

INFORMAZIONI PERSONALI

Licia Landi

POSIZIONE
Docente a contratto a UniVR, ricercatrice didattica, formatrice, consulente e autrice.
CURRICULUM SINTETICO

Laureata in lettere antiche, esperta in tecnologie e metodologie didattiche, in ricerca didattica per competenze e con le tecnologie informatiche e multimediali, in didattica dell'italiano e del latino, da più di venticinque anni conduce attività di formazione per i docenti in servizio e in formazione iniziale, svolge ricerca educativa e didattica nell'università ed è docente a contratto nell'Università di Verona. È stata supervisore di tirocinio nella SSIS del Veneto, tutor didattico nei PAS, tutor coordinatore nel TFA e redattrice della rivista della SSIS del Veneto "Istituto". Relatrice a convegni nazionali e internazionali in Italia, in Inghilterra, in Danimarca e negli Stati Uniti, ha pubblicato saggi e articoli su riviste specializzate nazionali e internazionali e in volumi collettanei e ha curato con il prof. Lister dell'Università di Cambridge e il prof. Rasmussen dell'Università di Copenhagen il progetto europeo "Meeting the Challenge" sulla didattica del latino, del greco e della cultura classica, anche con le tecnologie. È fondatrice e amministratrice della Comunità professionale su Facebook "Didattica, tecnologie e metodologie". È membro permanente di "Euroclassica" e presidente del Veneto di ADi (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici italiani).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Insegna nell'università di Verona, dove svolge attività di ricerca educativa e didattica, ed è formatrice PNSD. Già tutor coordinatore del TFA A051, docente a contratto nell'Università Ca' Foscari di Venezia e supervisore di tirocinio nella SSIS del Veneto dal 1999 al 2009, ha insegnato nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona (dopo essere stata immessa in ruolo, per vincita nel Concorso Ordinario, in data 10/09/1985) dal 1992 al 2018, collabora come consulente pedagogico ed esperto con Pearson / Sanoma per la progettazione dei contenuti e la realizzazione delle risorse metodologiche e didattiche delle piattaforme STEM.

DOCENZE UNIVERSITARIE

1. A.A. 2022-2023 **Tecnologie didattiche per la formazione** (Scienze psicologiche per la formazione UniVR) M - PED/03, CFU 6, ore 36
2. A.A. 2022-2023 **Laboratorio di Media education** (Scienze dell'Educazione UniVR) M - PED/03, CFU 3, ore 36
3. A.A. 2022 – 2023 **Laboratorio di Metodologie didattiche attive – Tecnologie didattiche** (3) Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona
4. A.A. 2022 – 2023 **Laboratorio di Metodologie didattiche attive – Tecnologie didattiche** (4) Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona
5. A.A. 2022 – 2023 **Laboratorio di Metodologie didattiche attive – Tecnologie didattiche** (3) Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona
6. A.A. 2021 – 2022 **Laboratorio di Metodologie didattiche attive – Tecnologie didattiche** (4) Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona
7. A.A. 2021-2022 **Tecnologie didattiche per la formazione** (Scienze psicologiche per la formazione UniVR) M - PED/03, CFU 6, ore 36
8. A.A. 2021-2022 **Laboratorio di Media education** (Scienze dell'Educazione UniVR) M - PED/03, CFU 3, ore 36
9. A.A. 2020 – 2021 **Laboratorio di Metodologie didattiche attive – Tecnologie didattiche** (3) Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona
10. A.A. 2020 – 2021 **Laboratorio di Metodologie didattiche attive – Tecnologie didattiche** (4) Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona

11. A.A. 2020-2021 **Tecnologie didattiche per la formazione** (Scienze psicologiche per la formazione UniVR) M - PED/03, CFU 6, ore 36
12. A.A. 2020-2021 **Laboratorio di Media education** (Scienze dell'Educazione UniVR) M - PED/03, CFU 3, ore 36
13. A.A. 2019- 2020 "**Tecnologie didattiche**" - Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona.
14. A.A. 2019- 2020 "**Laboratorio di fondamenti e didattica della letteratura italiana**" - Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona
15. .A. 2018- 2019 "**Laboratorio di fondamenti e didattica della letteratura italiana**" - Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Verona
16. A.A. 2017- 2018 "**Laboratorio di linguistica e letteratura italiana**" - Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona
17. A.A. 2016- 2017 "**Laboratorio di linguistica e letteratura italiana**" - Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona
18. A.A. 2014- 2015 "**Laboratorio di linguistica e letteratura italiana**" - Laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova - Sede di Verona
19. A.A. 2014-2015 "**Laboratorio di Tecnologie didattiche**", C 310, PAS, Università di Verona
20. A.A. 2014-2015 "**Laboratorio pedagogico-didattico per l'area umanistica**", TFAA051, Università Ca' Foscari di Venezia;
21. A.A.2013-2014 "**Tecnologie informatiche e multimediali**", Scienze della Formazione nelle Organizzazioni, Università di Verona,
22. A.A. 2009-2010 "**Laboratorio della letteratura italiana**" – iterazione - e "**Laboratorio di didattica della Letteratura italiana**", SSIS del Veneto, sede Università di Venezia;
23. A.A. 2008-2009 "**Didattica delle letterature classiche**" e "**Laboratorio di didattica delle letterature classiche – Tecnologie informatiche per la didattica dell'antico**", SSIS del Veneto, sede Università di Verona;
24. A.A. 2006-2007 "**Laboratorio di didattica delle letterature classiche – Tecnologie informatiche per la didattica dell'antico**", SSIS del Veneto, sede Università di Verona;
25. A.A. 2006-2007 docente del corso di "**Laboratorio di Tecnologie informatiche per la didattica dell'antico**" nei Corsi Speciali abilitanti, organizzati dalla SSIS del Veneto (L. 143/2004- DM 85/05);
26. A.A. 2005-2006 "**Laboratorio di didattica delle letterature classiche – Tecnologie informatiche per la didattica dell'antico**", SSIS del Veneto, sede Università di Verona;
27. A.A. 2004-2005 "**Laboratorio di didattica delle letterature classiche – Tecnologie informatiche per la didattica dell'antico**", SSIS del Veneto, sede Università di Verona;
28. A.A. 2003-2004 "**Laboratorio di didattica delle letterature classiche – Tecnologie informatiche per la didattica dell'antico**", SSIS del Veneto, sede Università di Verona;
29. A.A. 2002-2003: "**Gli strumenti informatici nella didattica dell'antico**" nel "Corso di formazione universitaria in Didattica delle discipline classiche", SSIS del Veneto, sede Università di Padova;
30. A.A. 2002-2003: "**Tecnologie didattiche ed educative**" e "**Laboratorio di tecnologie didattiche ed educative**" (solo per indirizzo linguistico-letterario), SSIS del Veneto, nelle sedi Università di Verona, Padova e Venezia;
31. A.A. 2001-2002: "**Tecnologie didattiche per gli insegnamenti linguistici e letterari**", "**Laboratorio di tecnologie didattiche per gli insegnamenti linguistici e letterari**" e -- "**Laboratorio di tecnologie didattiche per gli insegnamenti linguistici e letterari**" (**SOS: per Sostegno**) SSIS del Veneto, sede Università di Padova;
32. A.A. 2000-2001: "**Tecnologie didattiche per gli insegnamenti linguistici e letterari**", SSIS del Veneto, sede Università di Padova.

Relatore di tesi alle sessioni degli Esami di Stato della SSIS del Veneto dall'AA 2000-2001 all'AA 2008-2009.

ALTRE DOCENZE NELL'UNIVERSITÀ

33. A.A. 2019-2020 Docente relatore "**Usare Thinglink come strumento per la didattica a distanza nei contesti universitari**" nel ciclo di lezioni "La didattica a distanza per la Higher Education", TaLC, Università di Verona, 6 luglio 2020.
34. A.A. 2012 – 2013 Docente di "**L'informatica nella didattica delle lingue e letterature classiche**" nel **seminario di didattica disciplinare - lingue antiche (latino e greco)** – del corso di laurea "Master in Insegnamento nella scuola media superiore" nel Dipartimento Formazione e Apprendimento (DFA) di Locarno (CH);
35. A.A.2004 - 2005 – Docente nel seminario "**Didattica del latino e strumenti informatici: un esempio di lettura dei testi**", nella SISIS dell'Università di Palermo;
36. 2002 – Docente di "**I principali strumenti del lavoro didattico e di ricerca in Internet del docente di greco**", nel Laboratorio di Didattica della Lingua greca, SSIS del Veneto (sede

universitaria di Padova);

37. 2002 – Docente di " **Lectura Dantis e the Princeton Dante project**" nel corso di "Didattica della letteratura italiana", SSIS Veneto, (Università Ca' Foscari di Venezia)

COLLABORAZIONI UNIVERSITARIE

38. A.A. 2014-2015 **Tutor coordinatore A 051 del TFA** nell'Università Ca' Foscari di Venezia;
39. A.A. 2013-2014: **Tutor nell'ambito dei moduli dell'area comune (Didattica generale, Tecnologie didattiche e Pedagogia speciale) dei PAS**, Università degli Studi di Verona (risultata 1° in graduatoria);
40. A.A. 2013 -2014: **Tutor online** per gli insegnamenti "Didattica del latino" e "Laboratorio di didattica del latino" nell'ambito dei percorsi abilitanti speciali (PAS) del Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (Università Ca' Foscari di Venezia) (risultata 1° in graduatoria);
41. Da A.A. 1999-2000 a A.A.: 2008-2009 **Supervisore di tirocinio** per l'indirizzo linguistico-letterario nella SSIS del Veneto, Università Ca' Foscari di Venezia;
42. A.A. 2000-2001: **Collaboratore alla didattica** nel "Laboratorio di didattica della lingua latina SSIS Veneto, (Università Ca' Foscari di Venezia);
43. A.A. 2000-2001: **Tutor on-line** per il corso di "Didattica della lingua latina" SSIS Veneto, (Università Ca' Foscari di Venezia);
44. A.A. 1999-2000: **Tutor on-line** per il corso di "Didattica generale" SSIS Veneto, (Università Ca' Foscari di Venezia).

