



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Relazione Conto Consuntivo A.F. 2024

1. Premessa

1.1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2024 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni. Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2024 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto il 05/02/2024 con provvedimento n. 3 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.

Efficienza, efficacia, economicità delle attività - progetti

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel programma annuale approvato dal Consiglio di Istituto in data 05 febbraio 2024.

Le modifiche al programma annuale sono documentate dalle relative deliberazioni, regolarmente assunte:

Provvedimento	Numero	Data	Importo Entrate finalizzate	Importo Entrate non finalizzate	Totale importo variazione
Disp. Dirigenziale	Prot. n. 1384	del 06.02.2024	€ 18.042,45		€ 18.042,45
Delibera C. I.	N. 3	del 13.05.2024		€ 0,02	€ 0,02
Delibera C. I.	N. 5	del 13.05.2024		€ 121.353,69	€ 121.353,69
Delibera C. I.	N. 6	del 13.05.2024		€ 68.740,67	€ 68.740,67
Disp. Dirigenziale	Prot. n. 3669	del 04.04.2024	€ 27.516,64		€ 27.516,64
Disp. Dirigenziale	N. 6693	del 06.06.2024	€ 26.462,11		€ 26.462,11
Delibera C. I.	N. 16	del 20.06.2024		€ 78.780,00	€ 78.780,00
Disp. Dirigenziale	N. 8190	del 11.07.2024	€ 30.501,66		€ 30.501,66
Delibera C.I.	N. 3	del 23.09.2024		€ 1.889,99	€ 1.889,99
Delibera C.I.	N. 4	del 23.09.2024		€ 11.141,27	€ 11.141,27



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Provvedimento	Numero	Data	Importo Entrate finalizzate	Importo Entrate non finalizzate	Totale importo variazione
Delibera C.I.	N. 6	del 04.11.2024		€ 87.498,33	€ 87.498,33
Disp. Dirigenziale	Prot. n. 12733	del 30.10.2024	€ 17.930,77		€ 17.930,77
Disp. Dirigenziale	Prot. n. 15928	del 31.12.2024	€ 48.237,18		€ 48.237,18
TOTALE VARIAZIONI			€ 168.690,81	€ 369.403,97	€538.094,78
Prelevato il Fondo di Riserva di € 2.070,67 con Delibera n. 3 del 20.06.2024					



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

2. Riepilogo dati contabili

2.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	1.203.336,19	Programmazione definitiva	1.203.336,19	Disp. fin. da programmare 0,00
Accertamenti	558.801,44	Impegni	307.276,54	Avanzo di competenza 251.524,90
Saldo di cassa iniziale (01/01/2024) (A)				520.358,72
Riscossioni competenza residui (B)	373.656,99	Pagamenti competenza residui (C)	455.534,95	
Saldo di cassa finale (31/12/2024) (D) (D=A+B-C)				438.480,76
Somme rimaste da riscuotere (E)	193.942,36	Somme rimaste da pagare (F)	34.523,41	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 159.418,95
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	306.920,77	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	8.760,82	
Totale residui attivi (I=E+G)	500.863,13	Totale residui passivi (L=F+H)	43.284,23	Residui Attivi - Residui Passivi 457.578,90

Le riscossioni in competenza e residui esposti al punto B sono comprensive di € 150,00 delle minute spese.

Si espone qui di seguito il riepilogo delle riscossioni con esclusione delle minute spese:

Riepilogo Riscossioni competenza e residui come indicato nel modello J allegato:

Riscossioni c/competenza escluso minute spese € 364.859,08

Riscossione residui € 8.647,91

Totale € 373.506,99



SITUAZIONE FINANZIARIA

Fondo di cassa al 1° gennaio 2024 è pari a € 520.358,72.

Al 1° gennaio 2024 il fondo di cassa, desumibile dal Mod. 56T della Banca d'Italia e dalla verifica di cassa dell'Istituto di Tesoreria Banco Popolare, è pari ad € 520.358,72.

L'avanzo di amministrazione presunto all'inizio dell'anno risulta pari a € 644.534,75.

Dotazione Ordinaria somma riscossa € 34.547,92

3. Conto Finanziario

Conto Finanziario Sono stati riscossi per l'anno 2024 € 373.656,99 di cui € 365.009,08 in conto competenza e € 8.647,91 in conto residui, restano da riscuotere somme a residuo per l'anno finanziario 2024 € 193.942,36 e € 306.920,77 residui anni precedenti.

Le uscite impegnate per l'anno 2024 ammontano ad € 455.534,95 di cui € 272.903,13 in conto competenza e € 182.631,82 in conto residui. I residui passivi al 31 dicembre 2024 comprensivi dei residui anni precedenti ammontano ad € 43.284,23.

I residui attivi e i residui passivi sono analiticamente indicati nel modello L in ordine di data.

La programmazione dell'attività finanziaria periodo 1° gennaio - 31 dicembre 2024 è stata fatta tenendo conto delle effettive possibilità di realizzazione delle attività evitando di prevedere entrate incerte e spese per le quali non sussisteva la certezza di copertura.

Al 31 dicembre 2024 risulta un avanzo di amministrazione di € 896.059,66.

Partite di Giro

Anticipo al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	€ 150,00
Somma impiegata e pagata	€ 150,00

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	644.534,75	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	356.372,69	356.372,69	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	37.547,92	37.547,92	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	64.247,90	64.247,90	100,00 %
6. Contributi da privati	93.045,41	93.045,41	100,00 %
8. Rimborsi e restituzione somme	52,50	52,50	100,00 %
12. Altre entrate	7.535,02	7.535,02	100,00 %
Totale Entrate	1.203.336,19	558.801,44	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		558.801,44	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	644.534,75	0,00	644.534,75
	2	Vincolato	433.461,92	0,00	433.461,92
	1	Non vincolato	211.072,83	0,00	211.072,83

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	356.372,69	356.372,69	162.430,33	193.942,36	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	78.780,00	78.780,00	23.634,00	55.146,00	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	277.592,69	277.592,69	138.796,33	138.796,36	0,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	20.706,66	37.547,92	37.547,92	37.547,92	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	20.706,66	34.940,69	34.940,69	34.940,69	0,00	0,00
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00	2.076,43	2.076,43	2.076,43	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	530,80	530,80	530,80	0,00	0,00

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00	64.247,90	64.247,90	64.247,90	0,00	0,00
	3	Comune non vincolati	0,00	33.086,14	33.086,14	33.086,14	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	0,00	17.600,00	17.600,00	17.600,00	0,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	13.331,26	13.331,26	13.331,26	0,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	230,50	230,50	230,50	0,00	0,00

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	0,00	93.045,41	93.045,41	93.045,41	0,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	23.572,50	23.572,50	23.572,50	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	42.860,64	42.860,64	42.860,64	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	7.262,50	7.262,50	7.262,50	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	734,50	734,50	734,50	0,00	0,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00	16.301,50	16.301,50	16.301,50	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	1.651,36	1.651,36	1.651,36	0,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00	662,41	662,41	662,41	0,00	0,00

Destinazione delle entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie e da erogazioni liberali.

Come stabilito nel D. l. 129/2018, si evidenzia che i contributi volontari versati dalle famiglie sono destinati alle finalità con apposita delibera 13 del Consiglio di Istituto nella seduta del 20 giugno 2024.

