



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – PEC: [CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT)

*n. prot., data e luogo: vedi segnatura*

Al sito web della scuola

A tutta la comunità scolastica

A tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio

A tutti gli interessati

Agli atti

**OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE DI TUTOR INTERNI/ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO:**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024).

**Titolo progetto: “NON UNO DI MENO” C. P. M4C1I1.4-2024-1322-P-47196 - CUP: J14D21000450006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da MARIA GIOVANNA DANIELA MANZIA

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-21 comparto Scuola;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024 di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi.AOOGABMI*. *Registro Decreti. u. 0058542*, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**RICHIAMATA** la delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 30 novembre 2021 di approvazione del PTOF 22-25 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 4 novembre 2024 di assunzione in bilancio del progetto PNRR Missione 4: - Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024);

**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 5 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 1.4 Next Generation EU - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione

scolastica" (D.M. 19/2024) è stato generato il **CUP J14D21000450006** ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 140314 del 12.10.2024 assunto agli atti con nota prot. n. 12710 del 30.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 12711 del 30.10.2024 di assunzione a bilancio;

**VISTO** il Decreto di Assunzione dell'incarico di "Responsabile Unico del Progetto" (RUP) prot. n. 12713 del 30.10.2024 per il Progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" da parte del Dirigente Scolastico;

**VISTO** l'Avviso Unico per la selezione di Tutor per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto n. prot. 10822 del 12.08.2025 per il quale sono pervenute le seguenti candidature:

Ruolo	Figure individuate Interne	Protocollo
Tutor	Ghizzoni Federica	Prot. n. 10880/18.08.2025

Ruolo	Figure individuate Esterne	Protocollo
Tutor	Garavelli Raffaella	Prot. n. 10980 /22.08.2025
	Del Ninno Martina	Prot. n. 10994 /25.08.2025

**CONSIDERATO** l'art. 8 dell'Avviso sopra richiamato: "In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico."

**PRESO ATTO** che l'istanza di partecipazione di Del Ninno Martina è pervenuta oltre il termine;

tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente provvedimento,

#### **DECRETA**

#### **Art. 1 - Oggetto**

Vengono individuati i seguenti Tutor, accogliendo tutte le istanze valide pervenute a questa Istituzione Scolastica poiché uguale al numero di figure richieste.

Ruolo	Figure individuate
Tutor	Ghizzoni Federica Garavelli Raffaella

## Art. 2 Compiti delle figure professionali

### Ruolo di TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

## Art. 3 - Conferimento Incarico

Il conferimento degli incarichi di cui alla tabella precedente avverrà previa:

- a) Verifica di acquisizione agli atti della "Dichiarazione di Inesistenza di Causa di Incompatibilità e di Conflitto di Interesse", resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000, da parte di ciascun destinatario dell'incarico;
- b) Rispettando l'ordine di priorità previsto dall'art. 6 dell'Avviso Unico;
- c) Sottoscrizione della lettera di incarico per accettazione da parte dell'interessato.

Le attività dovranno svolgersi fuori dall'orario di servizio, in presenza e potranno essere curriculari e/o co-curriculari.

Per le ore di attività svolte il compenso è quello previsto dall'Avviso M4C1I1.4-2024-1322, così come indicato in tabella: per i Tutor 34,00 euro/ora lordo Stato, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15.09.2025

#### **Art. 4 Trattamento dei dati**

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Giovanna D. Manzia. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

#### **Art. 5 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Giovanna D. Manzia.

#### **Art. 6 Pubblicizzazione**

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.) saranno tempestivamente pubblicati sull'Albo on-line dell'Istituzione scolastica e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: [www.iccremonauno.edu.it](http://www.iccremonauno.edu.it).

Il presente atto, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee nell'ambito del PNRR.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Maria Giovanna D. Manzia  
*(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)*