

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – PEC: CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. prot., data e luogo: vedi segnatura

All'Albo on line
Al sito web della scuola
Agli atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next GenerationEU – Avviso Prot. 84780 del 10 ottobre 2022

Titolo Progetto: Code-lab (hands-on)

Codice progetto: M4C1I2.1-2022-922-P-2093

CUP J14D22004150006

Oggetto: Avviso esplorativo di mercato finalizzato all'acquisizione di manifestazione di interesse a partecipare alla procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 1, comma 2 lettera B) legge n.120/120 come modificata dalla legge n. 108/2021, in deroga all'art. 36, comma 2, lettera B) del D. Lgs n. 50/2016 e s. m. i.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 Marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Firmato digitalmente da MARIA GIOVANNA DANIELA MANZIA

CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006848 - 03/08/2023 - IV.2 - I



- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Circ. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO** l’art. 40 c.1 della legge 27.12.1997, n. 499, recante “Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica”;
- VISTO** l’art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto “decreto semplificazioni BIS” anche in deroga all’art. 45 del D. I. 129/2018;
- VISTO** l’avviso pubblico 84780 del 10 ottobre 2022, in applicazione dell’art. 3 del DM 222/22, PNRR MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” per potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di formativa digitale e di curricula per l’educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR - Decreto del Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR 5 novembre 2022, n. 78;
- VISTO** il progetto codice M4C1I2.1-2022-922-P-2093 presentato da questa Istituzione Scolastica in data 26 ottobre 2022;
- VISTA** la nota del MIM prot. 10082 del 30 gennaio 2023 che autorizza il suddetto progetto ed assegna le risorse finanziarie pari a € 300.000,00 per l’attuazione;
- VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto del 31 gennaio 2023 di assunzione del finanziamento di € 300.000,00 al Programma Annuale 2023;
- VISTI** l’art. 2222 del codice civile relativo alla prestazione di lavoro autonomo occasionale e l’art. 409, n. 3 del codice di procedura civile relativo alla collaborazione coordinata e continuativa;
- VISTA** la necessità di individuare formatori esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione di iniziative formative e informative per docenti quali creatori e utilizzatori di contenuti e tecnologie per la didattica in coerenza con il Piano “Scuola 4.0” e con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, gestite attraverso la piattaforma “Scuola Futura”;

EMANA

il presente avviso di manifestazione di interesse destinato ad operatori economici interessati.



Si precisa che il presente avviso ha lo scopo esclusivamente esplorativo e non prevede l'instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali per l'Istituto Comprensivo Cremona Uno di Cremona.

Oggetto dell'avviso

Il presente avviso di manifestazione di interesse ai sensi dell'art. 1, comma 2 lettera B) legge n.120/120 come modificata dalla legge n. 108/2021, in deroga all'art. 36, comma 2, lettera B) del D. Lgs n. 50/2016 e s. m. i., volto ad acquisire la disponibilità di soggetti giuridici quali enti, imprese, associazioni, enti del terzo settore o persone fisiche avente ad oggetto, in ottemperanza all'AVVISO PUBBLICO prot. 84780 del 10 ottobre 2022, la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico erogati con modalità e strumenti innovativi nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

I percorsi formativi, erogati con modalità e strumenti innovativi, per cui si richiede collaborazione, dovranno riguardare la transizione digitale del personale scolastico delle istituzioni scolastiche.

Soggetti ammessi a presentare istanza di partecipazione

- a) Enti pubblici, locali ed istituzioni scolastiche
- b) Enti del terzo settore e persone giuridiche non ricomprese nell'elenco di cui al punto a)
- c) Persone fisiche

Modalità e termini di presentazione delle candidature

I soggetti interessati possono presentare la propria candidatura compilando "Istanza di candidatura" (modello A, B o C)

La domanda di partecipazione, redatta sulla base dell'istanza di candidatura (modello A, B o C) e contenente in ogni caso la proposta formativa, dovrà pervenire **entro martedì 22 agosto, ore 12.00**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, condizionate o subordinate. Le domande di partecipazione dovranno essere inviate via mail all'indirizzo: cric82100q@pec.istruzione.it

Documentazione richiesta

- a) ENTI LOCALI, ENTI PUBBLICI, ISTITUZIONI SCOLASTICHE:
 - Copia di documento di identità del legale rappresentante;
 - Proposta formativa specifica per l'avviso in oggetto;
 - Presentazione dell'ente con particolare riferimento alle esperienze pregresse concernenti la formazione e, più nel dettaglio, la formazione alla transizione digitale



del personale docente delle Istituzioni scolastiche.

b) ENTI DEL TERZO SETTORE E PERSONE GIURIDICHE NON RICOMPRESSE AL
PUNTO a):

- Copia di documento di identità del legale rappresentante;
- Dichiarazione art. 80 e 83 D. Lgs 50/2016 e s.m.i.;
- Dichiarazione di tracciabilità dei Flussi;
- Durc valido;
- Proposta formativa specifica per l'avviso in oggetto;
- Presentazione dell'ente con particolare riferimento alle esperienze pregresse concernenti la formazione e, più nel dettaglio, la formazione alla transizione digitale del personale docente delle Istituzioni scolastiche.

c) PERSONA FISICA:

- Copia del documento di identità
- Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità
- Proposta formativa specifica per l'avviso in oggetto;
- Curriculum vitae con particolare riferimento alle esperienze pregresse concernenti la formazione e, più nel dettaglio, la formazione alla transizione digitale del personale docente delle Istituzioni scolastiche.

