



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE
Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – PEC: CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Luogo e Data (vd timbratura protocollo)

Al Collegio Docenti
al DSGA e al Personale ATA
All'Albo on line

Oggetto: **ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA STESURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. AGGIORNAMENTO ANNUALE 2023/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,
- VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà d'insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTA** La Legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare i commi n. 7 e 14 dell'art. 1 della, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente scolastico potere d'indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTE** le Indicazioni Nazionali per il curriculum del I ciclo del 2012, così come aggiornate nelle "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" il 22/02/2018
- VISTI** i D.Lgs 59,60,62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015
- VISTO** Il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale
- VISTO** il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente
- VISTA** la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa
- VISTA** la L.71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
- VISTO** il Decreto Legge n. 52/2021, convertito dalla legge n. 87/2021
- VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità
- VISTO** il Piano " RiGenerazione Scuola" adottato dal MI, attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU pensato per accompagnare le scuole nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile previsti dall'insegnamento dell'educazione civica (<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/>)

CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009223 - 12/10/2023 - L1 - I
CRIC82100Q - A7BD8C9 - ALBO PRETORIO - 000165 - 12/10/2023 - DISPOSIZIONE DIRIGENZIALE - I

VISTA CONSIDERATE	L'adozione della Carta per l'educazione alla Biodiversità le "Linee guida per l'orientamento", adottate con D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022
VISTO	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Allegato 1
CONSIDERATO	che l'Istituzione scolastica è risultata assegnataria dei fondi PNRR relativi ai Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale Prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022
VALUTATI	i dati di contesto esterni ed interni come elaborati nel RAV, i dati riferiti agli esiti e ai processi della scuola, nonché il PDM di Istituto
CONSIDERATI VISTO	gli esiti a livello nazionale e locale delle prove INVALSI per l'a.s. 2022/23 L'Atto di indirizzo a.s. 2021-2022, contenente le linee guida per la predisposizione del PTOF 2022-2025, assunto agli atti dell'Istituzione scolastica con protocollo n.6663 del 26/11/2021, che si intende qui richiamato per la sua validità
CONSIDERATO	L'Atto di indirizzo per l'integrazione al PTOF. a.s. 2022-2023, assunto agli atti dell'Istituzione scolastica con protocollo n. 11766 del 23/11/2022
RICHIAMATO TENUTO CONTO	Il PTOF 2022-2025 già approvato delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni
CONSIDERATE	le esigenze di programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio; le proposte e le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; le sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali); la necessità di attuare le misure del PNRR piano scuola 4.0 scuola innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento L'opportunità di erogare formazione qualificata per lo sviluppo di metodologie innovative, in particolare nell'ambito delle discipline STEM
VISTA	la nota MIM Prot. n. 0031023 del 25 settembre 2023, avente per oggetto " <i>Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24</i> "
CONSIDERATO	necessario dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dall'Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali, in conseguenza dell'evoluzione normativa

EMANA

AL COLLEGIO DEI DOCENTI LE LINEE DI INDIRIZZO PROGETTUALI ED ORGANIZZATIVE NECESSARIE PER UNA COERENTE E QUALIFICATA PROGETTAZIONE PER L'AGGIORNAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

La revisione del PTOF sarà orientata al perseguimento della vision e della mission della dell'IC Cremona Uno, tenendo conto dell'evoluzione normativa:

VISION:

Scuola intesa come:

- riconoscimento del **Valore delle differenze e delle diversità**, della Centralità della persona, del rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione, nell'ottica di includere ogni persona come arricchimento di tutta la comunità.

- una “**Comunità di Apprendimento**” dove la parola comunità racchiude tutti i soggetti attivi dell’Istituto e il territorio nel quale esso è inserito e la parola apprendimento esprime non solo l’azione legata agli anni della scolarità, ma anche la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere in modo formale, informale e non formale, lungo tutto l’arco della vita (“long life learning”).
- Sviluppo della **Dimensione di Cittadino europeo e del mondo** : formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società nelle sue diverse manifestazioni valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale.

MISSION:

Contribuire allo Sviluppo Culturale Della Comunità, attraverso il successo formativo, culturale ed umano degli allievi;

Sostanziare le progettazioni in curricoli verticali per Competenze che, articolate attraverso attività e metodologie, aiutano a gestire i processi di insegnamento-apprendimento in modo omogeneo;

Educare gli alunni alla Cittadinanza Attiva riguardo in modo operativo alle misure di Sicurezza, alla cura dell’Ambiente, alla Sostenibilità del territorio, alla consapevolezza dell’uso del digitale e dei media, alla partecipazione "politica" della vita della comunità;

La Continuità e Orientamento all’attività educativa e formativa degli alunni, in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l’acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell’ottica dello sviluppo della cultura dell’autovalutazione e dell’essere protagonista della propria formazione;

Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un’ottica di servizio alla comunità e per la comunità per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico;

L’efficace comunicazione interna ed esterna in un’ottica di trasparenza dell’azione amministrativa.