COORDINAMENTO, PROGETTAZIONE E PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E DI RICERCA DIDATTICA GESTITI DALL'UNIVERSITÀ.

45. **Collaborazione con Institute for New Paradigms (VR/AR)**, Suny (Saratoga Springs, State University New York) con prof.ssa Eileen O'Connors (2019- 2022);
46. Dal 2010 al 2018: **Componente del "Laboratorio di Ricerca Educativa e Didattica (RED)", Dipartimento di Filosofia e Beni culturali**, CISRE (Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa), Università Ca' Foscari di Venezia: progettazione per competenze, tecnologie, metodologia e valutazione didattica (con particolare attenzione all'area linguistico-letteraria antica e moderna);
47. Dal 2008 al 2012: **Componente del gruppo di ricerca "Tecnologie per la Ricerca educativa e didattica (T4RED)", Dipartimento di Filosofia e Beni culturali** CISRE (Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa), Università Ca' Foscari di Venezia;
48. Dal 2003 al 2009: **Progettista, coordinatrice e responsabile**, per la SSIS del Veneto, **del progetto europeo di didattica del latino, del greco e dell'antico "Meeting the challenge" con specifico incarico per ICT nella didattica del latino e del greco per la formazione dei docenti** in collaborazione con il prof. Bob Lister dell'Università di Cambridge (UK) e il prof. Per Rasmussen dell'Università di Copenhagen (DK);
49. Dal 2003 al 2006: **Progettista, coordinatrice e responsabile**, con il prof. Luigi Scarpa (Università di Padova), **del progetto di ricerca e formazione della SSIS del Veneto "Insegnamento del latino a distanza (e-learning)";**
50. A.A. 1999-2000: **Componente del gruppo di ricerca "Didattica multimediale del Latino medioevale"** (prof. A. De Prisco), presso il Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Verona;
51. A.A. 1999-2000: **Progettista dell'ipertesto di didattica universitaria del mediolatino "Gregorio di Tours agiografo. Santi e santità dell'Occidente cristiano nel VI secolo"** (prof. A. De Prisco), presso il Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Verona;
52. Dal 1998 al 2000: **Componente del Gruppo di ricerca "I Miraculorum libri octo di Gregorio di Tours"** (prof. A. De Prisco), presso il Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della comunicazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Verona.

INCARICHI DI PROGETTAZIONE E/O COORDINAMENTO EDUCATIVO-DIDATTICO-FORMATIVO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

53. **Progettista e responsabile del percorso di Alternanza Scuola Lavoro di Giornalismo** del Liceo classico "S. Maffei" (dal 2015 al 2018).
54. **Responsabile della gestione didattica e amministratrice della piattaforma e-learning Moodle** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona A.S. 2017-2018;
55. Progettista e coordinatrice di corsi di formazione sul digitale PNSD (2015-2018)
56. Membro del **Team digitale** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona A.S. 2017-2018;
57. **Responsabile della gestione didattica e amministratrice della piattaforma e-learning Moodle** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona A.S. 2016-2017;
58. Membro del **Team digitale** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona A.S. 2016-2017;
59. **Progettista e-learning e responsabile della gestione didattica e amministratrice della piattaforma e-learning Moodle** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona A.S. 2015-2016;
60. Membro del **Team digitale** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona A.S. 2015-2016;
61. **Progettista e responsabile di settore e formazione "E-learning" e della gestione didattica della piattaforma e-learning Moodle** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona A.S. 2014-2015;
62. **Responsabile di settore "Certamen Athesinum"** in collaborazione con il Liceo classico "G. Prati" di Trento e il Liceo classico di Bolzano dall'A.S. 2013-2014
63. **Responsabile di settore "Progetto Chirone"** (cultura umanistica e cultura scientifica insieme) in collaborazione con il Liceo classico "G. Prati" di Trento dall'A.S. 2013-2014
64. **Progettista e responsabile di settore e della formazione "Didattica digitale"** A.S. 2013-2014
65. **Progettista e responsabile di settore e della formazione "E-learning e competenze informatiche nella didattica"** A.S.2012- 2013
66. **Progettista e responsabile di settore e della formazione "E-learning e competenze informatiche nella didattica"** A.S.2011- 2012
67. **Progettista e responsabile di settore "Il quotidiano in classe"** ininterrottamente dall'A.S. 2001-2002 all'A.S. 2017- 2018
68. **Progettista e coordinatrice** del progetto di formazione in servizio per la classe A051 **sull'insegnamento del latino**, nel Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona, A.S. 2005-2006 e A.S. 2006-2007.
69. **Progettista e coordinatrice nel Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona** delle attività didattiche inerenti a Internet nell' A.S. 1997-1998.
70. **Progettista e coordinatrice nel Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona** delle attività didattiche inerenti a Internet nell' A.S. 1996-1997.
71. **Coordinatrice** del Corso su acquisizione e approfondimento delle **conoscenze tecniche relative all'uso di database testuali di Latino e di Greco, ricerca metodologica e applicazione didattica di carattere interdisciplinare**, finalizzato alla formazione e all'aggiornamento dei docenti del Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona nell' A.S. 1994-1995.
72. **Coordinatrice dei docenti di lettere** del Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona, nell'A.S.1993-1994.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI SPERIMENTAZIONE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

73. **Docente in Classi Web** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona
74. **Docente in classi sperimentali** del Liceo classico "S. Maffei" di Verona
75. Docente nella **sperimentazione nazionale della didattica del "Quotidiano in classe" con il tablet** (A.S- 12-13: 13-14)
76. Componente del gruppo di ricerca nel progetto "Realizzazione di una attività d'indagine e consulenza per la valutazione dei processi di insegnamento/apprendimento, rivolta a studenti e docenti, Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona, A.S. 2005-2006; 2006-2007.
77. Componente del gruppo di ricerca sulla valutazione del Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona, A.S. 2003-2004; 2004-2005.
78. Componente della Commissione Progetto Logos (del Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona), legato alla Sperimentazione per la definizione del triennio del Liceo Classico della Comunicazione - Progetto Autonomia, A. S.1998-1999.
79. Membro della Commissione Sperimentazione del Liceo Classico "Scipione Maffei" di Verona, Progetto Liceo Classico della Comunicazione (AA.SS.1995-1996; 1996-1997)

INCARICHI DI PROGETTAZIONE ESTERNI ATTINENTI ALLA SCUOLA

80. 2023 **Progettazione e realizzazione** del Corso **Progettare la didattica digitale**, Edulia
81. 2022 **Co-progettazione dei contenuti e realizzazione delle risorse metodologiche e didattiche** del MODULO BASE della nuova piattaforma eLearning **STEM** di PEARSON.

82. 2021 **Co-progettazione dei contenuti e realizzazione delle risorse metodologiche e didattiche** del MODULO PROPEDEUTICO della nuova piattaforma eLearning **STEM** di PEARSON.
83. 2021 **Co-progettazione** del corso di formazione **STEAM** (Dolo) per PEARSON.