Esclusioni delle manifestazioni di interesse

Sono escluse dalle manifestazioni di interesse le istanze:

- a) Pervenute dopo la scadenza;
- b) Incomplete nei dati di individuazione dell'operatore,
- c) Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previste dal presente avviso;
- d) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui agli art. 80 e 83 del D. Lgs. 50/2016 e s. m. i., accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- e) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo.

Ambiti formativi richiesti

Le attività di formazione saranno articolate in percorsi formativi con i seguenti obiettivi:

- sviluppare l'utilizzo del digitale nella didattica quotidiana;
- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola;
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi;
- sviluppare capacità di team working;



- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola

Gli ambiti dei percorsi di formazione dovranno riguardare l'applicazione del digitale nella didattica quotidiana e nella programmazione curricolare. A titolo di esempio non esaustivo, seguendo il Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori (DigCompEdu), si indicano i seguenti ambiti:

ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI

Percorsi sulla navigazione, la ricerca e il filtro dei dati, informazioni e contenuti digitali utili alla pratica didattica; Percorsi sulla valutazione dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali nella pratica didattica

COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

Percorsi sull'interazione con gli altri attraverso le tecnologie, la condivisione di informazioni attraverso le tecnologie digitali e la collaborazione attraverso le tecnologie digitali nel rispetto della Netiquette; Percorsi sulla gestione dell'identità digitale e l'esercizio della cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI

Creazione di un Curricolo Digitale di Istituto; Coding unplugged, con il computer, utilizzando Scratch e altri strumenti online; Robotica con kit di robotica educativa; Attività STEM realizzate con mattoncini da costruzione anche virtuali; Narrazioni tra analogico e digitale con tablet e stop-motion; Modellazione 3d con Tinkercad e altri software finalizzati alla stampa 3d; Pensare con le mani (Tinkering); Percorsi di Gaming, Game Based Learning con la costruzione di mondi virtuali; Game design; Videomaking; Droni e applicazioni; Social media marketing; Apprendere divertendosi: dalla sfida alla gamification; Realtà aumentata tra analogico e digitale; Libro ed Escape Room in realtà virtuale, e realtà aumentata; Vita digitale: Social media e videogiochi tra consapevolezza e opportunità; Lavorare in modo interattivo con le Fake news; Educare all'arte per immaginare il futuro; Educare al presente: arte e storia per futuri cittadini; Educare alla cittadinanza: educazione civica attraverso arte e digitale; Il Debate nella pratica didattica; Podcast per la didattica; Costruzione di mappe interattive; Libri digitali;

Approccio STEM alle materie non STEM (L'educazione STEM enfatizza la tecnologia e integra le varie discipline mettendone in luce collegamenti e relazioni); STREAM (Science, Technology, Reading, Engineering, Arts and Mathematics); STEAM per le professionalità e i mestieri del futuro, o del presente; Realizzare progetti STEM internazionali; Strumenti STREAM per progetti di scambio linguistico culturale.

SICUREZZA IN RETE

Protezione dei dati personali e della privacy negli ambienti digitali; Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stessi e gli altri dai danni; Percorsi per evitare i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali; Percorsi di acquisizione delle competenze di base per proteggere se stessi e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (cyberbullismo); Percorsi che



favoriscono la conoscenza delle tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale.

Le unità formative potranno essere erogate sia in modalità sincrona, attraverso contenuti multimediali, documenti e prove di verifiche strutturate e semi-strutturate, sia in **modalità MOOC**.

Conclusione della procedura

La procedura si conclude con apposito provvedimento dirigenziale del dirigente scolastico.

Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico Maria Giovanna Daniela Manzia.

Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

Comunicazioni

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mail all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

Tutela della Privacy

Con la presente clausola l'istituto Comprensivo Cremona Uno, che riceve le candidature, dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità agli artt. 13 e 14 del GDPR 679/16 Regolamento generale per la protezione dei dati personali.

L'Istituto Comprensivo Cremona Uno dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03, così come modificato dal Decreto Legislativo n. 101/18, che il Titolare del trattamento dei dati è Maria Giovanna Daniela Manzia Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cremona Uno.

Riferimenti

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola www.iccremonauno.edu.it.

Allegati: ISTANZA DI CANDIDATURA (modello A, B, C)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Giovanna D. Manzia
(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)