I contributi da privati (Famiglie e altri) di € 90.731,64 sono stati programmati come segue:

ENTRATE

1. Aggr. 6/1 – Contributi volontari da famiglie

Per il corrente anno scolastico è pervenuto un contributo volontario di € 23.572,50 destinato alle seguenti uscite:

Scheda A03-1 - Piano Offerta Formativa Scuola Infanzia Boschetto	
€ 590,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

Scheda A03-2 - Piano Offerta Formativa Scuola Infanzia S. Ambrogio	
€ 674,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

Scheda A03-3 - Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Trento Trieste	
€ 4.084,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

Scheda A03-4 - Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Capra Plasio	
€ 4.388,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

Scheda A03-5 - Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Boschetto	
€ 1.981,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Scheda A03-6 - Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Miglioli	
€ 1.001,00	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

Scheda A03-7 - Piano Offerta Formativa Scuola Primaria S. Ambrogio	
€ 1.464,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

Scheda A03-8 - Piano Offerta Formativa Scuola Secondaria di Primo Grado "A. Campi"	
€ 7.785,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

Scheda A03-21 - Piano Offerta Formativa Scuola Infanzia Stagno Lombardo	
€ 662,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

Scheda A03-22 - Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Stagno Lombardo	
€ 939,50	spese per ampliamento offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività e di progetti ed acquisto materiale e per manutenzione ordinaria laboratori

2. Aggr. 6/4 – Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero.

Per il corrente anno scolastico sono stati introitati a bilancio € 42.860,64 destinato alle seguenti uscite:

€ 573,00	Scheda A03-3 per pagamento spese per visite , viaggi, adesioni progetti.
€ 96,00	Scheda A03-5 per pagamento spese per visite e viaggi, adesione progetti.
€ 42.191,64	Scheda A05-1 per pagamento spese per visite e viaggi di istruzione.

3. Aggr. 6/5 – Contributi per copertura assicurativa degli alunni

Per il corrente anno scolastico sono stati introitati a bilancio € 7.262,50 destinato alla seguente uscita:

€ 7.262,50	Scheda A02-1 – Funzionamento amministrativo generale – assicurazione personale docente ed ATA
------------	---



4. Aggr. 6/6 – Contributi per copertura assicurativa del personale

Per il corrente anno scolastico sono stati introitati a bilancio € 734,50 destinato alla seguente uscita:

€ 734,50	Scheda A02-1 – Funzionamento amministrativo generale – assicurazione personale docente ed ATA
----------	---

5. Aggr. 6/7 – Contributi da famiglia non vincolati

Per il corrente anno scolastico sono stati introitati a bilancio € 16.301,50 destinati alle seguenti uscite:

€ 690,00	Scheda A-3-3 Contributo progetto teatrale
€ 915,00	Scheda A-3-4 – Contributo progetto “Il nostro viaggio in mongolfiera”
€ 686,00	Scheda A-3-8 Contributo per giochi matematici
€ 11.993,00	Scheda A03-9 Pagamento servizio pre-scuola a.s.2024/2025
€ 2.017,50	Scheda P03-1 Corsi di conversazione in lingua inglese, tedesco e spagnolo

6.Aggr. 6/8 – Contributi da imprese non vincolati

Per il corrente anno scolastico sono stati introitati a bilancio € 1.651,86 destinato alla seguente uscita:

€ 651,36	Scheda A03/3 E A03-8 – Contributo Padania Acque S.p.A. – finalizzato alla realizzazione del Progetto “Water digital infrastructure”
€1.000,00	Scheda A03-3 – Contributo Lions Club di Cremona per Borsa di Studio assegnato alle classe IV B

6.Aggr. 6/11 – Contributi da imprese vincolati

Per il corrente anno scolastico sono stati introitati a bilancio € 662,41 destinato alla seguente uscita:

€ 32,10	Scheda A03-9 – Funzionamento amministrativo generale – contributo progetto frutta e verdura nelle scuole
€ 630,31	Scheda A02-1 – Funzionamento amministrativo generale – rimborso ditta Ricoh Itali s.r.l. Milano per errata fatturazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Relativamente al contributo volontario a.s. 2024/2025 si riporta qui di seguito il prospetto riepilogativo dei contributi incassati entro 31 dicembre 2024, come deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 13 del 20 giugno 2024. L'importo del contributo complessivo annuale richiesto "una tantum" è stato di euro 35,00 di cui: euro 6,50 finalizzati, sottoscrizione polizza assicurativa contro gli infortuni e responsabilità civile verso terzi, euro 8,50 per manutenzione e rinnovo ordinario dei materiali e dei sussidi ed euro 20,00 per l'ampliamento dell'offerta formativa. Per i soli alunni frequentanti i corsi di strumento musicale è stato deliberato ulteriore contributo di € 10,00

PLESSI SCOLASTICI	QUOTE ASSICURATIVE	ASSICURAZ.	MANUTENZ. (QUOTA 8,50)	CONTRIBUTO VOLONTARIO AOF (QUOTA € 25,00)	Corso Musicale	TOTALI	MANUTENZ.+ CONTRIBUTO VOLONTARIO
Infanzia Boschetto	33	€ 214,50	€ 280,50	€ 275,00		€ 770,00	€ 555,50
Infanzia S. Ambrogio	44	€ 286,00	€ 374,00	€ 275,00		€ 935,00	€ 649,00
Infanzia Stagno Lombardo	25	€ 162,50	€ 212,50	€ 450,00		€ 825,00	€ 662,50
Primaria Trento e Trieste	186	€ 1.209,00	€ 1.598,00	€ 2.350,00		€ 5.157,00	€ 3.948,00
Primaria Capra Plasio	182	€ 1.183,00	€ 1.547,00	€ 2.500,00		€ 5.230,00	€ 4.047,00
Primaria Boschetto	82	€ 533,00	€ 697,00	€ 1.225,00		€ 2.455,00	€ 1.922,00
Primaria Miglioli	64	€ 416,00	€ 544,00	€ 400,00		€ 1.360,00	€ 944,00
Primaria S.Ambrogio	82	€ 533,00	€ 697,00	€ 725,00		€ 1.955,00	€ 1.422,00
Primaria Stagno Lombardo	37	€ 240,50	€ 314,50	€ 625,00		€ 1.180,00	€ 939,50
Secondaria Campi	306	€ 1.989,00	€ 2.601,00	€ 4.350,00	€ 360,00	€ 8.940,00	€ 7.311,00
TOTALI	1.041	€ 6.766,50	€ 8.865,50	€ 13.175,00	€ 360,00	€ 28.807,00	€ 22.400,50

8 - Rimborsi e restituzione somme

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
8		Rimborsi e restituzione somme	0,00	52,50	52,50	52,50	0,00	0,00
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	0,00	52,50	52,50	52,50	0,00	0,00

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	7.535,02	7.535,02	7.535,02	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,02	0,02	0,02	0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	0,00	7.535,00	7.535,00	7.535,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