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI MOOC NELL'AMBITO DEI FUTURELABS (MIUR) CON DOCENZA

84. Il ruolo dell'Animatore digitale (Futurelab Marconi, Campobasso), maggio – giugno 2022 (22 ore);
85. Il Digital Storytelling per la Scuola Primaria (Campus Da Vinci, Umbertide, PG), luglio-settembre 2021 (12 ore);
86. Il Digital Storytelling per la Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado (Campus Da Vinci, Umbertide, PG), luglio- settembre 2021 (12 ore);

DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE DEI DOCENTI PER METODOLOGIE, DIDATTICA A DISTANZA (DAD) E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI), DIGCOMPEDU, CITTADINANZA DIGITALE NELL'AMBITO DEI FUTURELABS (MIUR) e NEOASSUNTI

87. La didattica digitale integrata: metodi e strumenti, (Futurelab Marconi, Campobasso), Dirigenti scolastici 5 h, maggio 2022
88. Proposte didattiche operative di Educazione civica digitale (Futurelab Ferraris, Napoli), Dirigenti scolastici 5 h, maggio 2022
89. Metodi e strumenti digitali per il coinvolgimento attivo e l'apprendimento significativo degli studenti, (Futurelab Ferraris, Napoli), Dirigenti scolastici 5 h, maggio 2022
90. Dal PNSD alla DDI: un progetto sistemico per la Scuola (Futurelab Marco Polo, Bari), Dirigenti scolastici 10 h, aprile – giugno 2022
91. Il DigCompEdu come strumento per sviluppo e valutazione delle competenze digitali dei docenti (Futurelab Marconi, Campobasso), Dirigenti scolastici 5 h, aprile 2022
92. Le ICT per una leadership efficace: PNSD in progress DDI based. Corso di formazione per i Ds, IIS Fermi, Catanzaro, marzo 2022 (5 ore)
93. Esercitare la cittadinanza attraverso i Social media (Futurelab Marconi, Campobasso), 22 h, febbraio - marzo 2022
94. Il PNSD e i documenti europei (DigCompEdu e DigComp 2.1) per l'inserimento del digitale nel curriculum scolastico (Futurelab Marconi, Campobasso), Dirigenti scolastici, 5 h, marzo 2022
95. Media literacy e media education (Futurelab Marconi, Campobasso), Animatori digitali, 5 h, marzo 2022
96. Gli Smart visual media: un ambiente innovativo e flessibile per la Didattica digitale integrata, per l'inclusione e per l'apprendimento significativo degli studenti, ISIS Ponti, Gallarate, febbraio - aprile 2022, Animatori digitali (25 ore)
97. DigCompEdu e DigComp 2.1 come strumenti per sviluppo e valutazione delle competenze digitali dei docenti (Futurelab Marconi, Campobasso), Animatori digitali, 5 h, marzo 2022
98. Integrare la cittadinanza digitale nelle lezioni e nelle attività (B2). Corso di formazione per docenti, ISIS Ponti, Gallarate, febbraio - marzo 2022 (25 ore)
99. Le ICT per una leadership efficace: PNSD in progress DDI based. Corso di formazione per i Ds, ISIS Ponti, Gallarate, febbraio 2022 (5 ore)
100. DigCompEdu: le competenze digitali dei docenti. Lezione di 3 ore per i Neoassunti (Vercelli) febbraio 2022
101. AppsMetodologia (Metodologie didattiche) B1, ISIS Ponti, Gallarate, dicembre 2021 – gennaio 2022, (25 ore)
102. Strumenti e metodologie attive per la didattica digitale – IC Marconi (Valdarno) ottobre 2021 (25 ore)
103. Metodologie didattiche innovative per la DDI: competenze per la professione docente (avanzato) – IC Calamandrei (Firenze) settembre – ottobre 2021 (12 ore).
104. Il processo di creazione del Digital Storytelling: dall'ideazione alla realizzazione (B2), Liceo Scientifico Giordani, Caserta, agosto - settembre 2021 (25 ore)
105. Il laboratorio didattico del Project Based learning (B2), Ite Fusinieri, Vicenza, giugno 2021 (22 ore) #36
106. Il laboratorio didattico del Project Based learning (B2), Ite Fusinieri, Vicenza, giugno 2021 (22 ore) #30
107. Riprogettare la didattica con la DDI: Project Based learning (C1), Liceo Scientifico Giordani, Caserta, aprile-maggio 2021 (25 ore)

108. La Flipped Classroom nella DDI per la Scuola Secondaria (B2), Ite Fusinieri, Vicenza, aprile-maggio 2021 (19 ore)
109. La Flipped Classroom nella DDI per la Scuola Primaria (B2), Ite Fusinieri, Vicenza, aprile-maggio 2021 (19 ore)
110. Project Based learning: metodo, tecnologie e valutazione nella DDI (B2), Ite Fusinieri, Vicenza, marzo 2021 (19 ore)
111. Metodologie didattiche innovative per la DDI (B1), ISIS Valdarno, febbraio- marzo 2021, 20 ore
112. Metodologie didattiche innovative per la DDI (A2), ISIS Valdarno, febbraio - marzo 2021, 20 ore
113. Metodologie didattiche innovative per la DDI (A2), ISIS Valdarno, gennaio-febbraio 2021, 20 ore
114. Didattica digitale integrata (B1), ISIS Ponti, Gallarate, dicembre - gennaio 2020-21, 25 ore
115. Metodologie didattiche innovative per la DDI (A2) , ISIS Valdarno, dicembre-gennaio 2020-21, 20 ore
116. Didattica digitale integrata (B1), ISIS Ponti, Gallarate, novembre dicembre 2020, 25 ore
117. Didattica digitale integrata con laboratori, ISIS Valdarno, San Giovanni Valdarno, Arezzo, Settembre 2020, 12 ore
118. Digital storytelling, ITI - Liceo Scientifico Giordani, Caserta, Settembre 2020, 25 ore
119. Flipped Classroom, ITI Marconi, Campobasso, agosto 2020, 6 ore
120. DigCompEdu, ISIS Ponti, Gallarate, Agosto- Settembre 2020, 25 ore
121. Storytelling (Campus Da Vinci, Umbertide, PG), maggio-giugno 2020 (25 ore);
122. Storytelling e Media education (ITI Marconi, Campobasso), maggio-giugno 2020 (18 ore);
123. Insegnare in un Futurelab: formazione didattica assistita dalle Tecnologie digitali in ambienti innovativi (IIS Marco Polo Bari, **3 corsi** Marzo- Aprile 2020) (12 ore ciascuno);
124. Metodologie innovative e utilizzo delle tecnologie nella didattica a distanza (Ite Fusinieri Vicenza, **2 corsi** Aprile 2020) (14 ore);
125. Google Apps (Iis Valdarno, San Giovanni Valdarno Marzo- Aprile 2020) (14 ore);
126. Strategie didattiche innovative: didattica attiva a distanza (Iis Valdarno, San Giovanni Valdarno Marzo- Aprile 2020) (14 ore);
127. Strategie didattiche innovative: didattica attiva a distanza (Iis Valdarno, San Giovanni Valdarno **6 corsi** Aprile -Maggio 2020) (14 ore);
128. Metodologie didattiche attive per la DaD (Iis Da Vinci, Firenze, **4 corsi** maggio 2020) (14 ore).

DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE DEI DOCENTI STEM – STEAM NELL’AMBITO DEL PROGETTO MINISTERIALE (MI) e FUTURELAB

1. Docente formatore di **Digital humanities e STEAM, Sfide transdisciplinari per la creatività, la ricerca e l’innovazione didattica**, Polo STEAM Marinelli, Udine, maggio – giugno 2023, (25 ore)
2. Docente formatore di **Insegnare attraverso la progettazione: il laboratorio del Project Based learning per l’apprendimento significativo**, ISIS Ponti, Gallarate, maggio - giugno 2023, (25 ore)
3. Docente formatore di **Oltre l’aula: progettare didatticamente e creare ambienti di apprendimento immersivi nel metaverso**, ISIS Ponti, Gallarate, aprile - maggio 2023, (25 ore)
4. Docente formatore di **Sfide creative nelle STEAM, con proposte di didattica attiva**, Polo ITI Monaco, Cosenza (Deep STEAM), aprile – maggio 2023, (25 ore)
5. Docente formatore di **“CreAttivi nelle STEAM. Strategie di didattica attiva per esperienze artistiche creative”** Polo STEAM Marinelli, Udine, febbraio - aprile 2023, (25 ore)
6. Docente formatore di **“Esploriamo il metaverso e costruiamo un ambiente di apprendimento”** 2° edizione ISIS Ponti, Gallarate, marzo - aprile 2023, (25 ore)
7. Docente formatore di **“Esploriamo il metaverso e costruiamo un ambiente di apprendimento”** ISIS Ponti, Gallarate, gennaio - febbraio 2023, (25 ore)
8. Docente formatore nell’ambito del progetto PNSD “Formazione dei docenti sull’insegnamento delle discipline STEAM con l’utilizzo delle tecnologie digitali”, ITIS Galilei, Livorno in **13 corsi di 23 ore ciascuno** nel periodo **novembre - aprile 2022-23: 6 corsi di Communication and Presentation skills nelle STEAM** (A2, B1 Insegnanti infanzia e primaria; Docenti secondaria primo e secondo grado), **5 corsi di STEAM learning technologies** (A2, B1, B2 Insegnanti infanzia e primaria; Docenti secondaria primo e secondo grado) e **1 corso di Video e book storytelling nelle STEAM** (A2 Docenti secondaria primo e secondo grado).

