienti dalla Turchia: lezioni frontali e laboratori pratici

07/06/2022 – 28/06/2022 Busto Arsizio

SCUOLA FUTURA - FORMATORE ESPERTO NEL CORSO "APPRENDIMENTO TRASFORMATIVO E PROGETTAZIONE DI PERCORSI STEAM COOPERATIVI - SCUOLA SECONDARIA - 20 ORE POLO STEAM BUSTO ARSIZIO ITE "TOSI"

- Formazione on line
- validazione materiali prodotti dai corsisti
- sitografia e linkografia

10/06/2022 – 17/06/2022 Cosenza

SCUOLA FUTURA - ESPERTO FORMATORE PER IL CORSO "INSEGNARE LE STEAM IN CHIAVE MULTIDISCIPLINARE" - 25H POLO STEAM COSENZA ITE "MONACO"

- Formazione on line
- Validazione prodotti dei corsisti
- bibliografia e sitografia

06/06/2022 – 27/06/2022 Busto Arsizio

SCUOLA FUTURA - FORMATORE ESPERTO NEL CORSO "APPRENDIMENTO TRASFORMATIVO E PROGETTAZIONE DI PERCORSI STEAM COOPERATIVI - SCUOLA PRIMARIA - 20 ORE POLO STEAM BUSTO ARSIZIO ITE "TOSI"

- Formazione on line
- Validazione materiali prodotti dai corsisti
- ricerca bibliografica e linkografia

01/05/2022 – 30/05/2022 Firenze

SCUOLA FUTURA - FORMATORE DEI CORSI SU "INSEGNARE LE STEAM IN CHIAVE INTERDISCIPLINARE" 25 ORE POLO STEAM FIRENZE IIS "GALILEI"

- Formazione in sincrono
- Revisione lavori corsisti
- Predisposizione materiali

03/2022 – 05/2022 Firenze

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ CALL 2022-KA122 SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA INDIRE ERAMSUS+

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ Call 2022-KA122

2020 – 2021

WEBINAR DI 3H CIASCUNO SU TECNOLOGIA E DIDATTICA SPAGGIARI

"STEAM - L'Accento sulla "A" di ARTS

"L'Agenda 2030 entra a scuola"

"PBL in azione"

"La Ruota Padagogica"

10/02/2021 – 07/04/2021 Roma

ESPERTO FORMATORE DI "UTILIZZAZIONE DI WEBAPP PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA" IC "TRAIANO"

18 ore di docenza sincrona e 7 ore di laboratori e restituzione (Ricerca-Azione)

24/03/2021 – 19/04/2021 Napoli

ESPERTO FORMATORE AMBITO NA 12 - METODI E STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA E INTEGRATA IS "PAGANO"

Lezioni sincrone, predisposizione del materiale per consultazione asincrona, autoformazione, preparazione del project work, restituzione ai corsisti - 35h (18h docenza, 7h feedback e valutazione della produzione dei corsisti, 10h produzione materiale)

20/11/2019

RELATORE

Conferenza internazionale CLIL REN

Indirizzo Viterbo

01/10/2019 – 12/12/2019

ESPERTO FORMATORE I ISTITUTO COMPRENSIVO

Corso teorico-pratico di 10 ore sulla Progettazione Europea Erasmus+ ed eTwinning

Indirizzo Ceccano

18/09/2019 – 25/09/2019

ESPERTO PON FORMAZIONE RETE DI AMBITO 18 LAZIO

Corso di Formazione blended di 20 ore su didattiche collaborative e costruttive, Flipped Learning, Rubriche di valutazione e valutazione autentica, tecnologie didattiche.

28/09/2018 – 22/10/2019 Macerata, Ancona, Caserta, Roma, Campobasso, Cuneo, Terni, Chianciano, Genova, Latina, Sulmona, Italia

FORMATORE #FUTURA PNSD MIUR - TRE GIORNI PER LA SCUOLA MIUR

Area Teachers Matter - Seminario: "La Ruota Padagogica"

Indirizzo Latina

07/2018 – 08/2018

TRADUZIONE DI UN PAPER SCIENTIFICO POLITECNICO DI MILANO

Per il Progetto PoliReading, traduzione del paper "Serious Games" di Nuno Ferreira, Universidade du Minho, Braga, Portugal

Indirizzo Milano, Italia

08/05/2018 – 08/07/2018

TUTOR PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Modulo corso : "Stampante 3D anche con paste alimentari"

Indirizzo Ceccano, Italia

23/05/2018 – 12/09/2018

ESPERTO FORMATORE PON FORMAZIONE RETE DI AMBITO 18 - IIS "BRAGAGLIA"

Progettazione Europea - PON Scuola - eTwinning:
-Strategia Europa 2020
- PON "Per la scuola"
- Erasmus+
-eTwinning: studio di casi; esempi di progetti
Indirizzo Frosinone, Italia

