

SCUOLA DI SERVIZIO:

COGNOME E NOME:

Misure incentivanti progetti relativi alle Aree a rischio, forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica - A. S. 2025/2026

Attività aggiuntive di insegnamento

	Numero Ore svolte	Spazio riservato all'ufficio
a) Insegnamento dell'italiano come L2, quale strumento per l'inclusione sociale e per il contrasto dell'insuccesso scolastico		

Attività aggiuntive di non insegnamento

b) Svolgimento di funzioni di coordinamento dei progetti di inclusione per alunni stranieri disabili, con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali, secondo la prospettiva di progetti di vita elaborati secondo i criteri della continuità, sostenuti da azioni di orientamento e di accoglienza		
c) Elaborazione di progetti per tutti gli alunni che presentano difficoltà a livello individuale, familiare e sociale, con un'attenzione prioritaria agli alunni a rischio di dispersione e di abbandono per qualsivoglia ragione, ai nomadi, agli studenti di recente immigrazione non italofofoni, agli studenti in situazione di disagio		
d) Partecipazione agli incontri con gli operatori dei servizi sociali che seguono gli alunni ed i loro nuclei familiari, finalizzati all'elaborazione, al monitoraggio e alla verifica dei progetti di inclusione scolastica elaborati dai docenti (esclusi i GLO)		
e) Progettazione, realizzazione, monitoraggi in itinere riferito ai progetti di inclusione scolastica, formalmente documentati dai docenti di posto comune, titolari di classi nelle quali sono presenti alunni stranieri nella misura di oltre il 30% rispetto al numero complessivo degli scolari che compongono la classe		
f) Progettazione, realizzazione, monitoraggi in itinere riferiti a progetti di inclusione scolastica, formalmente documentati dai docenti di posto comune, titolari di sezioni di scuola dell'infanzia nelle quali sono presenti bambini stranieri nella misura di oltre il 25% rispetto al numero complessivo degli alunni che compongono la sezione		

Cremona, _____

Firma