9. Docente formatore di **"Accendiamo la creatività con le esperienze artistiche"** ISIS Ponti, Gallarate, novembre - gennaio 2022-23, (25 ore)
10. Docente formatore **Metodi e strategie per l'inclusione nell'insegnamento STEAM**, Futurelab Giordani, Caserta, 25 h, agosto 2022
11. Docente formatore nell'ambito del progetto PNSD "Formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali", ITIS Galilei, Livorno in **13 corsi di 23 ore ciascuno** nel periodo **marzo-giugno 2022**:
6 corsi di Communication and Presentation skills nelle STEAM (A2, B1 Insegnanti infanzia e primaria; Docenti secondaria primo e secondo grado), **5 corsi di STEAM learning technologies** (A2, B1, B2 Insegnanti infanzia e primaria; Docenti secondaria primo e secondo grado) e **2 corsi di Video e book storytelling nelle STEAM** (A2 e B1 Docenti secondaria primo e secondo grado).
12. **Raccontare e documentare le sfide STEAM con il Digital Storytelling**, Futurelab Fusinieri, Vicenza, 25 h, giugno 2022
13. Corso di formazione "STEAM e Piano Rigenerazione Scuole": moduli **"Virtualità e protezione dell'ambiente"**, **"Ad immagine della natura – Junior"**, **"Ad immagine della natura – Senior"**, Scuole polo USR Piemonte, IIS Lagrangia (Vercelli), 18 h maggio- giugno 2022
14. **L'approccio STEM/STEAM** Ambito Cagliari, 12 ore marzo 2022
15. **Insegnare le STEAM** Ambito Dolo (VE), 12 ore (Pearson) settembre 2021

DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE (NEXT GENERATION EU)

1. A.S. 2022-2023 **"Esploriamo il metaverso e costruiamo un ambiente di apprendimento**, Isis Da Vinci, Firenze, 25 ore, giugno – luglio 2023

INSEGNAMENTO E CONDUZIONE DI GRUPPI D'INSEGNANTI IN ATTIVITÀ DI
AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE: Tecnologie, metodologie, didattica, valutazione e didattica disciplinare (Italiano, Latino, Greco, Educazione civica, Storia) ANCHE NELLA SCUOLA D'APPARTENENZA (LICEO MAFFEI FINO A.S. 2017-2018) – PROGETTAZIONE DI CORSI

1. A.S. 2022-2023 Educazione alla sostenibilità, Ambito PU03 (Bari), 6 ore, luglio 2023 (Pearson)
2. A.S. 2022-2023 4 corsi (Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado) su **Educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale**, Ambito 21 Ercolano (ADi), 48 ore, giugno 2023
3. AS- 2022-2023 **Insegnare e apprendere nel metaverso**, IPRASE, aprile maggio 2023 (10 ore)
4. A.S. 2022-2023 2 corsi sulla **Didattica per lo sviluppo delle competenze e la valutazione**, IIS E. Fermi, Catanzaro (10 ore + 10 ore), marzo 2023
5. A.S. 2022-2023 **Strategie per l'apprendimento del lessico latino con il digitale**, Liceo Statale Enrico Medi, Senigallia, 3 febbraio 2023 (2 ore)
6. A.S. 2022-2023 **Il Project based learning: metodo, interdisciplinarietà, tecnologie**, rivolto a docenti della scuola superiore impegnati in Erasmus Staff mobility, (Educazione all'Europa, Ravenna), 6 ore, settembre 2022
7. A.S. 2021-2022 **Learning design con Google Workspace**, Ambito 21 Ercolano (ADi), 12 ore, giugno 2021
8. A.S. 2021-2022 **Didattica del latino e nuove tecnologie**, Ambito 21 Ercolano (ADi), 12 ore, giugno 2021
9. A.S. 2021-2022 **Webinar Insegnare italiano con la DDI: il compito autentico per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali** (Spaggiari, 11/3/22) ore 2,30
10. A.S. 2021-2022 **Insegnare Educazione civica: la progettazione didattica – La cittadinanza digitale** (4 ore), ISIS PIEDIMONTE MATESE, dicembre 2021 (ADi).
11. A.S. 2021-2022 **Valutazione integrata anche nella DAD**, Ambito Ercolano, 12 ore (Pearson), novembre - dicembre 2021;
12. A.S. 2021-2022 **Valutazione integrata**, ambito Bari (Gravina), 9 ore (Pearson), novembre 2021
13. A.S. 2021-2022 Webinar **La didattica della Commedia con le risorse digitali**, IPRASE, 9/11/2021
14. A.S. 2021 – 2022 **Due Webinar** di Educazione Civica (**Educazione alla cittadinanza digitale e Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni**), Scuole Ambito - "Q. Sella" Biella (29/9/21 e 6/10/21).
15. A.S. 2020-2021 **Valutazione integrata anche nella DAD** per IC Da Vinci, Palermo, 6 ore (Pearson)
16. A.S. 2020-2021 **Valutazione integrata e DAD** per IIS Da Vinci, Santa Maria Capua Vetere, 4 ore (Pearson)

17. A.S. 2020-2021 **Valutazione integrata e per Competenze anche nella Scuola Primaria per IC Gigli, Ancona, 6 ore (Pearson)**
18. A.S. 2020-2021 **Valutazione integrata e per Competenze nella Scuola Primaria per IC Matteotti, Maerne (VE), 9 ore (Pearson)**
19. A.S. 2020-2021 – **Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema dell'Esame di Stato**, Cagliari, ITC Levi (6 ore).
20. A.S. 2020-2021, Webinar, Educazione civica: **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni**, Scuole ambito BI1, ITI, "Q. Sella, Biella".
21. A.S. 2020-2021 DDI Emisferi Culturali: **Insegnare e apprendere con il Project Based Learning**, (4 ore), Maggio 2021, IIS Lagrangia (Vercelli), Piano di formazione regionale.
22. A.S. 2020-2021 **Educazione civica per Referenti misti**, Macerata (Liceo Leopardi), 13 ore (Pearson)
23. A.S. 2020-2021 **Educazione civica per Referenti 2° grado ambito 8**, Aversa (Liceo Fermi), 12 ore (Pearson)
24. A.S. 2020-2021 **Progettista del Corso online Educazione civica digitale in action!** (Wikiscuola) 30 ore
25. A.S. 2020-2021 **Educazione civica per Referenti**, Lazio 14, 2° ciclo, 12 ore (Pearson)
26. A.S. 2020-2021 **Educazione civica per Referenti**, Scuola polo Aversa, 12 ore (Pearson)
27. A.S. 2020-2021 **Educazione civica per Referenti**, Scuola polo Ferrara 5, 9 ore (Pearson)
28. A.S. 2020-2021 **La didattica digitale integrate** (corso base), IC Calamandrei, Firenze, 12 ore.
29. A.S. 2020-2021 **Metodologie e tecnologie nella DDI in ambiente GSuite**, IO Borrelli, Crotone, (ADi). Dicembre 2020- gennaio 2021
30. A.S. 2020-2021 – **Webinar La progettazione didattica di Ed. Civica**, IIS Luosi – Pico, Mirandola (Modena)
31. A.S. 2020-2021 **Imparare senza confine, DDI**, IIS Serao Pomigliano, novembre, 12 ore (Pearson)
32. A.S. 2020-2021 **Imparare senza confine, DDI**, Liceo Salvemini, Sorrento, 25 ore (Pearson)
33. A.S. 2020-2021 **Webinar Educazione civica digitale in action!**, Wikiscuola, 30/10/2020
34. A.S. 2020-2021 **Webinar Insegnare storia con la DDI: le immagini interattive** (La Scuola 19/4/21) ore 1
35. A.S. 2020-2021 **Webinar Insegnare storia con la DDI: le linee del tempo digitali** (La Scuola 31/3/21) ore 1
36. A.S. 2020-2021 **Webinar Insegnare storia con la DDI: la georeferenziazione** (La Scuola 12/3/21) ore 1
37. A.S. 2020-2021 **Webinar Insegnare storia con la DDI: le mappe concettuali** (La Scuola 5/2/21) ore 1
38. A.S. 2020-2021 **Webinar Insegnare italiano con la DDI. Non solo nuvolette: il fumetto per lo sviluppo delle competenze linguistiche.** (Spaggiari, 29/6/21) ore 2,30.
39. A.S. 2020-2021 **Webinar Insegnare italiano con la DDI: "Per altra via". Viaggi di scoperta nella Divina Commedia con le risorse digitali.** (Spaggiari, 30/4/21) ore 2,30.
40. A.S. 2020-2021 **Webinar Insegnare italiano con la DDI: il blog di classe per lo sviluppo delle competenze linguistiche e di cittadinanza.** (Spaggiari, 19/3/21) ore 2,30.
41. A.S. 2020-2021 **Webinar Insegnare italiano con la DDI: comprendere i testi con la Escape room** (Spaggiari, 19/2/21) ore 2,30.
42. A.S. 2020-2021 **Progettista e docente del corso di formazione: Progettare UdA per insegnamento trasversale di Ed. Civica, IC San Giovanni Bosco, Campogalliano, Modena**, ottobre, 12 ore
43. A.S. 2020-2021 Webinar **Insegnare italiano con le tecnologie nell'emergenza e non**, IPRASE (FONDO SOCIALE EUROPEO 2014-2020 Provincia di Trento), 5 ore, 30/9/2020
44. A.S. 2020-2021 **Cittadinanza**, ICS Bosco, Molfetta, settembre, 12 ore (Pearson)
45. AS 2019 – 2020 **Didattica del latino**, Liceo Rosmini Trento (9h), febbraio 2020
46. A.S. 2019-2020 Formatrice nel corso **Lavorare in ambienti virtuali online (Moodle-Google Classroom)**, Ercolano ottobre 2019 (12 ore ADi)
47. A.S. 2018 – 2019 Docente relatore nel seminario di formazione **"Oltre il libro di testo: nuovi scenari per la didattica linguistico-letteraria con le tecnologie tra antico e moderno"**. IIS Parentucelli – Arzelà, Sarzana, La Spezia (7/5/19)
48. 2018 – 2019 Docente relatore nel Corso **"Esame di Stato 2019: la seconda prova di latino e greco"** per IPRASE a Trento (18/2/19).
49. A.S. 2018 – 2019 Docente relatore nei seminari **"La prima prova del nuovo Esame di stato: metodi e materiali operativi"** per Pearson negli istituti: ITCG "A. Martini" di Castelfranco Veneto, Liceo "A. Rosmini" di Trento, Liceo scientifico "E. Curiel" di Padova, Liceo "L. Stefanini" di Mestre-Venezia, Liceo scientifico "Quadri" di Vicenza, IIS "V. Marchesini" di Rovigo, IIS "Riccati-Luzzatti" di Treviso (febbraio-marzo 2019)