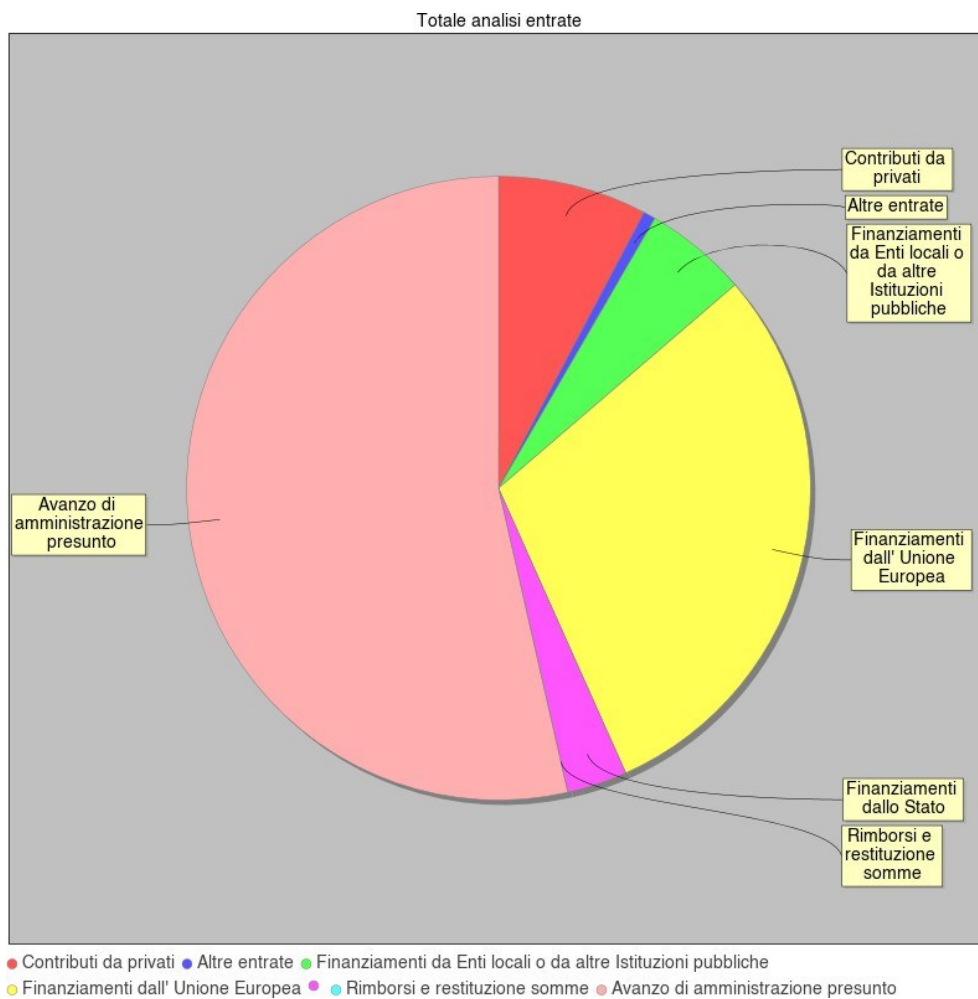
26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	644.534,75
Finanziamenti dall' Unione Europea	356.372,69
Finanziamenti dallo Stato	37.547,92
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	64.247,90
Contributi da privati	93.045,41
Rimborsi e restituzione somme	52,50
Altre entrate	7.535,02



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	1.014.822,73	298.456,94	29,41 %
P. Progetti	188.513,46	8.819,60	4,68 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	0,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	1.203.336,19	307.276,54	
Avanzo di competenza		251.524,90	
	pareggio	558.801,44	



Per quanto attiene alle spese, si precisa che l'ammontare dei mandati, per ogni capitolo, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva; che i mandati risultano emessi a favore dei diretti beneficiari, e sono regolarmente documentati e quietanzati; che i giustificativi di spese sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA (applicazione dello "split payment" alle istituzioni scolastiche – art.1, comma 629 della Legge di Stabilità 2015), del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, IRPEF; che sulle fatture risultano apposti gli estremi della spesa di carico e, ove previsto, il numero dell'inventario. Si è provveduto ad acquisire agli atti dove previsto il D. U. R. C., Documento Unico di Regolarità contributiva. Questa Istituzione Scolastica si è attenuta all'applicazione delle norme sulla tracciabilità dei flussi (codice CIG) Legge 13 agosto 2010, n. 136 e successive modificazioni e integrazioni e ha provveduto a comunicare i dati dei pagamenti alla PCC (Piattaforma dei crediti commerciali) avvalendosi dell'applicativo SIDI – Fatturazione elettronica PA-

Si dichiara altresì che non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

Il Conto Consuntivo (mod. H) si chiude con un avanzo di € 896.059,66 derivante dalla somma algebrica fra le Entrate e le Uscite impegnate e tenuto conto del decreto n.15906 del 30.12.2024 residuo passivo € 0,01.

Mod. I - RENDICONTO PROGETTO ATTIVITA' ESERCIZIO FINANZIARIO 2024 (periodo finanziario 1° gennaio 2024 - 31 dicembre 2024)

Scheda A1 1 – Funzionamento generale e decoro della scuola

Si riferiscono a questa Attività (A01/1) le spese che hanno riguardato, come previsto dall'art. 39 del D. L. 16 novembre 2018, n. 129, interventi di piccola manutenzione relative al decoro della Scuola e l'acquisto di dispositivi e di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti "risorse ex art.31, comma1, DL 41/21- ex art.58, comma 4, D.L. 73/2021".

Programmazione definitiva	19.055,17
Somme impegnate	13.123,02
Avanzo	5.932,15

AVANZO VINCOLATO	5.580,51
AVANZO NON VINCOLATO	351,64

Scheda A2 1 – Funzionamento amministrativo generale

L'attività amministrativa generale si è svolta con regolarità e nel rispetto delle indicazioni contenute nel Piano dell'Offerta Formativa.

Sono state sostenute le spese finalizzate al buon funzionamento di tutte le attività amministrative, collegate alla gestione delle attività scolastiche ed ai rapporti, sempre più complessi, con il personale, gli alunni, le famiglie, altre Amministrazioni, Enti ed Associazioni.

Programmazione definitiva	79.373,42
Somme impegnate	45.190,50
Avanzo	34.182,92

AVANZO VINCOLATO	530,80
AVANZO NON VINCOLATO	33.652,12



Scheda A2 2 – Dematerializzazione

Le attività sono state svolte e finalizzate ad organizzare azioni idonee per permettere agli insegnanti e al personale amministrativo di implementare i processi di dematerializzazione già iniziati gli anni scorsi previsti dalla normativa vigente: amministrazione trasparente, sito web, segreteria digitale, registro elettronico, gestione del personale e settore alunni.

Le attività riguardo alla dematerializzazione hanno previsto il mantenimento delle reti wi-fi per tutti gli edifici che ospitano le attività delle scuole dell'Istituto, al fine di rendere possibile la connessione internet da tutte le aule attraverso pc, notebook, netbook, tablet, postazioni LIM.

Le azioni sono state finalizzate alla diffusione di tecnologie che possono migliorare e innovare la didattica favorendo la cultura digitale, la condivisione delle conoscenze, la rapidità di informazione e di comunicazione, la creatività personale e collettiva.

Programmazione definitiva	24.342,31
Somme impegnate	9.369,22
Avanzo	14.973,09

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	14.973,09

Scheda A2 3 – Scuola Sicura

Le attività sono state finalizzate alla promozione delle azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche idonee a migliorare la sicurezza degli alunni, del personale docente, amministrativo e ausiliario, nonché di tutti gli altri soggetti che accedono, permangono e svolgono attività all'interno degli edifici scolastici e/o nelle aree cortilizie ad essi pertinenti, e, altresì, per tutelare i diritti alla privacy personale, così come previsto dal D. L.vo 30 giugno 2003, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Programmazione definitiva	26.432,99
Somme impegnate	7.617,26
Avanzo	18.815,73

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	18.815,73

Le attività da **A03/1** all'**A03/8**, la scheda **A03/21**, la scheda **A03/22** hanno permesso, essenzialmente, di migliorare l'efficacia delle azioni didattiche e, di conseguenza, la qualità degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.

Essi hanno fatto riferimento alle seguenti grandi aree tematiche:

- **alfabetizzazione informatica, utilizzazione funzionale agli apprendimenti delle nuove tecnologie didattiche multimediali per l'apprendimento, coding – pensiero computazionale e robotica educativa;**
- **educazione ambientale:**
 - studio dei paesaggi geografici locali;
 - i segni della storia locale, il recupero delle tradizioni, degli usi e dei costumi; la raccolta dei dati storici attraverso le narrazioni dei "testimoni privilegiati";
 - allestimento presso le scuole di aule "etnografiche", dove raccogliere e conservare i reperti più interessanti legati alla storia locale, in particolare, quelli relativi al lavoro, alla vita familiare, alla scuola, alla religiosità;
 - progettazione e realizzazione di microhabitat e piccole oasi naturalistiche;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

- **educazione alla lettura;**
- **educazione ai linguaggi non verbali** dell'arte, della musica, del teatro, della fotografia, intesi come mezzi per sperimentare percorsi di creatività, per scoprire le proprie attitudini, per soddisfare i propri interessi;
- **educazione al movimento e avviamento allo sport;**
- **educazione al benessere personale e alla salute** – star bene con se stessi, apprendere con successo, star bene con gli altri, ...
- **educazione alla costituzione, alla cittadinanza attiva, alla legalità;**
- **insegnamento precoce dell'inglese;**
- **potenziamento insegnamento lingue straniere.**

