



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – PEC: CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

*n. prot., data e luogo: vedi segnatura*

Al sito web della scuola

A tutta la comunità scolastica

A tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio

A tutti gli interessati

Agli atti

**OGGETTO: AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azioni ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n. 233 del 19 novembre 2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”.

**AZIONE: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica**

**SOTTO-AZIONE: ESO4.6.A4.D Orientamento**

**PROGETTO: “Pensiamo in grande!”**

**CP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-185**

**CUP: J54D25000900007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 57173, 14 Aprile 2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione: ESO4.6.A4 “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.D “Orientamento” per le scuole secondarie di primo grado.

**PRESO ATTO** che per il progetto: “Pensiamo in grande!” è stato generato il CUP J54D25000900007;

**TENUTO CONTO** della candidatura n. 9592 relativa all'avviso 57173;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 – Lettera di autorizzazione del Progetto presentato e dei moduli ad essi collegati dalla scuola CRIC82100Q con codice/i CUP J54D25000900007, in risposta all'Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 10239 del 10.07.2025 di assunzione a bilancio;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 12 maggio 2025 – prot. n. 7137/II.1 del 14/05/2025;

**VISTA** la necessità di individuare docente in qualità di ESPERTI E TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, rivolta al personale interno ed esterno per la selezione delle seguenti figure professionali:

#### 1 Esperto

#### 1 Tutor per i seguenti moduli:

<b>Titolo</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Figura professionale richiesta</b>	<b>Costo ora formazione</b>
<b>Si va in scena</b>	<b>30</b>	<b>n. 25 Alunne/i scuola secondaria di primo grado</b>	<b>1 Esperto 1 Tutor</b>	<b>€70/ora €30/ora</b>

**Descrizione modulo:**

Attraverso l'approccio al mondo del teatro gli alunni potranno acquisire una maggiore conoscenza di sé e delle proprie capacità, impareranno a muoversi nello spazio e a gestire le loro emozioni stabilendo relazioni con i compagni e a misurarsi con il contesto.

Il percorso ha l'obiettivo di:

- Promuovere l'orientamento attivo attraverso un approccio laboratoriale, partecipativo ed esperienziale.
- Facilitare la conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie attitudini.
- Sviluppare competenze sociali, comunicative e creative.
- Favorire l'inclusione e contrastare il rischio di marginalità e abbandono scolastico.
- Il linguaggio teatrale può essere una risorsa potente per accompagnare gli studenti nella costruzione del proprio percorso formativo.

Il progetto si svilupperà attraverso l'elaborazione di un laboratorio teatrale.

Prodotto finale: spettacolo teatrale

<b>Titolo</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Figura professionale richiesta</b>	<b>Costo ora formazione</b>
<b>Scrittori in erba</b>	<b>30</b>	<b>n. 20 Alunne/i scuola secondaria di primo grado</b>	<b>1 Esperto 1 Tutor</b>	<b>€70/ora €30/ora</b>

**Descrizione modulo:**

Attraverso la scrittura di un giornalino annuale gli alunni potranno acquisire una maggiore conoscenza della città e delle offerte lavorative del territorio, si approcceranno alla scrittura giornalistica.

Il progetto ha l'obiettivo di:

- Stimolare la curiosità verso l'attualità, l'informazione e le peculiarità della città.
- Favorire il lavoro di gruppo e la comunicazione efficace.
- Rafforzare le competenze linguistiche, digitali e critiche.
- Sviluppare la capacità di organizzare un testo giornalistico (intervista, reportage, articolo).
- Conoscere le professioni cittadine, oltre a quelle del mondo della comunicazione e dell'informazione.
- Favorire l'autoconsapevolezza rispetto alle proprie inclinazioni per scelte future

Il progetto si svilupperà attraverso:

- Didattica laboratoriale: apprendimento attivo, attraverso esperienze concrete.
- Apprendimento cooperativo: lavoro in piccoli gruppi per la redazione dei contenuti.
- Incontri con esperti: giornalisti, redattori, comunicatori, lavoratori di ogni genere.
- Uscite didattiche (facoltative): visita a una redazione locale o testata online.
- Produzione finale: giornalino scolastico

PRODOTTI FINALI

- Pubblicazione di un giornalino scolastico o blog.
- Presentazione finale pubblica alla scuola o ai genitori.
- Eventuale podcast o video-intervista registrata dagli studenti.

Titolo	Ore	Destinatari	Figura professionale richiesta	Costo ora formazione
Espressiva-mente	30	n. 25 <b>Alunne/i scuola secondaria di primo grado</b>	<b>1 Esperto</b> <b>1 Tutor</b>	<b>€70/ora</b> <b>€30/ora</b>

#### Descrizione modulo:

Il modulo si prefigge l'obiettivo di favorire attraverso l'approccio esperienziale, la conoscenza di ambienti legati alla musica e all'arte, sia in un'ottica di scoperta di sé stessi, promuovendo un ambiente creativo e orientato allo sviluppo dell'identità personale, sia in termini di consapevolezza delle attitudini personali. Attraverso il ritmo, il colore e il suono, ogni alunno può trovare un canale espressivo personale, valorizzando le proprie attitudini e rafforzando la fiducia in sé stesso. L'approccio laboratoriale proposto intende promuovere un clima positivo e inclusivo tra gli alunni, prevenendo il disagio e stimolando non solo l'emergere delle potenzialità di ciascuno, ma soprattutto la motivazione a costruire il proprio progetto di vita con consapevolezza.

#### Il progetto ha i seguenti obiettivi:

- Esprimere emozioni e pensieri attraverso linguaggi non verbali
- Sviluppare ascolto, attenzione e consapevolezza emotiva
- Potenziare la creatività e la capacità di lavorare in gruppo
- Avvicinare i ragazzi ai linguaggi artistici come forme di comunicazione e di progetto di vita.

#### Il progetto si sviluppa attraverso:

- Didattica laboratoriale: apprendimento attivo, attraverso esperienze concrete.
- Apprendimento cooperativo: lavoro in piccoli gruppi per la redazione dei contenuti.
- Collaborazioni con l'Istituto d'arte (musicale e artistico)
- Interventi di professionisti del settore (artisti e musicisti).

#### Art. 2 Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

##### ESPERTO con i seguenti compiti:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*

## **TUTOR con i seguenti compiti:**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

## **Art. 3 Destinatari**

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. Personale in servizio presso altre I.I.S.S. (collaborazione plurima);
- C. Personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

## **Art. 4 Requisiti minimi di accesso**

Essere in possesso di comprovata esperienza professionale in relazione al ruolo per il quale si propone la candidatura.

## **Art. 5 Periodo di svolgimento delle attività e compenso previsto per l'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da ottobre 2025 e potrà essere completato entro il 31.12.2026. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per le ore di attività svolte il compenso è quello previsto dall'Avviso AOOGABMI prot. n. 105099 del 19/06/2025: per i Tutor 30,00 euro/ora lordo Stato, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

## **Art. 6 Partecipazione**

Ogni candidato deve inviare l'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità ed allegare la griglia di valutazione firmata che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione.

## **Art. 7 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate) da un documento di identità in corso di validità e dalla proposta progettuale (per chi si candida nella figura di

**Esperto) devono essere trasmesse via mail all'indirizzo CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT entro le ore 12:00 di lunedì 22.09.2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

#### **Art. 8 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 9 Selezione**

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA:** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA:** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI:** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, enti accreditati di formazione, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

## **Art. 10 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 11 Trattamento dei dati**

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

## **Art. 12 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia.

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia  
(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)