50. A.S. 2018 – 2019 Docente formatore nell'Istituto S.P.E. Cerioli a Orzinuovi (Brescia) nel corso di formazione per docenti **“Progettazione e metodologie didattiche. Didattica per competenze”** (8 ore Impara digitale)
51. A.S. 2017 – 2018 Docente formatore nell'IC F.Ili Cervi a Nonantola (Modena) nel corso di formazione per docenti **“La didattica per competenze: metodologie, monitoraggio e valutazione”** (Impara digitale) 12 ore
52. A.S. 2017 – 2018 Docente formatore nel corso di formazione Piano Fonder, IIS “San Zeno”, Verona **“Didattica delle discipline umanistiche con IPAD”**. (12 ore)
53. A.S. 2017 – 2018 Docente formatore nel corso di formazione di **“Educazione digitale”** per i docenti delle classi Web del Liceo classico “S. Maffei” di Verona (12 ore);
54. A.S. 2017 – 2018 Docente formatore nel corso di formazione di UCIMM, Pedavena (BL) **“Progettare per competenze con le tecnologie e con il Curriculum mapping”**. (Impara digitale 15 ore)
55. A.S. 2017 – 2018 Docente formatore nell'IIS “Cardarelli” di Tarquinia (VT) nel corso di formazione per docenti **“Costruire il curricolo verticale e le rubriche di valutazione”**. (16 ore Impara digitale)
56. A.S. 2017 – 2018 Docente formatore nel corso di formazione di **“Educazione alla cittadinanza digitale”** per i genitori degli studenti delle classi Web del Liceo classico “S. Maffei” di Verona (12 ore).
57. A.S. 2017 – 2018 Docente formatore nel Liceo scientifico “Leonardo” di Brescia nel corso di formazione per docenti **“La valutazione delle competenze”** (16 ore Impara digitale)
58. A.S. 2017 – 2018: Docente formatore nel Liceo classico “Scipione Maffei” di Verona nel corso di formazione per docenti **“Didattica con Microsoft Office 365”**.
59. A.S. 2017 – 2018 Docente formatore nella Summer school di Trabia (PA) (“Impara digitale”, 22-23-24 settembre 2017, per un totale di 22 ore) nel percorso di formazione per docenti **“Didattica per competenze con il digitale”**.
60. A.S. 2017-2018 Docente formatore nell'IIS “Cardarelli” di Tarquinia (VT) nel corso di formazione per docenti **“Costruire il curricolo verticale (obiettivi e competenze)”** 12 ore.
61. A.S. 2016 – 2017 Docente formatore nella Summer school di Bassano del Grappa (“Impara digitale”, 13-14-15 luglio 2017, per un totale di 22 ore) nel percorso di formazione per docenti **“Didattica per competenze con il digitale”**.
62. A.S. 2016 – 2017 Docente formatore nella Summer school di Bergamo (“Impara digitale”, 3-4-5 luglio 2017, per un totale di 22 ore) nel percorso di formazione per docenti **“Didattica per competenze con il digitale”**.
63. A.S. 2016 – 2017 Docente formatore nel Liceo scientifico “Leonardo” di Brescia nel corso di formazione per docenti **“La progettazione per competenze e la didattica attiva”**. (12 ore)
64. A.S. 2016 – 2017: Docente formatore nel Liceo classico “Scipione Maffei” di Verona nel corso di formazione per docenti **“Laboratorio di didattica per competenze”**(12 ore)
65. A.S. 2016 – 2017: Docente formatore nel Liceo classico “Scipione Maffei” di Verona nel corso di formazione per docenti **“Laboratorio di accompagnamento alla didattica per competenze”**(12 ore)
66. A.S. 2016 – 2017: Docente formatore nel Liceo classico “Scipione Maffei” di Verona nel corso di formazione per docenti **“Didattica per competenze con apps IPAD”** (12 ore).
67. A.S. 2016 – 2017: Docente formatore nel Liceo classico “Scipione Maffei” di Verona nel corso di **formazione avanzata** per docenti **“Insegnare con Moodle”** (12 ore).
68. A.S. 2016 – 2017 Docente formatore nel corso di formazione di **“Educazione digitale”** per i docenti delle classi Web del Liceo classico “S. Maffei” di Verona (12 ore).;
69. A.S. 2016 – 2017 Docente formatore nel corso di formazione di **“Educazione alla cittadinanza digitale”** per i genitori degli studenti delle classi Web del Liceo classico “S. Maffei” di Verona.
70. A.S. 2015- 2016 Docente conduttore del Laboratorio **“L’educazione linguistica nella sfida delle tecnologie”** nell’ IC “Pierobon” di Cittadella (PD) nell’ambito del Seminario di studi e formazione Università-Scuola **“Valutare e certificare per competenze: compiti di realtà e metodologie, tecniche e strumenti”** (organizzato dal CISRE - Università Ca’ Foscari di Venezia e dal CRUT di Cittadella: 13/4/16: Elaborazione del compito autentico integrato e 20/4/16:Matrice di valutazione dell’UdA integrata. (12 ore)
71. **Docente formatore della Rete digitale veneta** (da maggio 2016)
72. A.S. 2015-2016: Docente formatore dei docenti del Liceo “M. Belli” di Portogruaro (Venezia) nel corso **“Progettare Unità di apprendimento per mobilitare e valutare competenze”**;