Pertanto l’aggiornamento del PTOF comporterà la revisione del documento principalmente nei seguenti nuclei fondanti l’identità della scuola:

Inclusione scolastica

- assicurare una scuola sicura ed accogliente per tutti, consolidando i processi avviati e potenziando le azioni inclusive, in ambienti fisici e virtuali che stimolino l’apprendimento;
- realizzare azioni efficaci per rilanciare, accompagnare ed orientare le singole personalità verso il successo formativo;
- attuare misure di contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo per acquisire un esercizio consapevole e attivo della cittadinanza.

Continuità e orientamento formativo

- realizzare azioni di continuità per far emergere i talenti e rendere ciascuno protagonista del suo progetto di vita;

- valorizzare attitudini e capacità, coltivare le eccellenze e sostenere le scelte e le aspirazioni nella prospettiva dell'autorealizzazione;
- costruire reti orientative con le scuole e i "mestieri" del territorio per poter scegliere opportunamente il proprio "spazio di vita";
- attivare una progettualità trasversale improntata alla "didattica orientativa", che, prendendo le mosse fin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno e alla motivazione, si colleghi, con continuità operativa, ai moduli di orientamento formativo della scuola secondaria di primo grado
- la scuola secondaria di primo grado, in particolare, è chiamata a progettare moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extra curricolari, in tutte le classi, in vista della costruzione *in itinere* del personale Progetto di vita culturale e professionale.

Scelte strategiche della struttura didattico-educativa

- privilegiare la promozione e il potenziamento delle competenze civiche per la tutela della sostenibilità ambientale, la cura e il rispetto dei beni paesaggistici e del patrimonio artistico e culturale;
- consolidare le competenze di base linguistiche, multilinguistiche e tecnologiche promuovendo le discipline STEM orientate alla competenza imprenditoriale;
- incentivare l'adozione di metodologie innovative, implementando il coinvolgimento degli alunni in progetti pratici e laboratoriali, anche sotto forma di didattica cooperativa;
- incentivare lo sviluppo del problem solving e del pensiero critico di fronte alle sfide della società digitale
- implementare spazi biblioteca, sia come spazi fisici che virtuali, ricettacoli di competenze linguistiche atte alla promozione della "cultura in circolo";
- implementare l' "umanesimo digitale" dove riaffermare la centralità della persona che interagisce in ambienti di apprendimento ibridi tra spazi fisici e virtuali;
- educare ad esplorare il proprio "io" e a focalizzarlo, per una gestione ottimale dell'emotività che costruisca emozioni e relazioni empatiche;
- fornire specifici strumenti ancorati alle caratteristiche individuali connotate da socialità, relazioni, benessere;
- attivare percorsi di formazione innovativi, in linea con le indicazioni nazionali ed europee miranti all'adozione di metodologie didattiche innovative, collegate alla riqualificazione degli spazi di apprendimento, anche in correlazione all'attuazione dei progetti del PNRR;
- incentivare forme di collaborazione costruttive e mirate con il territorio: reti, accordi, progetti, fundraising e crowd funding.

Organizzazione amministrativa, tecnica e generale

Nell'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, si dovranno prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività didattico-educative previste nel piano dell'offerta formativa.

Si punterà innanzitutto a:

Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione, tra il personale, gli alunni e le famiglie, delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;

Promuovere un clima di benessere anche con azioni di confronto, condivisione, formazione; Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la digitalizzazione dell'attività amministrativa;

Operare per il miglioramento dei processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

Consolidare l'applicazione della normativa relativa alla privacy nelle istituzioni scolastiche, anche attraverso specifica formazione;

Migliorare l'efficacia e la trasparenza nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne: si sottolinea la necessità di favorire una comunicazione pubblica chiara e tempestiva attraverso:

- Il Sito web;
- Gli applicativi del registro elettronico;
- La posta elettronica;
- La piattaforma digitale (TEAMS);
- La comunicazione, attraverso i canali istituzionali, con le famiglie.

La presente direttiva viene emanata come atto dovuto a norma dell'art. 25 del D. Leg.vo 165/2001 e costituisce riferimento per la progettazione e verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo ai sensi della legge 107/2015.

Il Collegio dei docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad assumerlo e ad adottarlo ai fini della rivisitazione, realizzazione e valutazione del PTOF nei modi e con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nei diversi gruppi di lavoro (Dipartimenti, Consigli di Classe – interclasse - intersezione), con le figure di sistema (FFSS), i referenti ed i collaboratori del DS.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Maria Giovanna Daniela Manzia
(Firmato digitalmente ai sensi dell'art.24 del CAD)