



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228 - 30380

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – **PEC:** CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. prot., data e luogo: vedi segnatura

Ai docenti Coordinatori della Scuola Secondaria di I grado
Ai docenti della scuola Secondaria di I grado
A. Campi

Oggetto: Avvio delle azioni progettuali di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Gent.mi,

tra qualche settimana prenderanno il via alcune delle azioni progettuali di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica contenute nel progetto **“NON UNO DI MENO”** - intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”.

Il progetto avrà la possibilità di offrire alle scuole un'importante occasione di crescita e di miglioramento della proposta formativa in particolar modo per quegli alunni che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. La novità è rappresentata infatti dalla possibilità di realizzare **interventi di tutoraggio e percorsi formativi** in favore di studenti che sono a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

Ciò conferma, in qualche modo, anche tante buone pratiche ormai diffuse presso le scuole secondarie di primo grado quali i laboratori di recupero e consolidamento delle competenze di base e attività laboratoriali con un carattere interdisciplinare.

In sintesi, le azioni previste dal progetto che coinvolgeranno direttamente gli alunni:

TITOLO	DESCRIZIONE
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Percorsi individuali (uno ad uno) di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento e coaching motivazionale da implementare sia in orario curricolare che extra-curricolare. Sulla base dei bisogni rilevati, gli alunni potranno usufruire di un affiancamento di un esperto - con almeno una cadenza settimanale – con il quale affrontare le principali difficoltà incontrate in ambito scolastico, siano esse di natura didattica o di natura motivazionale/emotiva.

CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000880 - 22/01/2025 - I.1 - I
CRIC82100Q - A7BD8C9 - CIRCOLARI - 0000154 - 22/01/2025 - UNICO - I

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. I percorsi saranno attivati in orario extra-curricolare. Sempre sulla base dei bisogni rilevati, gli alunni potranno essere accompagnati per il recupero e consolidamento delle competenze ma anche delle metodologie di studio.
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	Percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico erogati a gruppi di almeno 9 destinatari. I percorsi saranno attivati in orario extra-curricolare. Tali percorsi, che prenderanno spunto dalla vocazione laboratoriale della nostra scuola, avranno un carattere di natura interdisciplinare con il compito di attrarre gli alunni attraverso proposte di tematiche accattivanti.

Le figure degli esperti che ogni azione dovrà richiedere saranno scelte attraverso un Bando di gara al quale potrà partecipare sia il personale interno della scuola che il personale esterno qualora ci fossero assenze di candidature del personale interno.

Il personale interno che successivamente sarà selezionato dovrà necessariamente effettuare le ore delle azioni fuori dal proprio orario di servizio e non potrà utilizzare le ore destinate ai recuperi.

A seguire è disponibile una scheda che chiediamo di condividere e riconsegnare entro e non oltre il 30 gennaio pv. Chi avesse pronta la scheda entro tale data può inviarla ad uno dei membri del **Team della Dispersione Scolastica** (Michela Bianchi, Laura Cremonesi, Cristiana Manfredini, Alessandro Parmigiani, Sergio Pillitteri, Chiara Raitano) attraverso i canali disponibili su TEAMS.

Si ringrazia sin d'ora della disponibilità e della consueta collaborazione soprattutto in un periodo come questo ricco ed intenso di scadenze e appuntamenti.

A tal motivo il Team della dispersione si rende disponibile per qualsiasi domanda, dubbio o chiarimento.

Il Dirigente scolastico
 (Dottoressa Maria Giovanna Daniela Manzia)

*Maria Giovanna Daniela Manzia

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi e per gli effetti dell'art 3, comma 2, del decreto legislativo n. 39/93*

TABELLA RACCOLTADATI/PROPOSTE

CLASSE: _____

CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000880 - 22/01/2025 - I.1 - I
CRIC82100Q - A7BD8C9 - CIRCOLARI - 0000154 - 22/01/2025 - UNICO - I

In vista dei prossimi Consigli di Classe, e sulla base dei nominativi che avete già fatto pervenire, vi chiediamo la consueta collaborazione nella differenziazione della proposta degli interventi sopra indicati.

TITOLO	PROPOSTA ALUNNI DELLA CLASSE	TIPOLOGIA DEL BISOGNO (crocettare)		
		Supporto didattico	Accompagnamento motivazionale - emotivo	Supporto linguistico
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO				

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	PROPOSTA ALUNNI DELLA CLASSE	Supporto e consolidamento conoscenze/competenze	Consolidamento metodologie di studio

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	Per la realizzazione di questi laboratori verrà, invece, privilegiata l’adesione volontaria da parte degli alunni. Vi chiediamo, pertanto, di segnalarci (qualora vorreste) qualche tematica possibilmente accattivante.	IDEE DI LABORATORI DA PROPORRE