	<p>(12 ore)</p> <p>73. A.S. 2015-2016: Docente formatore dei docenti dell'IC "San Massimo" di Verona nel corso "Valutare competenze: azioni, metodologie e strumenti"; (12 ore)</p> <p>74. A.S. 2015-2016: Docente formatore dei docenti dell'IC Galilei di Scorzè (Venezia) nel corso "Progettare Unità di Apprendimento per mobilitare e valutare competenze trasversali"; (12 ore)</p> <p>75. A.S. 2015-2016: Docente formatore dei docenti della Scuola d'Infanzia dell'IC Galilei di Scorzè (Venezia) nel corso "Progettare Unità di Apprendimento per mobilitare competenze nei campi d'esperienza" (12 ore)</p> <p>76. A.S. 2015- 2016 Docente conduttore del Laboratorio "Progettazione di unità formative di apprendimento per lo sviluppo di competenze trasversali" (L'identità: fra appartenenze e relazioni) nell'IC "C. G. Cesare" Mestre – Venezia, 17/10/15 (organizzato dal Laboratorio Red- Università Ca' Foscari di Venezia nell'ambito delle attività connesse al Seminario di studi e formazione Università-Scuola "Insegnare e apprendere per competenze. Dal curriculum alla certificazione"). (12 ore)</p> <p>77. A.S. 2015 – 2016 Docente formatore nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona del corso di formazione per docenti "Insegnare con Moodle" (12 ore).</p> <p>78. A.S. 2015 – 2016 Docente formatore nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona del corso di formazione per docenti "Didattica per competenze con IPAD" (12 ore)."</p> <p>79. A.S. 2015 – 2016 Docente formatore nel corso di formazione di "Educazione digitale" per i docenti delle classi Web del Liceo classico "S. Maffei" di Verona (12 ore).;</p> <p>80. A.S. 2015 – 2016 Docente formatore nel corso di formazione di "Educazione alla cittadinanza digitale" per i genitori degli studenti delle classi Web del Liceo classico "S. Maffei" di Verona.</p> <p>81. A.S. 2014 – 2015 Docente esperta per conduzione di laboratori di formazione sulle "Nuove tecnologie" per i Neoassunti (MIUR), provincia di Verona (12 ore).</p> <p>82. A.S. 2014 – 2015 Docente preposta alla gestione didattica della piattaforma di E-learning Moodle del Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona (12 ore).</p> <p>83. A.S. 2014 – 2015 Docente formatore nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona del corso di formazione per docenti "Didattica per competenze con IPAD" (12 ore).</p> <p>84. A.S. 2014-2015: Docente formatore nel progetto "Latina Docenda" , IPRASE (TN) (12 ore);</p> <p>85. A.S. 2014-2015: Docente formatore nel "Progetto Efficacy", sull'uso delle piattaforme digitali in classe nell'insegnamento dell'Italiano (Pearson);</p> <p>86. A.S. 2014-2015: Docente formatore nel percorso di formazione digitale avanzata nell'area umanistica (Pearson);</p> <p>87. A.S. 2013-2014: Docente formatore nel progetto "Latina Docenda" , IPRASE (TN);</p> <p>88. A.S. 2013-2014: Docente formatore nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona nei corsi: "Insegnare con Moodle (base)" (12 ore)., "Insegnare con Moodle (avanzato)" (12 ore), "Insegnare e apprendere con la LIM" (12 ore), "Progettare e costruire mappe concettuali" (8 ore), "Insegnare con IPAD" (12 ore);</p> <p>89. A.S. 2012-2013: Docente formatore dei docenti di latino e greco del Liceo classico "Alle Stimate" di Verona nel corso "Strumenti informatici nella didattica del latino e del greco";</p> <p>90. A.S.2012 -2013 : Docente nel Corso preparatorio alle prove del Concorso ordinario a cattedre bandito dal MIUR per le classi di concorso A051 – A052 (Latino e Greco) nell'Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Mestre (Venezia);</p> <p>91. A.S. 2012-2013: Docente formatore dei docenti dell'asse linguistico – letterario della Rete scuole alta padovana nel corso "Mobilitazione delle competenze in funzione della certificazione", presso il Liceo classico Tito Lucrezio Caro di Cittadella (Pd);(12 ore)</p> <p>92. A.S. 2012-2013: Docente formatore nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona nei corsi: "Insegnare con Moodle (avanzato)" (12 ore), "Insegnare e apprendere con la LIM" (12 ore);</p> <p>93. A.S. 2011-2012: Docente nel corso di formazione e aggiornamento sulla "Didattica del latino e del greco" dei docenti di latino e greco nel Liceo classico "G. Prati" di Trento;</p> <p>94. A.S. 2011-2012: Docente formatore dell'asse linguistico - letterario nell'Istituto Comprensivo Statale di Vigodarzere (PD) nel corso "Compiti autentici, competenze e valutazione". (12 ore)</p>
--	--

95. A.S. 2011-2012: Docente formatore nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona nel **Progetto di ricerca-azione sull'e-learning** e nei corsi: **"Insegnare con Moodle (base)"** (12 ore), **"Insegnare con Moodle (avanzato)"** (12 ore);
96. A.S. 2008- 2009: Docente, nel Laboratorio didattico **"Scrivere su Dante. Forme e percorsi di ricerca in atto"** nel Liceo "Duca degli Abruzzi", Treviso (Progetto MIUR);
97. 2008 Provincia autonoma di Trento, Edulife – Università Ca' Foscari di Venezia e SSIS Veneto (FONDO SOCIALE EUROPEO), **Nuove tecnologie per la didattica**. . Attività di docenza, formazione e laboratoriali per docenti trentini. (44 ore)
98. 2007 Provincia autonoma di Trento, SSIS Veneto; **Didattica e nuove tecnologie**. (FONDO SOCIALE EUROPEO) *Area umanistica*. Attività di docenza, formazione e laboratoriali per docenti trentini. (48 ore)
99. 2006 Provincia autonoma di Trento, SSIS Veneto; **Didattica e nuove tecnologie** (FONDO SOCIALE EUROPEO). *Area umanistica*, (Attività di docenza, formazione e laboratoriali per docenti trentini. (32 ore)
- 100.A.S. 2006-2007: Docente nel corso di aggiornamento / seminario "Dal testo alla regola, dalla regola al testo" con l'intervento **"Note di metodo per la didattica del latino con gli strumenti informatici"**, Liceo scientifico "Berto", Vibo Valentia.
- 101.A.S. 2006-2007: Docente nel corso di aggiornamento **"Laboratorio di letterature classiche tra didattica e tecnologie informatiche"**, nel Liceo classico e scientifico "E. Fermi" di Salò (BS);
- 102.A.S. 2004-2005: Docente nel corso di aggiornamento **"PAF per i docenti di italiano, latino e greco del liceo classico"**, Liceo classico "Scipione Maffei", Verona;
- 103.A.S. 2004-2005: Docente nel Liceo classico "A. Canova", Treviso, nel corso di aggiornamento "Saperi disciplinari", **"Strumenti informatici e lettura dei testi classici"**;
- 104.A.S. 2004-2005: Docente nel Liceo classico "Celio", Rovigo, nel corso di aggiornamento "Saperi disciplinari", **"Gli strumenti informatici nella didattica del greco"**;
- 105.A.S. 2003-2004: Docente nel corso di aggiornamento per docenti di latino e greco organizzato dall'Associazione Italiana di Cultura Classica (AICC), Liceo classico "Cotta", Legnago (VR), **"A generosi giusta di glorie dispensiera è morte": Il mito di Aiace in un percorso didattico iconografico con gli strumenti informatici"**;
- 106.A.S. 2002-2003: **Progettista** e docente formatore nel corso avanzato di formazione per docenti FISM, Verona, **"La didattica con Internet"** (ore 14);
- 107.A.S. 2001-2002: **Progettista** e docente formatore nel corso di formazione per docenti FISM, Verona, **"Didattica e computer"** (ore 14);
- 108.A.S. 2000-2001: **Progettista** e docente formatore nel corso di formazione, presso Direzione Didattica Statale di Pescantina (VR), **"La multimedialità nelle attività curricolari"** (ore 12);
- 109.A.S. 2000-2001: **Progettista** e docente formatore nel corso di formazione per docenti FISM, Verona, **"Computer e Internet: il mondo cambia"**(ore 14);
- 110.A.S. 2000-2001: **Docente del modulo di latino** per la classe A051 (corso concorso abilitante O.M. n.153, 15/6/1999);
- 111.A.S. 2000-2001: **Docente del modulo di latino** per la classe A051 (corso concorso abilitante O.M. 7/2/2000 n.33);
- 112.A.S. 2000-2001: **Docente accogliente** di insegnanti tirocinanti per la classe A051 (corso concorso abilitante O.M. n.153, 15/6/1999) nel Liceo classico "S. Maffei" di Verona;
- 113.A.S. 1999-2000: Docente nell'Itc Calabrese di San Pietro in Cariano (VR) nel corso di aggiornamento **"Iperstoria. Esperienze di didattica multimediale"**;
- 114.A.S. 1998-1999: **Progettista, docente formatore e coordinatore** di gruppi nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona nel corso **"Ipermedia: didattica in rete e Internet"**;
- 115.A.S. 1998-1999: Docente formatore nella Scuola Media "G.B. Cavalcaselle" di Legnago (VR) nel corso **"Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche"**;
- 116.A.S. 1998-1999: Docente formatore e coordinatore nel corso di aggiornamento e formazione **"Nuove tecnologie dentro e fuori la scuola: le opportunità per i soggetti in situazione di handicap"**, Provveditorato agli Studi di Verona;
- 117.A.S. 1998-1999: **Progettista, docente formatore e coordinatore** nel corso di formazione di docenti formatori, organizzato dalla Commissione Informatica del Provveditorato agli Studi di Verona e finanziato con il P.P.A./E.F. 1998, dal titolo: **"Corso di Formazione per Formatori - Progetto multimedialità. E.F. 1998"**(ore 30);
- 118.A.S. 1997- 1998: **Direttore e progettista del corso di formazione "Ipermedia: didattica in rete e Internet"**; (Rete scuole- Provveditorato agli Studi di Verona)
- 119.A.S. 1997- 1998 e 1996-1997: **Progettista e docente formatore** nel Liceo classico "Scipione Maffei" di Verona nei corsi: **"Internet e didattica in Rete"**, **"Conoscenze**