02/02/2018

TRADUTTRICE DELLA PADAGOGY WHEEL DI ALLAN CARRINGTON DESIGNING OUTCOMES

<http://designingoutcomes.com/pwita5/>

Indirizzo Adelaide, Australia

13/10/2017 – 13/10/2017

RELATORE PRESSO LA INTERNATIONAL CONFERENCE ON "MOOCS, LANGUAGE LEARNING AND MOBILITY" FENICE - UNIVERSITÀ ORIENTALE

Titolo dell'intervento: "The Tools of Tool: Using Padagogy Wheel to become an Independent Student"

Indirizzo Napoli, Italia

18/11/2017 – 18/11/2017

RELATORE PRESSO TESOL ITALY NATIONAL CONFERENCE TESOL ITALY

Titolo dell'intervento: "The Tools of Tool: Using Padagogy Wheel to become an Independent Student"

Indirizzo Roma, Italia

11/10/2017 Frosinone

ESPERTO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE IRASE

Corso di preparazione al concorso per docenti: Il PNSD e il suo impatto sul sistema scuola

2017 – ATTUALE

OSSERVATORE ESTERNO PROVE INVALSI PER LA SECONDARIA SUPERIORE MIUR

2013

TUTOR COORDINATORE DEL TFA (A246-A346) UNIVERSITÀ DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE

Indirizzo Cassino

2013 – 2014

TUTOR ESPERTO DI RICERCA-AZIONE I IC

Tutor Esperto di Ricerca-Azione nel Progetto di Formazione- Rete di scuole "Scuola aperta" – Misure di accompagnamento ministeriali alle Indicazioni Nazionali 2012: progettazione, docenza, coordinamento e monitoraggio del percorso di R-A per la Rete di scuole coordinata dal I. C. di Ceccano (FR)

Indirizzo Ceccano

2015 – 2017

FORMATORE NEOASSUNTI IIS - INDIRE

Formazione dei docenti Neoassunti su: Innovazione tecnologico-didattica; Inclusione scolastica e multiculturalità; Gestione della classe.

Indirizzo Ceccano

2013

AUTORE DI CONTENUTI INDIRE

Esperto Progetto PON INDIRE "Lingua, Letteratura, Cultura in una dimensione Europea" 2013 (ora in ScuolaValore)– Creazione di contenuti per la formazione degli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado-Italiano e per l'utilizzo didattico. Coordinamento scientifico prof. Sabatini.

Indirizzo Firenze

1988 – ATTUALE

DOCENTE/AGGIORNATORE/ FORMATORE/ TUTOR / E-TUTOR MIUR - INDIRE- EX IRRSAE

Docente e coordinatore della formazione dei docenti in vari Progetti ministeriali (Lingue dal 2001 ad oggi; Indicazioni per il Curricolo; Indicazioni Nazionali; TIC A; DM61; DL56; PSTD; Orientamenti per la scuola dell'infanzia; PPASE; ecc.)

2012 – ATTUALE

REFERENTE PROGETTI EUROPEI. REFERENTE COMUNICAZIONE IIS

Indirizzo Ceccano

PROGETTO DI FORMAZIONE DIPED- RETE DI SCUOLA DI TERNI - USR UMBRIA DIPED UNIROMA TRE

Componente del gruppo di lavoro sulle Indicazioni: predisposizione del Progetto, dei materiali, somministrazione delle schede, gestione e coordinamento dei gruppi di lavoro; Raccolta dei dati, loro tabulazione ed elaborazione. Partecipazione agli incontri di formazione.

Indirizzo Roma

1995 – 2006

COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE - VICARIA I CIRCOLO DIDATTICO

Indirizzo Ceccano

MEMBRO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DEI DOCENTI

Aa.Ss. 1992/93; 2005/06; 2013/14; 2014/15

21/09/1986 – 31/08/2007

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA - CLASSE COMUNE - SPECIALISTA DI FRANCESE / INGLESE MIUR

Dal 1986/87 al 1990/91 - Attività Integrative (Ed. al Suono, Ed. Motoria, Ed. Immagine, Francese)

Dal 1991/92 al 2000/2001 - Classe comune

Dal 2001/2002 al 2006/2007 - Specialista di Inglese

Indirizzo Ceccano (FR)

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

10/12/2021 – 30/04/2022

CORSO DI FORMAZIONE " EDUCARE ALL'ASCOLTO" 20 ORE Associazione Italiana Dislessia

16/11/2020 – 23/04/2021

PERFEZIONAMENTO IN DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA STRANIERA O LINGUA SECONDA 60 CFU Ministero dell'Istruzione, Ministero dell'Interno, FAMI, Università per Stranieri di Perugia

