



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – **PEC:** CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. prot., data e luogo: vedi segnatrice

Al sito web della scuola

A tutta la comunità scolastica

A tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio

A tutti gli interessati

Agli atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

OBIETTIVO: ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente

SOTTO-AZIONE: ESO4.5.A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici

PROGETTO: “Apprendere per rigenerarsi”

CP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-427

CUP: J14D26003990007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.L. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 95165 del 24.04.2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali;

PRESO ATTO che per il progetto: "**Apprendere per rigenerarsi**" - è stato generato il **CUP J14D26002490007**;

TENUTO CONTO della candidatura n. 26158 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 12.05.2026 e protocollata dal MIM con numero 117752 del 13.05.2026 relativa all'avviso Prot. 95165 del 24.04.2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 148735 del 11.06.2026 – Lettera di autorizzazione del Progetto presentato e dei moduli ad esso collegati alla scuola CRIC82100Q con codice CUP **J14D26003990007**, in risposta all'Avviso 95165 del 24.04.2026 – Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 11312 del 26 giugno 2026 di assunzione a bilancio;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 30 giugno 2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, rivolta al personale interno ed esterno per la selezione delle seguenti figure professionali:

1 Esperto per singolo modulo

1 Tutor per singolo modulo

MODULI ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Titolo	Ore	Destinatari	Figure professionali previste	Costo ora formazione
Dalla gestione alla prevenzione: abitare la complessità della classe	30	Personale docente ed educativo	1 Esperto 1 Tutor	€70/ora €30/ora
La trama dell'apprendimento nelle relazioni	30	Personale docente ed educativo	1 Esperto 1 Tutor	€70/ora €30/ora
Dispersione zero	30	Personale docente ed educativo	1 Esperto 1 Tutor	€70/ora €30/ora
Educare fuori	30	Personale docente ed educativo	1 Esperto 1 Tutor	€70/ora €30/ora
Il sapere in azione	30	Personale docente ed educativo	1 Esperto 1 Tutor	€70/ora €30/ora

Descrizione moduli:

1. Dalla gestione alla prevenzione: abitare la complessità della classe

La formazione sulla costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento è un pilastro centrale nella moderna pedagogia, focalizzato sul trasformare l'aula in un ecosistema stimolante, inclusivo e flessibile, attraverso un approccio olistico che unisce spazi fisici, strumenti digitali e relazioni positive.

Il modulo dovrà essere dedicato a sostenere i docenti nella gestione del gruppo classe, con particolare attenzione ai comportamenti problematici.

Nasce dall'esigenza, sempre più diffusa, di affrontare contesti educativi complessi, caratterizzati dalla presenza di alunni con bisogni diversi e da dinamiche relazionali che incidono sul clima di apprendimento. In questa prospettiva, si intende avviare un modulo che accompagni i docenti nello sviluppo di uno sguardo educativo capace di leggere e accogliere la complessità come elemento strutturale delle classi di oggi.

2. La trama dell'apprendimento nelle relazioni

Il modulo dovrà essere centrato sullo sviluppo, nei docenti e nel personale educativo, di competenze utili a lavorare con gli studenti su aspetti come motivazione, autoregolazione, resilienza e capacità relazionali. Oggi queste dimensioni sono sempre più importanti per il successo scolastico, perché incidono sul modo in cui gli studenti partecipano, affrontano le difficoltà e costruiscono il proprio percorso di apprendimento.

Il percorso dovrà accompagnare i corsisti nella progettazione di attività che integrano contenuti disciplinari e sviluppo personale, valorizzando il ruolo della relazione e delle emozioni nei processi di apprendimento. Dovranno essere proposte strategie per mantenere alta la motivazione e favorire il coinvolgimento, anche nei casi più fragili o discontinui.

3. Dispersione zero

Il modulo dovrà essere dedicato al tema della dispersione scolastica, con l'obiettivo di aiutare i docenti a riconoscere precocemente i segnali di rischio e a intervenire in modo efficace.

Parte dall'idea che la scuola abbia un ruolo centrale nel sostenere il successo formativo di tutti gli studenti in ottica orientativa, soprattutto quelli più fragili.

Il percorso dovrà proporre strategie per favorire il coinvolgimento, la motivazione e il senso di appartenenza, elementi fondamentali per prevenire situazioni di abbandono o discontinuità.

Sarà posta particolare attenzione ai momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola, spesso più delicati. Le attività, condotte da esperti, dovranno mirare a costruire approcci condivisi e sostenibili, che possano essere applicati nel tempo all'interno dei contesti scolastici.

4. Educare fuori

Il modulo dovrà essere dedicato all'outdoor education intesa come approccio educativo, capace di ampliare gli ambienti di apprendimento e di arricchire l'esperienza scolastica attraverso il contatto diretto con il territorio e i contesti naturali.

L'intervento nasce dall'esigenza di proporre modalità di apprendimento più concrete e coinvolgenti, che favoriscano la partecipazione attiva degli studenti e il loro benessere.

Il percorso dovrà accompagnare i docenti nella progettazione di attività che integrano esperienza, osservazione e riflessione, valorizzando il contesto esterno come spazio educativo e occasione di apprendimento significativo.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata allo sviluppo delle competenze trasversali, alla collaborazione e alla relazione, elementi che contribuiscono a sostenere la motivazione e a prevenire situazioni di dispersione.

Le attività, condotte da esperti in questo approccio, dovranno offrire spunti operativi facilmente adattabili ai diversi ordini di scuola, favorendo un utilizzo consapevole e continuativo dell'outdoor nella pratica didattica.