Scheda A3 1 – Piano Offerta Formativa Scuola Infanzia Boschetto

Programmazione definitiva	11.901,13
Somme impegnate	4.924,67
Avanzo	6.976,46

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	6.976,46

Scheda A3 2 – Piano Offerta Formativa Scuola Infanzia S. Ambrogio

Programmazione definitiva	8.884,37
Somme impegnate	1.992,73
Avanzo	6.891,64

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	6.891,64

Scheda A3 3 – Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Trento Trieste

Programmazione definitiva	25.159,57
Somme impegnate	10.532,75
Avanzo	14.626,82

AVANZO VINCOLATO	=====
AVANZO NON VINCOLATO	14.626,82

Scheda A3 4 – Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Capra Plasio

Programmazione definitiva	28.735,85
Somme impegnate	13.067,88
Avanzo	15.667,97

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	15.667,97



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Scheda A3 5 – Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Boschetto

Programmazione definitiva	8.931,31
Somme impegnate	4.552,42
Avanzo	4.378,89

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	4.378,89

Scheda A3 6 – Piano Offerta Formativa Scuola Primaria G. Miglioli

Programmazione definitiva	25.910,64
Somme impegnate	13.474,77
Avanzo	12.435,87

AVANZO VINCOLATO	11.663,88
AVANZO NON VINCOLATO	771,99

Scheda A3 7 – Piano Offerta Formativa Scuola Primaria S. Ambrogio

Programmazione definitiva	11.710,26
Somme impegnate	553,85
Avanzo	11.156,41

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	11.156,41

Scheda A3 8 – Piano Offerta Formativa Scuola Secondaria di I Grado “A. Campi”

Programmazione definitiva	29.343,99
Somme impegnate	9.848,47
Avanzo	19.495,52

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	19.495,52

Scheda A3 21 – Piano Offerta Formativa Scuola Infanzia Stagno Lombardo

Programmazione definitiva	2.552,49
Somme impegnate	288,45
Avanzo	2.264,04

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	2.264,04

Scheda A3 22 – Piano Offerta Formativa Scuola Primaria Stagno Lombardo

Programmazione definitiva	12.080,77
Somme impegnate	1.914,50
Avanzo	10.166,27

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	10.166,27



Scheda A3 9 – Funzionamento didattico generale

Il funzionamento didattico generale, compatibilmente con i finanziamenti disponibili, è risultato adeguato all'organizzazione scolastica definita secondo i criteri deliberati dai competenti organi collegiali scolastici. Le azioni didattiche hanno avuto esplicita finalizzazione al sostegno e all'incentivazione del successo formativo, commisurato a tempi, modi, ritmi di apprendimento ed ai bisogni educativi delle alunne e degli alunni.

Hanno fatto riferimento a questa Attività tutte le spese che non erano legate ad uno specifico progetto, ma che hanno potuto garantire il supporto generale allo svolgimento di ogni altro progetto ed hanno consentito di rispondere, in modo adeguato, alle esigenze dell'utenza, secondo i criteri di efficacia e di efficienza che devono caratterizzare il servizio della scuola pubblica.

Programmazione definitiva	47.161,60
Somme impegnate	21.231,13
Avanzo	25.930,47

AVANZO VINCOLATO	23.653,75
AVANZO NON VINCOLATO	2.276,72

Scheda A3 10 – Attività di alfabetizzazione lingua italiana, come L2, per alunni stranieri e di ed. intercultura

Il progetto è stato finalizzato a promuovere azioni formative e didattiche in grado di favorire l'accoglienza delle bambine e dei bambini stranieri nelle scuole dell'Istituto Comprensivo, soprattutto, facendo loro acquisire le competenze funzionali della lingua italiana, indispensabili per comunicare ed interagire con gli altri, siano essi coetanei che adulti.

Programmazione definitiva	4.431,88
Somme impegnate	0,00
Avanzo	4.431,88

AVANZO VINCOLATO	4.431,88
AVANZO NON VINCOLATO	

Scheda A3 11 – Progetto “ REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS” - 13.1.1QA - FESRPN-LO-2021-584.

Il progetto ha permesso la realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole, dell'Istituto Comprensivo Cremona Uno, favorendo la cultura digitale, la condivisione delle conoscenze, la rapidità di informazione e di comunicazione.

L'obiettivo del progetto è stato quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura ha previsto il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

Programmazione definitiva	26.556,43
Somme impegnate	0,00
Avanzo	26.556,43

AVANZO VINCOLATO	26.556,43
AVANZO NON VINCOLATO	0,00



Scheda A3 12 – Progetto “ DIGITAL BOARD” 13.1.2A - FESRPON-LO-2021-800”

Il progetto ha permesso di dotare la scuola di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica.

L'obiettivo del progetto è stato quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che erano ancora sprovviste di lavagne digitali, e adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Programmazione definitiva	3.946,28
Somme impegnate	0,00
Avanzo	3.946,28

AVANZO VINCOLATO	3.946,28
AVANZO NON VINCOLATO	0,00

Scheda A3 13 – Progetto“ SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM” – PNSD

La finalità di questo progetto è stata quella di promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola ha rappresentato, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali hanno avuto per oggetto la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

L'obiettivo prioritario del nostro Istituto è stato quello di promuovere in tutti gli alunni la formazione del pensiero critico, ovvero la capacità di fermarsi prima di dare un giudizio o prendere una decisione, esaminando prove, evidenze ragioni, fare ipotesi e individuare possibili linee di azione alternative e valutarle. Pertanto, si è ritenuto fondamentale proporre un laboratorio STEM che preveda un setting per una presentazione formale e successivamente ospitare progetti di gruppo con attività pratiche. Il laboratorio STEM sarà considerato aule flipped, dove gli studenti imparano attraverso attività pratiche e lavorando in team. Il ruolo degli insegnanti diventa fondamentale promuovendo un processo di apprendimento interdisciplinare che promuova l'uso di approcci innovativi incentrati su un'interazione tra materie STEM e materie non STEM.

Programmazione definitiva	965,45
Somme impegnate	0,00
Avanzo	965,45

AVANZO VINCOLATO	965,45
AVANZO NON VINCOLATO	0,00



Scheda A3 14 – Progetto PROGETTO “EDUGREEN: 13.1.3A-FESRPON-LO-2022-152”

L'obiettivo del progetto è stato quello di favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

Programmazione definitiva	7.879,98
Somme impegnate	534,12
Avanzo	7.345,86

AVANZO VINCOLATO	7.345,86
AVANZO NON VINCOLATO	0,00

Scheda A3 15 – Progetto “AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA” 13.1.5A – FESRPON-LO- 2022-132

L'azione è stata finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono stati finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei.