- Lingua italiana standard e non standard nella prospettiva dell'insegnamento ad alunni stranieri della scuola italiana
- il QCER: dalla progettazione alla valutazione
- Analisi e progettazione di materiali didattici di italiano L2
- Osservazione e gestione della classe di italiano L2
- Tirocinio e simulazione di prove di esame di certificazione glottodidattica di I e II livello
- Prova finale per il conseguimento della DILS PG II livello

Tipo di crediti CFU | **Numero di crediti** 60

02/2022 – 04/2022

A SCUOLA CON WIKIPEDIA: INFORMATION LITERACY E SCRITTURA COLLABORATIVA 20 ORE

17/02/2022 – 07/04/2022

EDUCARE ALLA CITTADINANZA DEMOCRATICA E INTERCULTURALE ATTRAVERSO LA MOBILITÀ STUDENTESCA: TEORIE, POLITICHE E STRUMENTI 25 ORE Fondazione Intercultura ONLUS

25/02/2022

**CERTIFICAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA STRANIERA DILS-PG DI II LIVELLO
DILS-PG II** Università per gli Stranieri di Perugia

15/12/2021

RICERCA-AZIONE : DIG4LIFE - DIGITAL FOR LITERACY AND FUTURE EDUCATION 80 ORE Roma Tre

18/10/2021 – 08/12/2021

**CORSO : EXCELLENCE IN TEACHING, LEARNING AND SKILL DEVELOPMENT RE-EDUCO PROJECT
102 12 ORE** Roma Tre

16/01/2022

COMUNICARE ED AGIRE CON "CURA" NEI CONTESTI EDUCATIVI - 27 ORE EDUOPEN

24/08/2020

**CORSO DI FORMAZIONE INTERCAP PER FORMATORI IN EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
GLOBALE** InterCap, ANFIS, OXFAM, ICU

- Migrazione, sicurezza e sviluppo sostenibile in un mondo interdipendente
- Educazione allo sviluppo e formazione degli insegnanti: contesto nazionale e regionale
- Metodi teatrali partecipativi per l'apprendimento globale con riferimento a Theatre for Living
- Metodi di educazione partecipativi: Open Spaces for Dialogue and Enquire (OSDE)
- Train the Trainer Pedagogies

25 ore

Campo di studio Scienze sociali, giornalismo e informazione

22/02/2021

PERFEZIONAMENTO "MEDIATORE EUROPEO PER L'INTERCULTURA" (60 CFU) 22/02/2021 IUL FAMI

- | | | |
|---|----------|-------|
| • Storia e giurisprudenza delle istituzioni italiane europee nei sistemi di welfare | IUS/13 | CFU 6 |
| • Legislazione sociale e lavoro | IUS/07 | CFU 6 |
| • Mediazione linguistica e certificazione delle competenze per l'Accordo di Programma | L-LIN/01 | CFU 6 |
| • Comunicazione in Lingua seconda. Fondamenti di una lingua europea | L-LIN/12 | CFU 6 |
| • Idee di cittadinanza e teorie di integrazione nella gestione dei conflitti | SPS/09 | CFU 6 |
| • Storia e problemi delle migrazioni internazionali | M-STO/04 | CFU 6 |
| • Geografia umana e delle migrazioni in Italia | M-GGR/02 | CFU 6 |
| • Culture di provenienza, conflitti sociali e differenze di genere | M-DEA/01 | CFU 6 |
| • Relazioni internazionali in ambito lavorativo in contesti multiculturali | M-PSI/06 | CFU 6 |
| • Modelli integrati di educazione alla salute e mediazione psico-sociale | M-PSI/05 | CFU 3 |
| • Tirocinio | | CFU 6 |

Tipo di crediti CFU | **Numero di crediti** 60

28/07/2020

ENGLISH AS LINGUA FRANCA. PRACTICES FOR INCLUSIVE MULTILINGUAL CLASSROOM Università di Roma Tre

Campo di studio Formazione per insegnanti specializzati in una materia | **Tipo di crediti** ECTS |

Numero di crediti 12

ERASMUS+ VIRTUAL EXCHANGE - INTRODUCTION TO DIALOGUE FACILITATION

Digital

competence A, Intercultural competence A, Transversal skills A, Leadership skills B; Cooperation skills A, Tolerance of ambiguity B, Self-efficacy B, Facilitation skills A, Conflict Transformation skills A.

Digital competence B,
Intercultural competence B, Transversal skills C, Leadership skills C; Openness to cultural otherness C, Plurilingualism C, Cooperation skills B, Empathy and sensitivity B, Knowledge and critical understanding of self in the world C, Tolerance of ambiguity C, Self-efficacy C, Facilitation skills C, Virtual Exchange Design skills C, Virtual Exchange Implementation skills C, Conflict Transformation skills C.