	<p>informatiche basilari: navigazione su Internet, elementi di videoscrittura, laboratorio ipertestuale (in ambiente di sviluppo Toolbook)", "Costruiamo ipertesti con Toolbook".</p> <p>CONDUZIONE DI WORKSHOPS MIUR DI FORMAZIONE DOCENTI NELL'AMBITO DEL PNSD</p> <p>120. Viaggi virtuali nella Storia a FUTURAMATERA (MIUR) 4/10/19 121. La narrazione a 360° di una classe inclusiva, nel "Meeting "Docenti Virtuali & Insegnanti 2.0", Liceo scientifico "Copernico", Bologna (10/5/19).</p> <p>122. Viaggi virtuali nella Storia, a FUTURAGENOVA, 4/4/19 su invito del MIUR 123. Il digital storytelling nel curriculum di Educazione civica digitale, a Sfide, la scuola di tutti, Fieramilanocity, 10/3/19</p> <p>124. Virtual history 2.0 e Il digital storytelling in percorsi di Cittadinanza digitale, FUTURAMANTOVA, MIUR, 29/11/18 125. Virtual history 2.0, FUTURANCONA, MIUR, 16/11/18 126. Virtual history 2.0 e Il digital storytelling in percorsi di Cittadinanza digitale, FUTURACHIANCIANO, MIUR, 10/11/18 127. La realtà virtuale nella didattica per competenze della Storia e Il digital storytelling nella Media education, FUTURACASERTA, MIUR, 26/10/18 128. La realtà virtuale nella didattica per competenze della Storia, FUTURAROMA, MIUR, 22/10/18 129. Viaggi virtuali nella Storia, Didacta, Firenze, 19/10/18 130. Il digital storytelling in percorsi di Cittadinanza digitale e Virtual history 2.0, FUTURAVELLINO, MIUR, 4/10/18 131. Il Project Based Learning nella Media education e La realtà virtuale nella didattica per competenze della Storia, FUTURAMACERATA, MIUR, 29/9/18 132. Il digital storytelling nella Media education, FUTURABASSANO, MIUR, 24/9/18 133. La realtà virtuale nella didattica per competenze della Storia e Il Project Based Learning nella Media education, FUTURABERGAMO, MIUR, 19/9/18 134. Il Project Based Learning nella Media education in Orizzonti e Connessioni, La scuola che cambia. Il presente, il futuro, BassanoExpo, 5/5/18 135. Smartphone, sì! La nuova frontiera della didattica attiva in classe in VI Meeting Docenti Virtuali & Insegnanti 2.0, MIUR, Roma, 14/4/18 136. Wonder rooms 2.0, nel "Festival della Didattica digitale 2018", Fondazione Uibi e Indire, Lucca 21-24 febbraio 2018.</p> <p>FORMAZIONE AZIENDALE 1997- Corso di formazione "TOOLBOOK Instructor 5.0", tenuto nella sede della VOLVO Italia (Bologna).</p>
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Aggiornamento continuo con partecipazione a convegni, seminari e corsi di formazione in Italia e all'estero. Mooc nazionali e internazionali sulle tecnologie e il digitale.</u> • <u>2022-2023 Microsoft Innovative Educator Fellow</u> • <u>2022-2023 Microsoft Innovative Educator Expert</u> • <u>2022 Wakelet Certified Educator</u> • <u>Verified CodeHS Teacher</u> (novembre 2021) • <u>Mote Certified Educator</u> (ottobre 2021) • <u>2021-2022 Microsoft Innovative Educator Expert</u> • <u>2021 Wakelet Certified Educator</u> • <u>Dal 2021 ScreenCast O Matic Certified Educator</u> • <u>Dal 2021 Showbie Certified Educator</u> • <u>2020-2021 Microsoft Innovative Educator Expert</u> • <u>Dal 2020 Adobe Creative Educator</u> • <u>Dal 2020 Book Creator Certified Author</u> • <u>2019-2020 : Microsoft Innovative Educator Expert</u> • <u>2019-2020 Certified Microsoft Innovative Educator</u> • <u>2019 Apple Teacher</u> • <u>2018-2023 Thinglink Certified Educator Trainer</u> • <u>2018-2019 : Microsoft Innovative Educator Expert</u> • <u>2017-2018 : Microsoft Innovative Educator Expert - Certified Microsoft Innovative Educator.</u>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE

- 2017, 11 luglio: Microsoft Innovative Educator Expert 2016-2017 e Certified Microsoft Innovative Educator.
- 2013 e 2018 – Corso di formazione specifica sui temi della salute e della sicurezza sul lavoro
- 2003 - Corso di formazione on line "Microsoft Progetto Docente di Tecnologie applicate" (Pacchetto Office), in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.
- 2015 Vincitrice della selezione per titoli ed esame Tutor coordinatore TFA A051, Università Ca' Foscari di Venezia.
- A.A. 2013-2014 Vincitrice della selezione per titoli Tutor nell'ambito dei moduli dell'area comune (Didattica generale, Tecnologie didattiche e Pedagogia speciale) dei PAS, Università degli Studi di Verona.
- A.A. 2002-2004 - Corso di Perfezionamento in "Metodologie della formazione in Rete" (Università Ca' Foscari di Venezia).
- A.A. 2001-2002 Corso di Perfezionamento "Tutor online" (Università Ca' Foscari di Venezia)
- 1999 - Vincitrice del concorso pubblico per titoli e per esami, indetto dalla SSIS del Veneto con Bando del 26 gennaio 1999 per l'individuazione del personale docente in servizio nella scuola secondaria, da utilizzare in regime di tempo parziale per la supervisione del tirocinio e il coordinamento con altre attività didattiche nell'ambito della Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione degli insegnanti della scuola secondaria.
- 1999 - Vincitore della selezione n. R85\99, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 1 assegno di ricerca, per l'attuazione del programma di ricerca: "Multimedialità e interattività nella didattica della letteratura mediolatina", presso l'Università degli Studi di Verona.
- 1999 - Vincitore della selezione per l'individuazione dei Collaboratori di tirocinio presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona;
- Vincitrice di Concorsi ordinari a Cattedra (A043, A050, A051 1985-1987)
- Diploma di specializzazione in Archivistica, Paleografia e Diplomatica, conseguito presso la Scuola di Archivistica, Paleografia e Diplomatica dell'Archivio di Stato di Mantova (corso biennale)
- Laurea in Lettere (indirizzo antichistico) con il punteggio di 110/110 e lode (30/6/81)
- Formazione continua con partecipazione alla ricerca didattica e formativa riguardante la Scuola nell'Università (Venezia e Verona) dal 1999 a oggi.
- Corsi di formazione universitari sulla didattica disciplinare.
- Mooc
- Corsi di formazione organizzati da Enti, scuola
- Corsi organizzati da Università ed enti culturali U.S.A. sulla didattica del Latino e della Cultura classica.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Francese , Spagnolo e Tedesco	B1				

Competenze relazionali e comunicative

Ottime competenze relazionali e comunicative acquisite durante l'esperienza di docente, formatrice, relatrice a convegni.

Competenze organizzative, didattiche, disciplinari e professionali
Competenze certificate

- Ottime competenze esercitate nella scuola, nell'università e nell'associazionismo culturale.
- Competenze certificate:** Come supervisore di tirocinio nella SSIS del Veneto ha esercitato, dal 1999 al 2009, competenze didattiche e disciplinari, organizzative, istituzionali e relazionali nello svolgimento di attività di studio e ricerca, di attività inerenti al tirocinio, di attività nei laboratori didattici e di conduzione di seminari e nella funzione valutativa (Prot. N. 777/CM/tp/tiroc SSIS del Veneto, Venezia, 8 settembre 2009).
- Future Smart Teacher (Scuola capofila ISIS Ponti Gallarate – M.I.) Badge C1 -Issued on Sep 7, 2021 - Issued on 7 set 2021- **Certificazione Competenza DigComp.Edu C1**

Competenze informatiche

- Ottima padronanza E-learning, Moodle, LIM, posta elettronica, navigazione in Internet, tablet IPAD, smartphone Iphone, apps IOS, Windows, Web 2.0, Clouding, Sw Mappe concettuali, Presentazioni multimediali, Ipertesti, Programmi di grafica, Programmi di elaborazione digitale immagini, audio e video, Software per e-book, Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed Reality, Metaverso. Amministratrice della piattaforma Moodle, creatrice e docente di corsi.
- Padronanza degli strumenti Microsoft Office 365 e GSuite.