Programmazione definitiva	4.440,18
Somme impegnate	0,00
Avanzo	4.440,18

AVANZO VINCOLATO	4.440,18
AVANZO NON VINCOLATO	0,00



Scheda A3 16 – Progetto PNRR “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO”

Il percorso di formazione è rivolto ai docenti a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, con attività laboratoriali volte alla realizzazione di percorsi educativo-didattici realizzabili con datazione TIC che prevede blocchi di costruzione programmabili e non, arredi 4.0 adeguati a tali attività, kit per la robotica educativa, Stampa 3D, videogame e mondi virtuali. I laboratori e i corsi proposti intendono facilitare l'apprendimento STEAM pratico e giocoso ispirando gli insegnanti ad apprendere, esercitarsi e padroneggiare le competenze in modo che possano facilitare l'apprendimento STEAM pratico e giocoso con i propri studenti. Si intende pertanto realizzare laboratori per tinker e maker proponendo i relativi corsi di formazione che svilupperanno i seguenti percorsi: - tinkers lab -Makers lab -AR lab -V R lab -Didattica innovativa

Programmazione definitiva	244.452,82
Somme impegnate	33.500,00
Avanzo	210.952,82

AVANZO VINCOLATO 210.952,82
AVANZO NON VINCOLATO 0,00

Scheda A3 17 – Progetto PNRR “PIANO SCUOLA 4.0 – AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOMS-C.P.M4C 1/3.2-2022-961-P-24045”

L'obiettivo di questo progetto è quello di migliorare l'uso della già esistente piattaforma cloud di e-learning, con l'integrazione di arredi, strumenti, tool e app per trasformare la classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, capace di integrare l'utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento. Si creeranno aule-laboratorio e percorsi didattici che utilizzeranno digital board, computer, stampanti e scanner 3D, piattaforma didattica Microsoft 365 e visori. Sarà possibile attuare percorsi STEM, STEAM e STREAM con ambienti didattici attrezzati che permettano di avviare al pensiero computazionale con attività creative, interdisciplinari ed inclusive atte ad abbattere ogni barriera e differenza di genere. Per questo motivo la scelta dell'Istituto sarà quella di realizzare non solo spazi condivisi, ma aule innovative, così che tutti gli ambiti dello scibile umano possano concorrere alla realizzazione quotidiana di una didattica innovativa e non relegata a singoli e sporadici momenti.

Programmazione definitiva	22.538,72
Somme impegnate	0,00
Avanzo	22.538,72

AVANZO VINCOLATO 22.538,72
AVANZO NON VINCOLATO 0,00



Scheda A3 18 – Progetto PNRR “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE”

Il progetto prevedeva lo svolgimento di attività dell'animatore digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si sono concluse entro il 31 agosto 2024.

Programmazione definitiva	2.000,00
Somme impegnate	2.000,00
Avanzo	0,00

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	0,00

Scheda A3 19 – Progetto PNRR “STEM...E MOLTO ALTRO” D.M. 65/2023 – CUP: J14D23005550006

Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) e il multilinguismo hanno un ruolo cruciale nella formazione di individui che necessitano di un'adeguata preparazione per affrontare le sfide del mondo moderno, contribuendo alla crescita e al progresso della società nel suo complesso. Le discipline STEM rappresentano il motore trainante dell'innovazione e del progresso tecnologico. La promozione di competenze in queste aree è fondamentale per preparare le nuove generazioni a un mercato del lavoro in continua evoluzione, caratterizzato da tecnologie sempre più avanzate. Il multilinguismo, d'altra parte, è una risorsa strategica per favorire la comunicazione e la comprensione tra individui di culture e lingue diverse, promuovendo una prospettiva di cittadinanza globale per gli allievi. Per poter rispondere alle sfide di una realtà complessa e in costante mutamento, è indispensabile favorire lo sviluppo di nuove competenze come quelle STEM, linguistiche, digitali e di innovazione. Il progetto STEM... E MOLTO ALTRO da una parte intende dunque promuovere l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM utilizzando metodologie attive, innovative e collaborative; dall'altra mira a potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. L'adozione di una prospettiva che consenta di potenziare abilità provenienti da discipline diverse è finalizzata altresì al superamento dei divari di genere attraverso la realizzazione di percorsi di orientamento verso gli studi e le carriere STEM. Tali percorsi verranno realizzati a partire da una riflessione pedagogica, in ambienti di apprendimento predisposti all'interno delle scuole, e coinvolgeranno docenti, professionisti di discipline STEM, esperti madrelingua, e si avvarranno anche della collaborazione con enti di formazione. Gli interventi, rivolti agli studenti e ai docenti, saranno caratterizzati da un approccio laboratoriale e di tipo “learning by doing”, verranno adottate metodologie innovative e il problem solving, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Programmazione definitiva	121.353,69
Somme impegnate	60.514,13
Avanzo	60.839,56

AVANZO VINCOLATO 60.839,56
AVANZO NON VINCOLATO 0,00

Scheda A3 20 – Progetto PNRR “TRANSIZIONE DIGITALE: DAL BRUCO ALLA FARFALLA” D.M. 66/2023 – CUP: J14D23005560006

L'obiettivo del progetto è diretto alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali.

Il titolo del progetto, che richiama un efficace aforisma di G. Westerman sulla trasformazione digitale, vuole porre l'accento sull'opportunità per la nostra Istituzione scolastica di sviluppare le metodologie innovative e un nuovo modo di far scuola, anche grazie all'utilizzo delle linee di investimento PNRR precedentemente assegnateci. Infatti in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della missione 4, componente 1, del PNRR, nel nostro Istituto verranno attivati percorsi di formazione per il personale scolastico al fine di offrire all'utenza una gestione ottimale sia dal punto di vista tecnico che didattico, degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati e degli strumenti tecnologici acquistati. Tali azioni saranno fondamentali per garantire agli studenti le competenze specialistiche che li formeranno alle professioni del futuro, con particolare attenzione alle discipline STEM. E' quindi necessario fornire anche ai docenti le competenze adeguate per poter utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento, in riferimento al quadro delle competenze DigCompEdu. Inoltre il coinvolgimento nella formazione anche del personale ATA risulta strategico ai fini della transizione digitale anche nei processi gestionali e amministrativi.,

Programmazione definitiva	68.740,67
Somme impegnate	1.910,00
Avanzo	66.830,67

AVANZO VINCOLATO 66.830,67
AVANZO NON VINCOLATO 0,00

Scheda A3 23 – Progetto PNRR “RIDUZIONE DEI DIVARI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA” (DM/19)

Il progetto è finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione.

La scuola riscopre giorno dopo giorno una delle vocazioni che confermano il proprio contributo all'interno della rete sociale nel quale è costantemente immersa, ovvero essere laboratorio di idee progettuali per poter affermare il proprio ruolo di interlocutore privilegiato nel processo di crescita formativa ed educativa dei ragazzi. Ciò ha permesso, anche, di entrare in contatto con nuove fragilità, sempre in crescente aumento, confermando la scuola in punto di riferimento per gli alunni, per le loro famiglie e per il contesto sociale col quale le istituzioni scolastiche stesse interagiscono. L'atteggiamento dell'istituto nei confronti di una progettualità inclusiva



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

pone inoltre i docenti e l'intero personale scolastico nella prospettiva che un intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica, rappresenti ancora una volta l'occasione per orientarsi e rispondere in questa direzione alle tante sfide del nostro tempo, riaffermando il ruolo della scuola in qualità di: - luogo di incontro formale oltre l'ordinarietà del tempo scuola; - soggetto di promozione e attivazione di interventi sinergici con le realtà territoriali; - polo per la formazione e l'orientamento, attraverso l'implementazione di percorsi mirati allo sviluppo delle competenze trasversali. Nelle intenzioni progettuali si vogliono perseguire tutte e quattro le aree di intervento per il coinvolgimento significativo e globale delle componenti più fragili della comunità scolastica. Nella fattispecie: • Attivare percorsi di mentoring e orientamento, in favore di specifici studenti che evidenziano particolari fragilità; verranno avviate e consolidate esperienze di accrescimento motivazionale nelle discipline di studio e di orientamento al fine di ridurre i rischi di abbandono scolastico e si cercherà di intervenire, anche sul contesto sociale di appartenenza, per promuovere una costante frequenza scolastica; • Attivare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; l'obiettivo sarà l'acquisizione di competenze che facilitino e guidino l'apprendimento formativo; • Attivare percorsi di orientamento, con il coinvolgimento delle famiglie degli alunni; un supporto per le famiglie al fine di cooperare nei percorsi di prevenzione e contrasto all'abbandono scolastico, come guida per l'accompagnamento nell'elaborazione di un progetto di vita; • Attivare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, afferenti a diverse discipline; permetteranno il raggiungimento di una consapevolezza rispetto alle connessioni esistenti tra le proprie modalità di apprendimento e lo sviluppo di competenze formative per la vita.