27/04/2020 – 21/06/2020

MOOC MEMORY SITES AND HUMAN RIGHTS Global Campus of Human Rights

- 40 ore
- Dialogue between memory, history and human rights
- Memories as (de)construction of historical injustices
- Memorialisation as reconstruction and democratisation tools
- Challenges in the creation of memory sites
- Identities and memories
- Sites of conscience
- Historical cuts, formats and contents of Memory sites
- Memorialisation projects

Campo di studio Discipline artistiche e scienze umanistiche

02/03/2020

CORSO DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE "GENDER SCHOOL" IUL INDIRE UNAR

Campo di studio : **Psicologia Generale | Glottologia e Linguistica | Filosofia Teoretica | Pedagogia Generale e Sociale | Istituzioni di Diritto Pubblico | Sociologia dei Processi culturali e comunicativi**

Tipo di crediti: **CFU**

Numero di crediti: **6**

Principali materie studiate/competenze professionali acquisite.:

Pregiudizi, stereotipi e discriminazioni.

Differenze di genere e comunicazione non-violenta.

Genere: questioni culturali e sociali.

Differenze di genere e resilienza.

Il quadro legislativo antidiscriminazione in Italia e in Europa.

Il contrasto alla violenza di genere: il ruolo della scuola.

Campo di studio Istruzione | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 6

19/12/2018 – 28/02/2019 Roma, Italia

ATTESTATO DI FORMAZIONE SU "LA COMPETENZA DIGITALE DEL DOCENTE/TDC" ANP - Università Link Campus University - UniRomaTre

30 ore online basato sul Challenge Based Learning

Moduli: Approccio alla situazione di apprendimento; Progettare situazioni di Apprendimento Collaborativo; Co-valutazione e disseminazione online dei contesti di apprendimento

Indirizzo Roma, Italia

18/01/2019 – 23/02/2019 Roma, Italia

REALIZZATORE E VALUTATORE DI PROVE PER LA CERTIFICAZIONE DI ITALIANO L2 Università Roma Tre

40 ore in presenza, 8 ore laboratoriali per la costruzione delle prove di ascolto, lettura, scrittura, parlato e uso della lingua, 20 ore di esercitazione e approfondimento in piattaforma.

Moduli: Introduzione ai metodi statistici descrittivi e inferenziali per l'elaborazione dei dati, Misurazione e valutazione degli apprendimenti linguistici, Principi di affidabilità e validità, Costruzione, revisione e validazione di formati oggettivi e di formati criteriali, Analisi dei risultati.

Indirizzo Roma, Italia

02/07/2018 – 06/07/2018 Dobbiaco, Italia

**ENGLISH TEST PROJECT (ETP) - SEMINARIO INVALSI DI PRODUZIONE DI PROVE DI INGLESE INV
ALSI**

- Principles of language testing
- Role of test specifications (listening)
- CEFR familiarization
- Assessing listening
- Textmapping procedures
- Listening task development

Indirizzo Dobbiaco, Italia

27/12/2016 – 14/03/2018 Firenze, Italia

**LAUREA MAGISTRALE (LM-57) IN INNOVAZIONE EDUCATIVA E APPRENDIMENTO
PERMANENTE LM-57 IUL - Italian University Line**

Etiche;
Informatica;
Pedagogia della Formazione;
Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo;
Psicologia dello sviluppo e della formazione;
Lingua Inglese;
Storia della Filosofia;
Abilità informatiche e telematiche;
Teorie e pratiche della democrazia;
Storia delle pratiche e dei modelli educativi;
Storia delle scienze e delle tecniche; Tirocinio

Indirizzo Firenze, Italia

05/03/2018 – 09/03/2018 Bologna, Italia

**ENGLISH TEST PROJECT (EPT) - SEMINARIO INVALSI DI PRODUZIONE DI PROVE DI INGLESE INV
ALSI**

- Principles of language testing
- Role of test specifications (reading)
- CEFR familiarization
- Assessing reading
- Textmapping procedures
- Reading task development

Indirizzo Bologna, Italia

2015 – 2016 Cassino, Italia

MASTER DI II LIVELLO I PREVENZIONE E GESTIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO Università di
Cassino e del Lazio Meridionale

1500 ore - 60 CFU Votazione: 110/110 e lode (02/03/2016).

BES; Tecnologie didattiche; Apprendimento cooperativo; Ricerca-Azione; Didattica speciale; Didattica orientativa; Legislazione scolastica; Docimologia; Valutazione autentica e rubriche; DSA; Didattica per competenze; Gestione della classe; Relazione educativa e coaching scolastico; Ambienti educativi. Settori: M-PED/04 (10CFU); M-PSI/01, M-STO/07 (8 + 8 CFU); M-PSI/06 (8CFU); Stage (13CFU); Esercitazioni (8CFU); Prova Finale e PW in FAD (5CFU).

