

**Codice progetto nazionale:** 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-132

**Tipolo progetto :** Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

**Avviso:** 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

### Relazione descrittiva:

Con il presente progetto, l'Istituzione scolastica si è proposta di realizzare ambienti didattici innovativi con lo scopo di operare un miglioramento dell'offerta formativa, in coerenza con la missione dell'Istituto: assicurare una scuola accogliente per tutti, potenziando le azioni inclusive, in ambienti fisici e virtuali che stimolino l'apprendimento; realizzare azioni efficaci per rilanciare, accompagnare ed orientare le singole personalità verso il successo formativo. Tali interventi sono stati finalizzati quindi alla creazione di nuovi spazi innovativi e all'adeguamento di alcuni ambienti di apprendimento nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zeroesi. Il Progetto ha consentito di acquistare arredi e strumentazioni non in possesso della scuola per i due plessi di scuola dell'infanzia afferenti all'Istituto Comprensivo. Inoltre, ha permesso l'adeguamento degli spazi esterni, che, come noto, rappresentano dal punto di vista pedagogico una risorsa fondamentale per la socializzazione e per la sollecitazione al rispetto dell'ambiente. Per favorire questo scopo, sono state collocate strutture ludiche per l'attività motoria e la socializzazione. Per favorire lo sviluppo del rispetto dell'ambiente, è stata predisposta una zona per la semina e la coltivazione di piante aromatiche, ortaggi e fiori stagionali, predisponendo le vasche dedicate a questo tipo di attività. Sono stati collocati i contenitori "Esplora il sottosuolo". È stata predisposta un'area esterna dedicata alle attività didattiche all'aperto, dove possono essere collocate le seggioline in plastica e "generata" una sorta di "aula all'aperto". L'arredo acquistato, moderno e flessibile con un design che garantisce una contemporaneità di situazioni di lavoro diverse tra loro e tali da consentire attività interattive trasversali, esprime le scelte pedagogiche ed educative che si compiono e si rinnovano, permettendo di suggerire comportamenti, trasmettere messaggi nella definizione dell'accoglienza quotidiana, in un luogo pensato per i bambini, caldo, accogliente, esteticamente bello, armonioso e confortevole. Gli arredi così selezionati garantiscono ai nostri piccoli alunni la serenità e il benessere, fondamentali per un armonioso sviluppo cognitivo. Inoltre, la versatilità di essi consente di configurare gli ambienti sempre in maniera nuova e originale, trasformando l'ambiente di apprendimento in una fucina di continui stimoli, in cui il bambino possa essere stimolato a sperimentare sempre nuove esperienze. Gli arredi dedicati alle esperienze psico-motorie e sensoriali, composti da arredi componibili morbidi e colorati (Nuvola primi percorsi, scivolo e pluritunnel) sono stati collocati nel salone comune ma potranno essere ricollocati in vari spazi della scuola in base alle necessità didattiche. I morbidi fanno da corredo e risultano essere elementi di fondamentale importanza nel momento del riposo/ interazione con gli altri. Ottimi strumenti per creare spazi ben organizzati, i morbidi e i giochi permettono una grande libertà di movimento nella massima sicurezza. Come noto, gli spazi creati con arredi morbidi, insieme ai giochi, hanno un ruolo essenziale per lo sviluppo fisico, cognitivo, relazionale e sociale del bambino. Un valido piano didattico usufruisce di questi strumenti al servizio dell'evoluzione di ogni teoria pedagogica. Tutti gli arredi soddisfano pienamente le esigenze correlate a tutte le attività svolte dai bambini. I bambini possono mettere in gioco il loro sapere partecipando attivamente, collaborando costantemente con i compagni e i docenti, che diventano organizzatori e registi del lavoro dei bambini, aiutando i processi di apprendimento di tutti i piccoli e tutte le piccole, anche attraverso percorsi personalizzati. Al fine di implementare il benessere psico-fisico dei bambini, sono stati collocati in ciascun ambiente dei depuratori d'aria, che consentano ai bambini di respirare all'interno delle sezioni aria più libera da batteri/virus, allergeni, COV (agenti chimici) e odori. In entrambi i plessi è stata allestita in un'aula ad uso comune, l' "aula delle meraviglie", grazie alla quale i bambini possono entrare nei vari contesti esperienziali di apprendimento in maniera immersiva, trasformando lo spazio collaborativo in un nuovo "luogo non luogo", ove il bambino si trovi davvero al centro dell'azione didattica, con un coinvolgimento non solo cognitivo, ma anche di carattere emozionale. Sono stati infatti allestiti spazi, affinché i bambini si possano al loro interno rilassare, ascoltare musica, percepire odori, svolgere molteplici attività immersi in mondi fantastici con un intenso coinvolgimento emozionale in modo da sollecitare la curiosità e la motivazione. Essa è basata su una grande zona di proiezione interattiva, installata a 20 cm da terra, in modo da essere accessibile ai più piccoli ed essere coinvolgente. Questo ambiente interessa tutti i sensi ed utilizza un linguaggio vicino a quello dei più piccoli. I due proiettori creano un'immagine unica di oltre quattro metri di larghezza, dove i bambini possono interagire, disegnare e colorare tramite le penne digitali. Il docente ha la possibilità di utilizzare l'intera parete per far interagire i bambini o scegliere di dividerla in due parti.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)\_\_\_\_\_