Programmazione definitiva	87.498,33
Somme impegnate	0,00
Avanzo	87.498,33

AVANZO VINCOLATO	87.498,33
AVANZO NON VINCOLATO	0,00

Scheda A5 1 – Viaggi di istruzione e visite didattiche in Italia

Il progetto è stato finanziato, per la totalità, dai contributi versati volontariamente dai genitori delle alunne e degli alunni.

Esso ha consentito lo svolgimento di attività didattiche all'esterno dell'edificio scolastico, in particolare, l'effettuazione di escursioni e di visite guidate nei territori "vicini", quali quello comunale e provinciale, e la realizzazione di viaggi di istruzione, per l'osservazione di territori extra provinciali.

Le spese relative a questo progetto hanno riguardato il noleggio di autocorriere; il pagamento dei biglietti ferroviari, quelli per l'accesso a monumenti, per l'ingresso a musei, ad attività laboratoriali svolte in loco; la liquidazione degli onorari dovuti alle guide turistiche e agli esperti collaboratori esterni, per gli interventi effettuati in classe, finalizzati alla preparazione delle attività da svolgere in ambiente extrascolastico.

Programmazione definitiva	46.012,46
Somme impegnate	42.317,07
Avanzo	3.695,39

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	3.695,39



Scheda A5 2 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Questo progetto è stato finalizzato alla realizzazione di tutte le attività di studio che gli alunni hanno svolto all'estero, per perfezionare, in particolare, lo studio delle lingue straniere e per conoscere civiltà diverse, rispetto a quella italiana.

Programmazione definitiva	280,82
Somme impegnate	0,00
Avanzo	280,82

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	280,82

Scheda A5 3 – Feel the HEAT Healthy Eating Active Teens – Erasmus + Call 2018 PROGETTO ERASMUS PLUS

La realizzazione di questo progetto, a causa dell'emergenza sanitaria, è stata sospesa. L'Istituto ha ottenuto dalla competente Agenzia Nazionale INDIRE l'autorizzazione a prolungare la durata del progetto 2018-1-SK01-KA229-046385_2 di mesi dodici.

I destinatari delle attività avrebbero dovuto essere gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado, in particolare, quelli che hanno frequentato la classe seconda nell'anno scolastico 2018/2019.

Programmazione definitiva	8.178,23
Somme impegnate	0,00
Avanzo	8.178,23

AVANZO VINCOLATO	8.178,23
AVANZO NON VINCOLATO	0,00

Scheda A6 1 – Attività di orientamento

Sono svolte attività di orientamento, ma che non hanno comportato oneri per l'amministrazione.

Le attività hanno avuto come obiettivo generale quello di far imparare alle studentesse e agli studenti a conoscere se stessi, le proprie attitudini, capacità, interessi, per compiere scelte consapevoli.

Programmazione definitiva	3.970,92
Somme impegnate	0,00
Avanzo	3.970,92

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	3.970,92



Scheda P2 1 – Educazione alla pace: Kakj tree project.....

Il progetto, di rilievo internazionale, è nato ufficialmente nel 1995, attraverso l'affidamento a "genitori adottivi" (le alunne e gli alunni) di piccole piante di seconda generazione derivate Kaki sopravvissuto all'esplosione atomica di Nagasaki.

Durante il periodo 1° gennaio - 31 dicembre 2024 sono proseguite le attività didattiche, di autoformazione, di sensibilizzazione e di divulgazione del progetto nelle classi e sul territorio cittadino.

Programmazione definitiva	2.005,73
Somme impegnate	0,00
Avanzo	2.005,73

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	2.005,73

Scheda P2 2 – Cittadinanza e costituzione attiva

Sono state svolte attività relative alla realizzazione del progetto, ma che non hanno comportato oneri per l'Amministrazione.

Il progetto si è proposto di attivare, stimolare ed esercitare consapevolmente la cittadinanza attiva nei bambini e negli adolescenti, negli insegnanti e nei genitori attraverso un'azione congiunta delle diverse agenzie educative (famiglie, scuole di diverso grado, servizi, associazioni) in un medesimo territorio di vita, nella fattispecie il comune di Cremona.

Programmazione definitiva	4.966,82
Somme impegnate	0,00
Avanzo	4.966,82

AVANZO VINCOLATO	4.966,82
AVANZO NON VINCOLATO	0,00



**Scheda P02/3 – PROGETTO DI SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA -
"Esplorando nuovi orizzonti" C. P.: 10.2.2A- FDRPOC-LO-2022-183**

La proposta didattica è stata quella di ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi si è ispirata all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

Di seguito i moduli collegati al Progetto:

- Tinkering e realtà aumentata
- Laboratorio di potenziamento di Italiano
- Laboratorio Lego

Programmazione definitiva	5.777,55
Somme impegnate	0,00
Avanzo	5.777,55

AVANZO VINCOLATO	5.777,55
AVANZO NON VINCOLATO	0,00

**Scheda P02/4– PROGETTO DI SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA -
"ArtisticaMente d'estate" C. P.: 10.1.1A- FDRPOC-LO-2022-150**

La proposta didattica è stata quella ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

Di seguito i moduli collegati al Progetto:

- Orchestra del piccolo conservatorio
- Biblioteca creativa
- Artisti d'Estate

Programmazione definitiva	3.367,80
Somme impegnate	0,00
Avanzo	3.367,80

AVANZO VINCOLATO	3.367,80
AVANZO NON VINCOLATO	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Scheda P02/5- PROGETTO: "SCUOLA FUORICLASSE" – FSE + ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-481 – CUP: J14D24001720007

Il progetto, attraverso i moduli presentati, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo: le diverse attività, tutte accomunate dall'essere coerenti con l'offerta formativa dell'Istituto, è finalizzata allo svolgimento di attività sportive, musicali, STEM e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo. L'obiettivo comune, al di là della specificità dei moduli, è quello di far sì che i preadolescenti e gli adolescenti dell'Istituto vedano la scuola come punto di riferimento motivante anche al di là delle lezioni, in modo da diventare un polo educativo e didattico attrattivo, sinonimo di benessere.

Programmazione definitiva	78.780,00
Somme impegnate	6.000,00
Avanzo	72.780,00

AVANZO VINCOLATO	72.780,00
AVANZO NON VINCOLATO	0,00

Scheda P3 1- Lingue Comunitarie

La finalità del progetto è stata individuata, principalmente, nel potenziamento della professionalità dei docenti di lingua straniera, attraverso attività di formazione in presenza e on line, nonché all'acquisizione da parte delle studentesse e degli studenti di certificazioni rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a livello europeo.

I principali ambiti di azione sono pertanto la formazione, la documentazione, la ricerca ed il monitoraggio.

L'Istituto è polo territoriale di riferimento per i docenti di scuola primaria che intendono conseguire il titolo di qualificazione professionale per l'insegnamento della lingua inglese.

Per quanto riguarda l'eventuale preparazione e gli esami finalizzati all'acquisizione delle certificazioni (KET, per l'inglese; FIT, per il tedesco e CERVANTES, per lo spagnolo) i costi saranno a carico delle famiglie delle studentesse e degli studenti.

Programmazione definitiva	12.522,75
Somme impegnate	1.990,00
Avanzo	10.532,75

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	10.532,75



Scheda P4 1 – Aggiornamento e formazione del personale

Il progetto aggiornamento e formazione del personale è stato finalizzato, in particolare, ad osservare, apprendere e condividere pratiche professionali di eccellenza.

I risultati conseguiti dai percorsi di formazione in servizio proposti sono stati i seguenti:

- crescita della professionalità del personale amministrativo, ausiliario e docente in servizio presso le scuole e presso gli Uffici dell'Istituto Comprensivo;
- promozione dell'osservazione, della riflessione, della valutazione e del miglioramento da parte dei docenti delle proprie prassi didattiche;
- consolidamento delle competenze relative alla progettazione degli interventi educativi;
- crescita della qualità della didattica;
- miglioramento della professionalità docente;
- sostegno alla collegialità ed alla cooperazione educativa;
- miglioramento dell'efficienza e della qualità dei servizi amministrativi erogati dall'Ufficio di segreteria;
- miglioramento delle tecniche di "accoglienza" da parte del personale ausiliario;
- incremento del lavoro di gruppo, finalizzato al conseguimento degli obiettivi del servizio, al miglioramento della qualità dei risultati, all'aumento del grado di soddisfazione personale per il lavoro svolto.