Indirizzo Cassino, Italia

2012 – 2014 Roma, Italia

**DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE IN COMUNICAZIONE, TECNOLOGIE EDUCATIVO/
DIDATTICHE E CULTURA DE** UniTelma Sapienza

3000 ore, 120 CFU Votazione: 110/110 (27/01/2014).

Biblioteconomia. Apprendimento collaborativo. Reti informatiche. T.I.C. Comunicazione. Integrazione scolastica. Sviluppo cognitivo/comportamentale. Legislazione scolastica. Disturbi cognitivi, relazionali, affettivi, comportamentali.

M-PS/07 (6 CFU); IUS/10 (10 CFU); ING-INF/05 (10 CFU); SECS-S01 (10 + 6 CFU); M-PED/03 (6+6+8+6 CFU); M-PSI/08 (6 CFU); MED/39 (6 + 6 CFU); M-PED04 (8 CFU); IUS/07 (10 CFU); SECS/P07 (10CFU); M-PSI/04 (6 CFU).

Indirizzo Roma, Italia

2011 – 2012 Roma, Italia

CORSO DI PERFEZIONAMENTO : L'INNOVAZIONE ENTRA IN CLASSE - LIM UniTelma Sapienza

500 ore - 20 CFU Votazione: 110/110 (21/12/12) A.A. 2011/2012

Amministrazione digitale. Didattica innovativa. Apprendimento collaborativo. Reti informatiche. T.I.C. IUS-10 (6 CFU); INF/01 (4 +4 +2 CFU); M-PED/04 (2 CFU); Esame finale (2 CFU).

Indirizzo Roma, Italia

2005 – 2006 Firenze

CORSO DI PERFEZIONAMENTO CON ESAME FINALE LA RELAZIONE DI AIUTO NELLA SCUOLA E NEI SERVIZI SOCIO-ED Università

25 CFU (22/04/2006) senza votazione.

Autobiografia e scrittura di sé come formazione e cura. Marginalità, devianza e tossicodipendenza. La scuola accogliente. Maltrattamento e abuso. Relazione di aiuto e contesti educativi interculturali. Empowerment, scuola e adolescenza. Capacità di ascolto.

Indirizzo Firenze

2004 – 2005 Firenze

CORSO DI PERFEZIONAMENTO CON ESAME FINALE LA DIRIGENZA SCOLASTICA. PROCESSI FORMATIVI E RUOLO ORGAN Università

20 CFU (30/04/2005) senza votazione.

Competenze giuridico-amministrative. Contabilità scolastica. Sicurezza in ambiente scolastico. Competenze organizzativo-gestionali in ambito scolastico. Competenze professionali in ambito metodologico-didattico. Scienze dell'educazione. Pedagogia speciale e interculturale. Pari opportunità. Qualità. Formazione in rete e a distanza. Apprendimento organizzativo. Risorse umane e new economy. Storia della scuola, dell'amministrazione scolastica, della formazione dei docenti.

Indirizzo Firenze

2003 – 2004 Firenze

CORSO DI PERFEZIONAMENTO CON ESAME FINALE LA DIRIGENZA SCOLASTICA. LA FORMAZIONE AMMINISTRATIVA, PE Università

25 CFU

Competenze giuridico-amministrative. Contabilità scolastica. Sicurezza in ambiente scolastico. Competenze organizzativo-gestionali in ambito scolastico. Competenze professionali in ambito metodologico-didattico. Scienze dell'educazione. Pedagogia speciale e interculturale. Pari opportunità. Qualità. Formazione in rete e a distanza. Apprendimento organizzativo. Risorse umane e new economy. Storia della scuola, dell'amministrazione scolastica, della formazione dei docenti.

Indirizzo Firenze

2002 – 2003 Viterbo

MASTER DI II LIVELLO IN GESTIONE DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE MULTIMEDIALI. Università della Tuscia - MIUR

60 CFU (30/06/2003) senza votazione.

Biblioteconomia. Reti informatiche. T.I.C. Apprendimento cooperativo.

Indirizzo Viterbo

2001 – 2002 Firenze

CORSO DI PERFEZIONAMENTO CON ESAME FINALE LA FORMAZIONE DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA Università

10 CFU (08/06/2002) senza votazione.

Competenze giuridico-amministrative. Contabilità scolastica. Sicurezza in ambiente scolastico. Competenze organizzativo-gestionali in ambito scolastico. Competenze professionali in ambito metodologico-didattico. Scienze dell'educazione. Pedagogia speciale e interculturale. Pari opportunità. Qualità. Formazione in rete e a distanza. Apprendimento organizzativo. Risorse umane e new economy. Storia della scuola, dell'amministrazione scolastica, della formazione dei docenti.

Indirizzo Firenze

2011

MEDIATORE PROFESSIONISTA (EX DM 180/2010)

1989 Roma

LAUREA QUADRIENNALE V.O. IN LINGUE E LETTERATURE STANIERE Università La Sapienza - Ex Magistero

Conseguimento il 13/12/1989. Votazione : 105/110.