5. Il sapere in azione

Il modulo ha l'obiettivo di supportare i docenti nell'utilizzo di metodologie didattiche più attive e coinvolgenti. Risponde al bisogno di rendere le lezioni più efficaci e motivanti, contrastando passività e disinteresse.

Si dovrà lavorare sulla progettazione di attività che mettano gli studenti al centro, attraverso esperienze, laboratori e modalità cooperative, valorizzando attraverso diversi linguaggi espressivi, i vari stili di apprendimento degli studenti.

L'attenzione dovrà essere posta sulla costruzione di ambienti di apprendimento più dinamici, in cui gli alunni possano partecipare in modo attivo e significativo.

Le attività, guidate da esperti, dovranno offrire spunti concreti e facilmente adattabili ai diversi ordini di scuola

Art. 2 Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) **ESPERTO** con i seguenti compiti:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

B) TUTOR con i seguenti compiti:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 3 Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. Personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. Personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

Art. 4 Requisiti minimi di accesso

Requisiti per la candidatura della figura dell'Esperto:

Moduli n. 1 – 2 e 3 Dalla gestione alla prevenzione: abitare la complessità della classe - La trama dell'apprendimento nelle relazioni - Dispersione zero

- Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione, Pedagogia o equipollenti
- Documentata esperienza scientifica sui temi della relazione educativa, della comunità educante, della motivazione, del successo formativo e della dispersione scolastica
- Esperienza nella formazione dei docenti delle istituzioni scolastiche

Ulteriori Requisiti valutati

- Attività di docenza universitaria nel settore della pedagogia generale e sociale



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Documentata esperienza nella dirigenza scolastica
- Pubblicazioni scientifiche negli ambiti sopra indicati

Competenze richieste

Il candidato dovrà dimostrare esperienza documentata in relazione a:
relazione educativa, clima di classe, motivazione all'apprendimento, competenze trasversali, prevenzione della dispersione, comunità educante, formazione degli adulti.

Modulo n. 4 Educare fuori

- Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione, Pedagogia, Scienze della Formazione o titoli equipollenti.
- Documentata esperienza nell'ambito dell'Outdoor Education e della didattica esperienziale.
- Esperienza nella formazione dei docenti delle istituzioni scolastiche.
- Documentata esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi educativi e didattici in spazi esterni e/o attraverso l'utilizzo del territorio come ambiente di apprendimento.

Ulteriori requisiti valutabili

- Attività di formazione, ricerca o consulenza nell'ambito dell'Outdoor Education.
- Conseguimento corso di perfezionamento universitario in "Educazione e Natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto. Competenze per promuovere letture ed esperienze all'aperto".
- Partecipazione a progetti, sperimentazioni o attività di ricerca-azione sull'utilizzo degli spazi esterni come ambienti di apprendimento.
- Pubblicazioni o contributi scientifici e divulgativi inerenti all'Outdoor Education, alla didattica esperienziale e all'innovazione degli ambienti di apprendimento.
- Esperienza nella progettazione di percorsi outdoor rivolti a diversi ordini di scuola.

Competenze richieste

Il candidato dovrà dimostrare esperienza documentata in relazione a:
Outdoor Education, didattica esperienziale, progettazione di ambienti di apprendimento all'aperto, utilizzo educativo del territorio, metodologie didattiche attive, progettazione interdisciplinare e per competenze, sviluppo delle competenze trasversali attraverso esperienze outdoor, inclusione e partecipazione nei contesti di apprendimento, formazione dei docenti.

Modulo n. 5 Il sapere in azione

Requisiti per la candidatura

- Laurea magistrale
- Esperienza nella formazione del personale docente

- Documentata attività sui temi della progettazione didattica, ambienti di apprendimento e sviluppo professionale dei docenti

Ulteriori requisiti valutabili

- Documentata esperienza nella dirigenza scolastica
- Esperienza nella progettazione e gestione dell'innovazione organizzativa
- Pubblicazioni scientifiche negli ambiti sopra indicati
- Attività di docenza o ricerca universitaria nel settore della pedagogia generale e sociale

Competenze richieste

Il candidato dovrà dimostrare esperienza documentata in relazione a:
leadership educativa, organizzazione scolastica, progettazione per competenze, metodologie didattiche innovative, comunità professionali, sviluppo organizzativo, formazione dei docenti.

Requisiti per la candidatura della figura del Tutor:

Essere in possesso di comprovata esperienza professionale in relazione alle materie per le quali si propone la candidatura per affiancare l'Esperto nella conduzione delle attività.

Art. 5 Compenso previsto per l'incarico

Per le ore di attività svolte il compenso è quello previsto dall'Avviso AOGABMI prot. n. 95165 del 24.04.2026: per gli Esperti 70,00 euro/ora lordo Stato onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta e per i Tutor 30,00 euro/ora lordo Stato, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza avendone la qualificazione può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 7 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate) da un documento di identità in corso di validità, dal modulo di disponibilità e dalla proposta progettuale (per chi si candida nella figura di Esperto), **devono essere trasmesse via mail all'indirizzo CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT entro le ore 12:00 di mercoledì 02.09.2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 8 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 Selezione

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA:** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA:** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI:** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, enti accreditati di formazione, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 10 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 11 Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia.
L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia
(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)

CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012499 - 19/08/2026 - IV.2 - I



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Firmato digitalmente da MARIA GIOVANNA DANIELA MANZIA