Programmazione definitiva	14.365,94
Somme impegnate	
Avanzo	14.365,94

AVANZO VINCOLATO	0,00
AVANZO NON VINCOLATO	14.365,94

Scheda P4 2 – Centro territoriale per l'Inclusione (CTI)

L'Istituto Comprensivo è stato individuato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Cremona "Centro Territoriale per l'Inclusione" (CTI).

Tale Centro, oltre ad aver offerto servizi di consulenza, ha gestito le risorse assegnate dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Cremona per l'acquisto di materiali, ausili e strumenti specialistici, necessari per l'integrazione scolastica degli alunni disabili frequentanti le scuole statali dell'ambito territoriale della provincia di Cremona che fa riferimento al distretto scolastico di Cremona, nonché ad organizzare iniziative di formazione per il personale docente. L'Istituto è stato individuato come scuola sede dell'iniziativa "OPEN SPA"

Programmazione definitiva	61.726,87
Somme impegnate	829,60
Avanzo	60.897,27

AVANZO VINCOLATO	60.897,27
AVANZO NON VINCOLATO	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Scheda P4 3 – Progetto” I Care” – “Dal corpo intelligente al sè operativo”- “Progetto ICF”

Durante il periodo 1° gennaio - 31 dicembre 2024 sono continuate le attività di autoformazione, attraverso lavori di gruppo, senza oneri per l'Amministrazione.

Programmazione definitiva	5.000,00
Somme impegnate	=====
Avanzo	5.000,00

AVANZO VINCOLATO	5.000,00
AVANZO NON VINCOLATO	0,00

Z – Disponibilità Finanziaria da programmare

Verifica dell'avanzo complessivo al 31.12.2024

TOTALE AVANZO VINCOLATO	€ 698.742,79
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	€ 197.316,86
TOTALE AVANZO SCHEDE FINANZIARIE	€ 896.059,65
RADIAZIONE RESIDUI PASSIVI (Decreto prot. n. 15906/VI.3.I del 30.12.2024)	€ 0,01
TOTALE AVANZO COMPLESSIVO	€ 896.059,66



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	555.754,78	459.067,95	1.014.822,73	298.456,94	263.933,53	34.523,41	716.365,79
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	9.742,37	9.312,80	19.055,17	13.123,02	12.513,02	610,00	5.932,15
	2	Funzionamento amministrativo	93.609,00	36.539,72	130.148,72	62.176,98	56.192,88	5.984,10	67.971,74
	3	Didattica	436.786,20	370.390,21	807.176,41	180.839,87	152.910,56	27.929,31	626.336,54
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.067,37	42.404,14	54.471,51	42.317,07	42.317,07	0,00	12.154,44
	6	Attività di orientamento	3.549,84	421,08	3.970,92	0,00	0,00	0,00	3.970,92

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	107.415,96	81.097,50	188.513,46	8.819,60	8.819,60	0,00	179.693,86
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	16.117,90	78.780,00	94.897,90	6.000,00	6.000,00	0,00	88.897,90
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	10.505,25	2.017,50	12.522,75	1.990,00	1.990,00	0,00	10.532,75
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	80.792,81	300,00	81.092,81	829,60	829,60	0,00	80.263,21

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

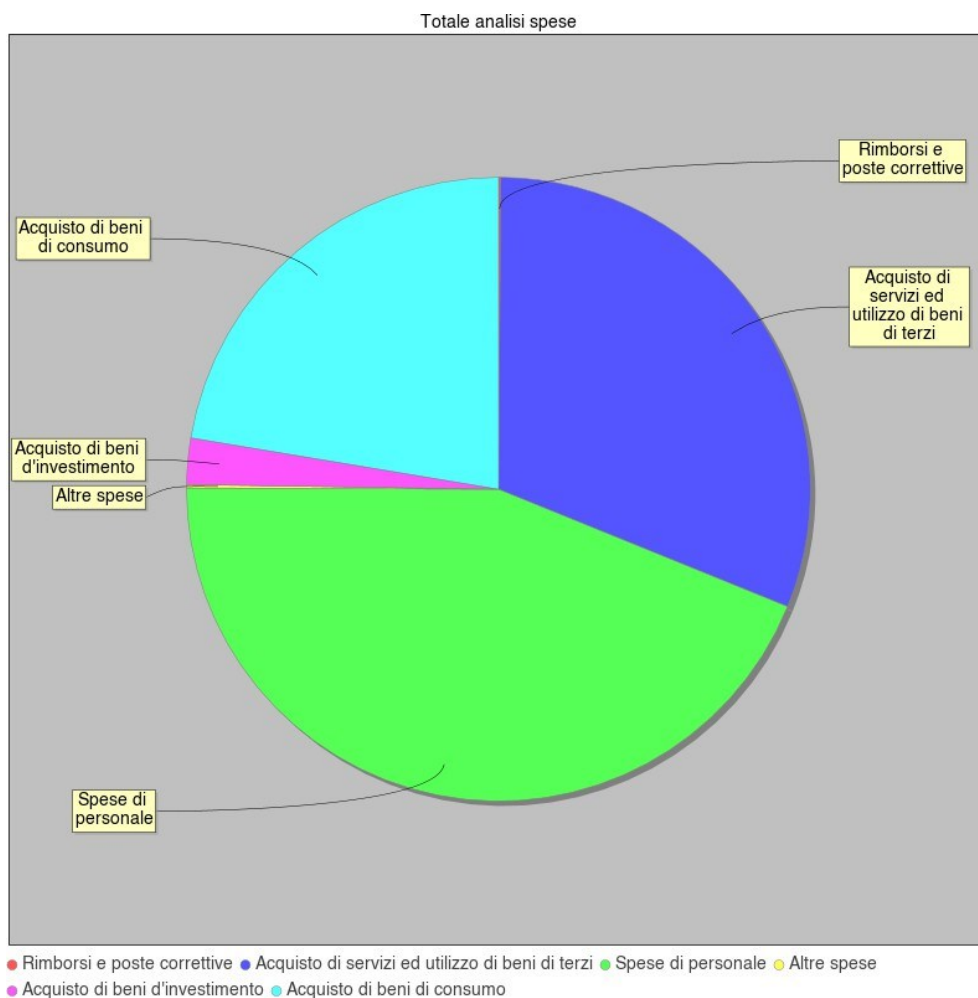
Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	2.070,67	-2.070,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	98	Fondo di riserva	2.070,67	-2.070,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	528.596,89
Acquisto di beni di consumo	269.140,43
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	373.260,87
Acquisto di beni d'investimento	28.829,33
Altre spese	2.072,05
Rimborsi e poste correttive	1.436,62