Inglese; Francese; Filologia Germanica e Romanza; Psicologia; Letteratura italiana; Linguistica; Storia della musica; Storia del teatro e dello spettacolo; Storia dell'Europa contemporanea; Letteratura Inglese, Francese e Anglo-americana.

Indirizzo Roma

1981 Frosinone

DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE Istituto Magistrale "F.lli Maccari"

Indirizzo Frosinone

Frosinone

DIPLOMA DI SOLFEGGIO Conservatorio di Musica "L. Refice"

Studi di pianoforte e canto

Indirizzo Frosinone

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C2	C2	C2	C2	C2
FRANCESE	C1	C1	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Microsoft Certified Educator | Google Certified Educator L1 | Social Media Manager | Content Manager | Microsoft Innovative Educator Expert | Tutti e 7 moduli ECDL

● ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

Fakebuster – 2022

Laboratori di cittadinanza digitale integrata e sostenibilità. Proposte di Unità di Apprendimento disciplinari e digitali per la secondaria di I grado.

Costruzione di un dizionario interattivo per smascherare le Fake News.

Con Catia Santini

Edizioni Erickson a cura di Fondazione Mondo Digitale

Let's meet! – 2020

ISBN: 978-88-99456-23-8

in L'interazione online nel Companion Volume del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue

Publicazioni

In Ruddock, G. and Sainsbury, M.(2008), **Comparison of the English Core Primary Curriculum to those of Other High Performing Countries** (DCSF Research Report RW048). London: DCSF. (ISBN: 9781847752123) [online: <http://www.nfer.ac.uk/publications/BPC04/>]

Natura e funzioni CLIL nei processi di programmazione e gestione delle azioni interculturali e di cittadinanza attiva. Pubblicazione di un Modulo Formativo (8CFU) per il Corso di Perfezionamento : "Per una scuola di qualità – La strategia europea per l'apprendimento delle lingue e delle discipline tra ricerca e innovazione" - UniTelma IRSAF (2017; online).

Traduttrice di *A Leader in Digital Education - How Florida Became One and Why It Must Remain One* di William Mattox, per il Politecnico di Milano, nell'ambito del Progetto PoliReading (2017; online)

Autrice PON INDIRE Formazione Nazionale Insegnanti del I Ciclo – "Lingua, Letteratura e Cultura in una dimensione europea" : **BenemaleParloscivo** (2014; attualmente su ScuolaValore – Indire).

Il Tablet di ardesia. (2017; articolo online su NextLearning.it).

eTwinning o della quadratura del cerchio. – I Parte (2017; articolo online su NextLearning.it).

The Padagogy Wheel Speaks Italian. Ma non è la solita lista di App (2018 - online su NextLearning.it) A.A.VV. *Competenze per il curricolo: formare, sperimentare, valutare*,(Ricerca-Azione con Il DiPed – Roma Tre) Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria, 2010

Coautrice del volume : "*Guida per gli insegnanti di religione cattolica*", Roma, Anicia, 2004,(ISBN 8873462677) capitoli :

17) Le tematiche docimologiche più accreditate

22) Gli Organi Collegiali e il loro ruolo nell'organizzazione della vita della scuola.

Elaborazione di Materiali di Reading Comprehension per la preparazione al Concorso per docenti (2016; su piattaforma iRASE Nazionale)

Traduzione in italiano della Padagogy Wheel di Allan Carrington (online) <http://designingoutcomes.com/pwita5/>

Publicazioni su tecnologie didattiche

SCUOLA VIRTUOSA eTwinning: i vantaggi di una didattica che diventa "internazionale" <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/etwinning-i-vantaggi-di-una-didattica-che-diventa-internazionale/> – Agenda Digitale Italiana –06/02/2020

> Let'e Meet! (con Cinzia Masia) in L'interazione online nel Companion Volume del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Un progetto pilota italiano - a cura di : FAUSTO BENEDETTI - LETIZIA CINGANOTTO -GISELLA LANGÉ, July 2020, Publisher: INDIRE - ISBN: 978-88-99456-23-8 (

> Animatori digitali: com'è cambiato il ruolo del formatore a Scuola – Agenda Digitale Italiana – 11/04/2019 <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/animatori-digitali-come-cambiato-il-ruolo-del-formatore-a-scuola/>

- Ecco la "Ruota Padagogica": riequilibrare l'apprendimento con le tecnologie – Agenda Digitale Italiana – 11/01/2019 <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/ritorno-al-futuro-la-ruota-padagogica-e-il-riequilibrio-del-processo-di-apprendimento/>
 - Il Poster, non la Ruota! Che cos'è, cosa non è, a cosa serve, come si usa la Ruota Padagogica per la pianificazione dell'apprendimento Su "La scuola che cambia, la scuola è già cambiata" - Formazione e Cambiamento 2018 <http://www.formazione-cambiamento.it/numeri/2018/12-la-scuola-che-cambia-la-scuola-e-gia-cambiata/115-gli-articoli/681-il-poster-non-la-ruota-che-cos-e-cosa-non-e-a-cosa-serve-come-si-usa-la-ruota-padagogica-per-la-pianificazione-dell-apprendimento>
 - The Padagogy Wheel Speaks Italian (2018 – Articolo su NextLearning) <https://nextlearning.it/2018/02/04/the-padagogy-wheel-speaks-italian/>
 - Il Tablet di ardesia. Come odiare e farci odiare le Apps (2017; articolo online su NextLearning.it) <https://nextlearning.it/2017/03/10/il-tablet-di-ardesia/> .
 - eTwinning o della quadratura del cerchio. Come lo sviluppo delle competenze chiave può diventare prassi nella didattica – I Parte (2017; articolo online su NextLearning.it). <https://nextlearning.it/2017/02/22/etwinning-o-della-quadratura-del-cerchio-prima-parte-2/>
-

RETI E AFFILIAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni LEND; ANFIS (Direttivo); Associazione Italiana Dislessia; FLIPNET; ANITEL; IRASE.
Segretaria IRASE Frosinone dal 2012 al 2019.

2021 – ATTUALE

Rotary

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

02/06/2018

Cavaliere dell'Ordine al Merito della Repubblica – Presidente della Repubblica Mattarella

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative Competenze giuridico-amministrative e organizzativo-gestionali acquisite grazie alla frequenza dei Corsi di Perfezionamento, all'organizzazione di Seminari Dottorali internazionali per conto del DiPED di Roma Tre e di corsi di aggiornamento per conto dell'Amministrazione, oltre che all'esperienza decennale quale collaboratore del Dirigente Scolastico con funzioni Vicarie.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali. Capacità di relazionarsi, di mediare, di gestire i conflitti. Capacità di gestione dei gruppi. Capacità di utilizzo dei social network e delle piattaforme online per la comunicazione.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Esperta in: Progettazione didattica, ideazione ed organizzazione dell'offerta formativa e del piano editoriale di corsi di formazione e aggiornamento, convegni, seminari. Elaborazione di testi e/o contributi scientifici. Supervisione, analisi, selezione e revisione di materiali realizzati dai corsisti e revisione dei contributi scientifici. Progettazione, organizzazione, gestione, coordinamento di corsi di formazione e aggiornamento. Predisposizione di materiali cartacei ed informatici. Raccolta, tabulazione e elaborazione dei dati. Disseminazione dei risultati. Tutoraggio online in formazione blended. Creazione di siti web. Peer review e peer tutoring.
Stesura di articoli per riviste e di moduli didattici per percorsi di formazione
Gestione della classe anche in presenza di BES e DSA. Utilizzo delle innovazioni metodologico-didattiche.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI INTERNAZIONALI / PROGETTI EUROPEI (ERASMUS+/LLP)

Partecipazione a Seminari internazionali / Progetti europei (Erasmus+/LLP)

-KA2 -"C&E in HT - Training for Career in Tourism" - Leeuwarden, Klaipeda, Praga 2018-2021

-eTwinning Contact Seminar: "Using eTwinning in KA2 School-toSchool Partnership" - Praga, 29/08-01/09/2018

-LLP -Leonardo da Vinci "F&B4YOU"- Kitchen and restaurant guide for starters - Klaipeda, Vimmerby, Gran Canaria, Leeds, Anversa 2011-12

-LLP - Leonardo da Vinci "ROED3" 2013

- Vincitrice del Programma Pestalozzi per il 2016.

- KA2 Progetto "PEAK" Anfis - Formazione a Burgas (Bulgaria) presso la Libera Università di Burgas, 02-08/04/2017.

-KA1- Progetto di formazione "Animatori Digitali USR Lazio" - Jobshadowing a Coburgo (Germania) 19-25/03/2017.

- eTwinning Erasmus+ VET Multilateral Contact Seminar - Sopot (Polonia), 05-08/11/2015.

- Programma Pestalozzi di Formazione: Corso "Democratic Citizenship and Human Rights in Basic Education" - Helsinki (Finlandia), 07/10/10/2014 (25 ore).

- Seminario Grundtvig "Literacy, Adult Education and citizenship" Arcos de Valdevez (Portogallo) 02-06/06/2014.

- Progetto Leonardo Vetpro "GIFT"- Formazione-Job shadowing , Cordoba (Spagna) 28/02 - 06/03/2013.

- Progetto Leonardo "F&B4YOU" - Partecipazione a 5 Project meetings di 6 giorni in Lituania, Svezia, Spagna, Belgio, Inghilterra (a.s. 2011-2012).