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

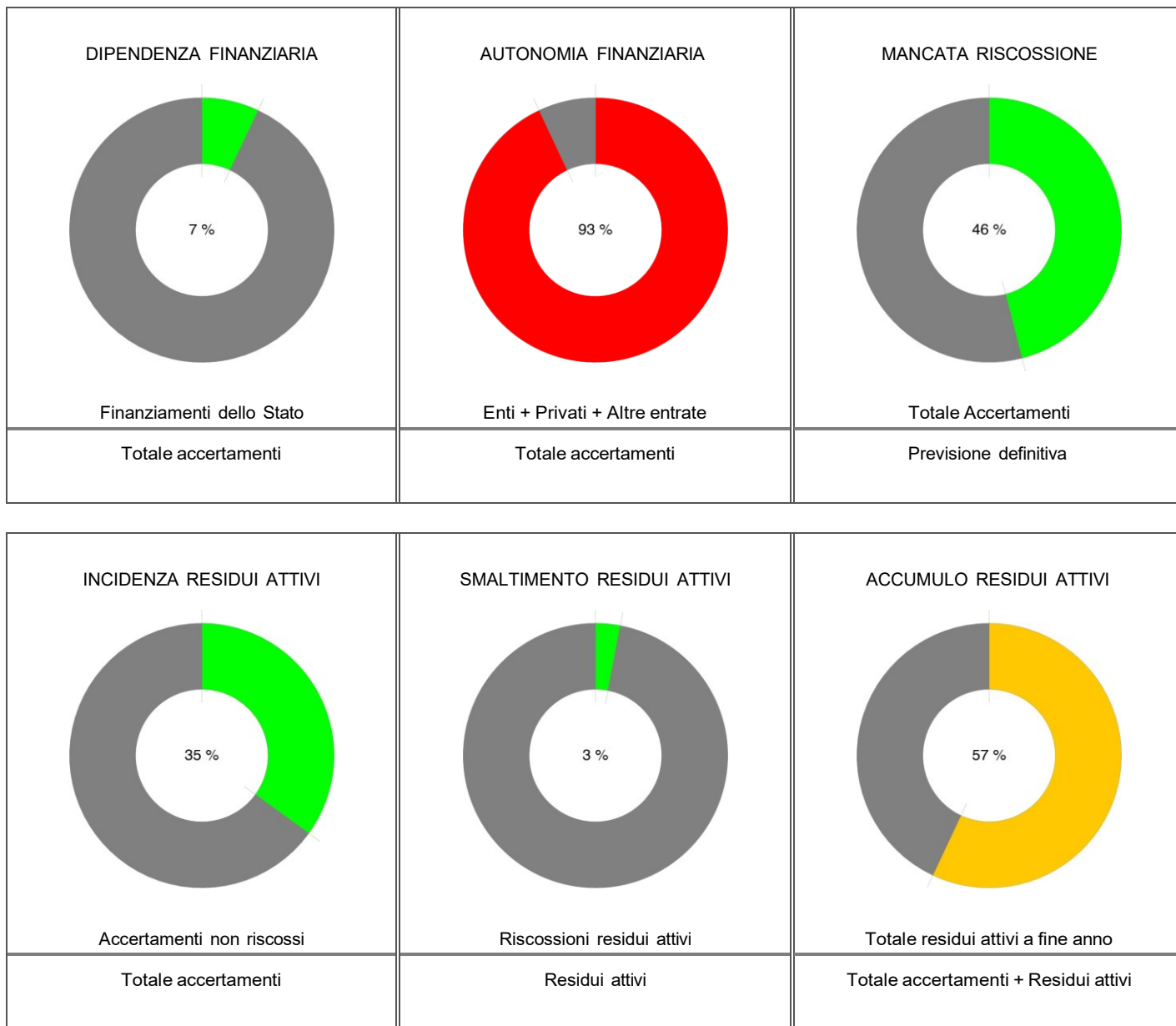
In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2024 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.



4. Indici di Bilancio

4.1. Indici di bilancio per le Entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





4.2. Indici di bilancio per le Spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

Dall'allegato **J** risulta un saldo di cassa di € 438.480,76 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con il saldo dell'Istituto Cassiere.

Il Saldo dell'istituto cassiere concorda con il saldo della Banca d'Italia area " Vantaggio Enti" - Tesoreria Enti – BANCO BPM.

Si precisa che il saldo della Banca d'Italia € 438.158,26 presente nel modello 56 T (T.U.) è fermo alla data del 30 dicembre 2024 la differenza di € 322,50 è dovuta a n. 6 sospesi dal n. 1666 al numero 1673 presenti alla data del 31 dicembre 2024 sul conto della tesoreria.

Il risultato complessivo di esercizio risultante dal saldo di cassa al 31.12.2024 (mod. J) più i residui attivi meno i residui passivi si presenta con un avanzo complessivo di € 896.059,66.

Nel Mod. **M** vengono riportati tutti gli emolumenti liquidati, indipendentemente dal pagamento, al personale ed ai contratti di prestazione professionale.

Il Mod. **N** evidenzia tutte le entrate per aggregati e tutte le spese per tipologia, sia in conto competenza sia in conto residui.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC CREMONA UNO

26100 CREMONA (CR) VIA GIOCONDA, 1 C.F. 93055700194 C.M. CRIC82100Q

La consistenza patrimoniale – Mod. K – al 31 dicembre 2024 è pari a € + **399.643,83**

CONTO DEL PATRIMONIO	CATEGORIA	SOTTOCATEGORIA	SITUAZIONE INIZIALE AL 01.01.2024	VARIAZIONI	SITUAZIONE DEFINITIVA AL 31.12.2024
A - 2 - 2 BENI MOBILI	I DOTAZIONI	Impianti e attrezzature	€ 9.944,14	€ - 576,63	€ 9.367,51
	I DOTAZIONI	Macchinari	€ 8.060,58	€ - 3.050,64	€ 5.009,94
	III MATERIALI	Impianti e attrezzature per attività didattiche	€ 18.128,32	€ 570,76	€ 18.699,08
	III MATERIALI	Strumenti musicali	€ 3.014,72	€ 8.755,12	€ 11.769,84
TOTALE			€ 39.147,76	€ 5.698,61	€ 44.846,37
A - 2 - 3 BENI MOBILI	I DOTAZIONI	Macchinari per ufficio	€ 11.851,82	€ - 3.534,80	€ 8.317,02
	I DOTAZIONI	Mobili e arredi per uffici, per alloggi e pertinenze, per locali ad uso specifico	€ 45.186,03	€ 25.887,34	€ 71.073,37
	III MATERIALI	Hardware e supporti audiovisivi per attività didattiche	€ 12.164,91	€ 74.982,14	€ 87.147,05
	III MATERIALI	Impianti e attrezzature per attività didattiche	€ 168.661,45	€ 18.895,85	€ 187.557,30
TOTALE			€ 237.864,21	€ 116.230,53	€ 354.094,74
A - 2 - 6 BENI MOBILI	I DOTAZIONI	Equipaggiamento e vestiario	€ 1.405,44	€ - 702,72	€ - 702,72
TOTALE			€ 1.405,44	€ - 702,72	€ 702,72
TOTALE COMPLESSIVO			€ 278.417,41	€ 121.226,42	€ 399.643,83



5. Conclusioni

Risulta evidente dall'analisi delle singole schede e dalle risultanze contabili che nel periodo 1° gennaio – 31 dicembre 2024 i finanziamenti disponibili sono stati utilizzati nella misura ritenuta più adeguata e razionale alla copertura delle spese per le attività programmate e per le iniziative intraprese, in coerenza con il Piano Offerta Formativa.

Si deve rilevare una preminenza dei finanziamenti finalizzati e vincolati, il che costituisce un ostacolo alla autonoma progettualità della scuola, pur dichiarata nella normativa vigente.

Si fa presente, infine, che, nonostante ciò, l'effettuazione delle spese, nel rispetto delle procedure e delle scelte condivise dai vari organismi e nelle varie sedi decisionali, nel rispetto dei tempi che ci si era dati, si è rilevata sufficientemente congrua con i bisogni e gli obiettivi contenuti nel Programma per il periodo 1° gennaio - 31 dicembre 2024.

Cremona, 05-03-2025

**IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI**

Rag. Mariantonietta De Falco

(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)

Il Dirigente Scolastico

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, il Conto Consuntivo 2024 della gestione del Programma Annuale 2024 viene sottoposto alla disamina dei Revisori al fine di verificare la regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

Vista la Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica, a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2024, predisposta dal Direttore dei servizi generali ed Amministrativi;

Valutati i dati di bilancio sull'andamento della gestione;

dichiara che gli obiettivi programmati sono stati conseguiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia

(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)

Firmato digitalmente da MARIA GIOVANNA DANIELA MANZIA

Firmato digitalmente da MARIANTONIETTA DE FALCO