- Scambio Italo-Britannico MIUR - DfES di Formatori (Formazione e jobshadowing) 03/06-30/06 presso la Brookes University, Oxford- Vimmerby primary school.

- Seminario di Contatto Comenius - Alden Biesen (Belgio), dicembre 2007

- Progetto Socrates-Lingua: Formazione su Metodologia e didattica del Francese - CAVILAM, Vichy, 17-28/08/1992

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

ATTIVITÀ DI RICERCA - COLLABORAZIONI -RICERCA-AZIONE

15/12/2021

Ricerca-Azione : DIG4LIFE - Digital for Literacy and Future Education 80 ore

Formazione 20 ore sincrone, 20 ore asincrone, Project work 40 ore
Roma Tre

2017

Testing of TASK (Teachers Assessing Key competences in School) online self-assessment tool - European Schoolnet

2018 - 2021

"C&E in HT" - Erasmus+ KA201 : Predisposizione e testing di una piattaforma per l'apprendimento degli alunni delle scuole turistiche

2018

Italy Pilot Project CEFR Companion Volume

Ricerca - Azione in collaborazione MIUR-INDIRE : formazione e sperimentazione in classe dei nuovi descrittori riferiti alla mediazione, interazione on line e all'uso di repertori plurilingui e pluriculturali.

2017 - 2019

ETP English Test Project - Produzione di Prove di Inglese - INVALSI

2013 - 2015

Tutor Esperto di Ricerca-Azione

Tutor Esperto di Ricerca-Azione nel Progetto Ministeriale di Formazione- Rete di scuole "Scuola aperta" - Misure di accompagnamento ministeriali alle Indicazioni Nazionali 2012: progettazione, docenza, coordinamento e monitoraggio del percorso di R-A per la Rete di scuole coordinata dal I. C. di Ceccano (FR)

2009

Seminario Internazionale "Assessment and Research" - Responsabile dell'Organizzazione - Relatore DiPEd UniRoma Tre

Responsabile dell'Organizzazione del Seminario Internazionale della Scuola Dottorale Internazionale "Culture, Education, Communication" dal titolo Assessment and Research -Bressanone (BZ), 24-26 settembre 2009.

Progettazione del seminario; pianificazione delle giornate e degli interventi; organizzazione della logistica e delle attività extra; coordinamento dei partner internazionali; selezione e revisione dei contributi scientifici e coordinamento del comitato scientifico per la peer-review .

Progetto di ricerca Mimesi - La lettura nei bambini di 9 anni - DiPEd UniRoma Tre

Progettazione del percorso di ricerca. Predisposizione dei test, prova e somministrazione. Tabulazione dei dati e loro elaborazione. Partecipazione al convegno finale. Componente del gruppo di lavoro - Somministratrice - Elaboratrice dei dati.

2008

Responsabile per l'Italia della Ricerca internazionale "Comparison of the English Core Primary Curriculum National Foundation for Educational Research - NFER-DCSF

Responsabile della sezione sul curriculum italiano nella ricerca "Comparison of the English Core Primary Curriculum to those of other High Performing Countries" - Confronto dei curricula di lingua madre inglese / italiano per quanto attiene tempi, modi, strategie, scansione della didattica, pedagogia speciale, attori, risorse, reti ecc.
NFER- DCSF -UK

PRIN MiVAS - Metodi Inferenziali per la Valutazione di sistema DiPEd - UniRoma Tre

Componente del Gruppo di lavoro (UniRoma Tre, UniMoE, Università di Bolzano)

Firb AM- Learning Adaptative Message Learning - Componente del gruppo di lavoro DiPEd Roma Tre

Individualizzazione del messaggio di apprendimento in un ambiente adattativo per l'istruzione in rete. UniRoma Tre, UniMoRE, La Sapienza (Medicina). Componente del Gruppo di lavoro.

20/09/2007 - 22/09/2007

Responsabile dell'Organizzazione del Seminario Internazionale dal titolo "Creatività. Percorsi d'invenzione" DiPEd UniRoma Tre

Scuola Dottorale Internazionale "Culture, Education, Communication" - Veroli (FR) 20-22 settembre 2007
Progettazione del seminario; pianificazione delle giornate e degli interventi; organizzazione della logistica e delle attività extra; coordinamento dei partner internazionali; selezione e revisione dei contributi scientifici e coordinamento del comitato scientifico per la peer-review .

2007 - 2008

Progetto di Formazione -RA - DiPEd- Rete di scuola di Terni - USR Umbria DiPEd UniRoma Tre

Componente del gruppo di lavoro sulle Indicazioni: predisposizione del Progetto, dei materiali, somministrazione delle schede, gestione e coordinamento dei gruppi di lavoro; Raccolta dei dati, loro tabulazione ed elaborazione. Partecipazione agli incontri di formazione.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Ceccano , 28/11/2022