Patente di guida

Patente di guida **B**

Pubblicazioni	<ol style="list-style-type: none"> Licia Landi, «Fuor del cammin vecchio»: la didattica della Commedia con le risorse digitali in Dante a scuola. A scuola con Dante - IPRASE - ISBN 978-88-7702-520-3, pp-109-119 Licia Landi, La Dad non è riuscita a cambiare la didattica. I tre motivi della mancata evoluzione. Agenda digitale, febbraio 2022 - ISSN 2421-4167 - https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/la-dad-non-e-riuscita-a-cambiare-la-didattica-i-tre-motivi-della-mancata-evoluzione/ Licia Landi, Progettare la didattica e integrare la valutazione. La piattaforma Opencurriculum in Bricks, AICA & Sle-L - 2/2021 - ISSN:2239-618 http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2021/03/2021_02_14_Landi.pdf Licia Landi, Gli smart visual media. Thinglink, un ambiente innovativo per progetti didattici. in Bricks, AICA & Sle-L - 5/2020 - ISSN:2239-618 http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2020/12/2020_05_14_Landi.pdf Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni in A.A.V.V. Educazione civica a scuola, WinScuola, 2020, pp. 1-10 per la Scuola secondaria di secondo grado ISBN 979-12-80094-00-1 Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni in A.A.V.V. Educazione civica a scuola, WinScuola, 2020, pp. 1-10 per la Scuola secondaria di primo grado ISBN 979-12-80094-01-8 Corso di formazione on-line per docenti “Educazione civica digitale in action!”, Wikiscuola (Ente accreditato MIUR per la formazione dei docenti ai sensi della D. M. 170/2016), Valido per l'aggiornamento professionale S.O.F.I.A, iniziativa formativa n. 39741, febbraio 2020;
---------------	--

	<p>8. Educazione civica digitale: così la scuola può orientare la società medializzata, in Agenda digitale, 13/12/19, ISSN 2421-4167 - https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/educazione-civica-digitale-cosi-la-scuola-puo-orientare-nella-societa-medializzata/</p> <p>9. Il forum di Moodle in classe in Bricks, AICA & Sle-L - 3/2019 - ISSN:2239-6187 http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2019/12/2019_4_17_Landi.pdf</p> <p>10. 2 is better than 1: un'esperienza didattica integrata di Coding e Giornalismo nei percorsi di Alternanza scuola – lavoro (in collaborazione) in Bricks, AICA & Sle-L - 1/2019 - ISSN:2239-6187 - http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2019/03/2019_1_11_Landi.pdf</p> <p>11. Percorso di letteratura italiana con gli strumenti informatici: Trieste e i terremoti spirituali degli inetti sveviani. Esempi di lavoro cooperativo (Learning together) con le tecnologie e Materiali didattici per il docente in Pearson "Imparare sempre", Piattaforma on-line MyLab, Formazione e aggiornamento, Pearson Italia, 2015</p> <p>12. Percorso di letteratura italiana con gli strumenti informatici: "Il nuovo non s'inventa, ma si scopre". Pascoli: "Un rivoluzionario nella tradizione" (in collaborazione). Esempi di lavoro cooperativo (Learning together) con le tecnologie e Materiali didattici per il docente in Pearson "Imparare sempre", Piattaforma on-line MyLab, Formazione e aggiornamento, Pearson Italia, 2015</p> <p>13. Percorso di letteratura italiana con gli strumenti informatici: Mirandolina, un personaggio complesso, attraverso le più celebri interpretazioni teatrali. (in collaborazione). Esempi di lavoro cooperativo (Jigsaw 2) con le tecnologie e Materiali didattici per il docente in Pearson "Imparare sempre", Piattaforma on-line MyLab, Formazione e aggiornamento, Pearson Italia, 2014</p> <p>14. Percorso di letteratura italiana con gli strumenti informatici: "Dei Sepolcri" di Ugo Foscolo, un viaggio tra gli eroi nel tempo. Esempio di lavoro cooperativo (Group investigation) con le tecnologie e Materiali didattici per il docente in Pearson "Imparare sempre", Piattaforma on-line MyLab, Formazione e aggiornamento, Pearson Italia, 2014</p> <p>15. Percorso di letteratura italiana con gli strumenti informatici: I "labirinti" della coscienza della Monaca di Monza. Esempio di lavoro cooperativo (Learning together) con le tecnologie e Materiali didattici per il docente in Pearson "Imparare sempre", Piattaforma on-line MyLab, Formazione e aggiornamento, Pearson Italia, 2014</p> <p>16. Esempio di attività on line: "Il paesaggio dantesco", Attività 2. <i>La costruzione della rete delle parole</i>; Attività 3. <i>Ricerca nel web di materiali e organizzazione delle informazioni</i> (in collaborazione), in Pearson, "Imparare sempre", Piattaforma on-line MyLab, Formazione e aggiornamento, "L'apprendimento cooperativo", 2013, Pearson Italia.</p> <p>17. Vivamus atque amemus: Talking to Catullus in class. in "Institutio", 1/2/3, 08, pp. 33-43 (ISSN 1973-4786), aprile 2011</p> <p>18. Insegnare con presentazioni multimediali. Alcune note di merito per la loro progettazione e realizzazione. in "Institutio", 2/3, 2007, pp.17-23 (ISSN 1973-4786) 2009</p> <p>19. Technology is culture: a new opportunity for teaching and learning Latin, in "Meeting the challenge: International Perspectives on the Teaching of Latin", Cambridge, 22-24 luglio 2005, ed. B. Lister, Cambridge University Press, 2008, pp.121-134 (ISBN 978-0521690430).</p> <p>20. Affrontare la sfida: portare alla vita i testi latini e greci nelle classi, in "Institutio", 1, 2007, pp. 149 -163. (ISSN 1973-4786)</p> <p>21. L'approccio alla letteratura latina attraverso le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in "Quaderni maffeiani", marzo 2008, pp.41-46 (Seminario nazionale MIUR "La didattica della comunicazione didattica")</p> <p>22. Le nuove tecnologie nella didattica del latino e del greco, in Atti del convegno "Scuola e cultura classica", Gizzeria Lido, 1-2 marzo 2004, a cura di Bruno Gentili e Gaetano Pucci, 2007, pp. 171-181 (ISBN 9788849816952).</p> <p>23. Premesse di contenuto e di metodo. L'ipertesto per l'educazione letteraria (II): Catullo, "Amore e poesia", in "Institutio", 3, 2006, pp.59-68 (ISSN 1973-4786)</p> <p>24. Affrontare la sfida: le prospettive europee sull'insegnamento e sull'apprendimento del latino, in "Institutio", 1/2, 2006, pp.19-24 (ISSN 1973-4786).</p> <p>25. Premesse di contenuto e di metodo: l'ipertesto per l'educazione letteraria (I), in "Institutio", 1/2, 2006, pp.133-142 (ISSN 1973-4786)</p> <p>26. Insegnanti nuovi per le nuove tecnologie. Il rinnovamento didattico delle lingue classiche, in "Institutio", 2/3, 2005, pp.113-123 (ISSN 1973-4786)</p> <p>27. The Didactic Laboratory in Classics at the SSIS Veneto, Italy, in The Classical Journal, 2006, 101.3, pp. 319 – 327 (ISSN 0009-8353)</p> <p>28. Animi cultus erat quasi quidam humanitatis cibus. Una proposta didattica con gli strumenti informatici in Atti del convegno "Humanitas nel mondo antico", Centrum Latinitatis Europae (CLE), Treviso, 22 novembre 2003, a cura di C. De Vecchi, 2005, pp.141-151</p>
--	---

	<p>29. Rappresentare le idee: le mappe concettuali per le discipline classiche, in "Institutio", 1, 2005, pp. 57-67 (ISSN 1973-4786)</p> <p>30. Concept maps som didaktisk hjælpemiddel i de klassiske fag, in "Klassikerforeningens Meddelelser", 215, 2004, pp.16-30 (ISSN 0107-265X)</p> <p>31. Modulo 10 "Processi di apprendimento/insegnamento e tecnologie didattiche" del percorso A del Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (For TIC), INDIRE, PuntoEdu (aprile 2003)</p> <p>32. Modulo 2 "Processi di apprendimento/insegnamento e tecnologie didattiche" del percorso B del Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (For TIC), INDIRE, PuntoEdu (marzo 2003)</p> <p>33. An Online Latin Poetry Translation Lab in an Italian Classical High School, IALLT Journal, 2003, Volume 35.1, pp. 75-82 (ISSN 1050-0049)</p> <p>34. Biblioteche elettriche e didattica multimediale del mediolatino – Relazione tenuta al Convegno "Biblioteche elettriche. Letture in Internet: una risorsa per la ricerca e per la didattica" (Verona, Università degli Studi, 26-27 Novembre 1999), in "Biblioteche elettriche. Letture in Internet: una risorsa per la ricerca e per la didattica", Sismel-Edizioni del Galluzzo, Firenze 2003, pp. 83-98 (ISBN 978888450041)</p> <p>35. Multimedialità e interattività nella didattica del latino: esperienze nel triennio del liceo classico, in La rete di Arachne. Arachnes Netz. Beiträge zu Antike, EDV und Internet im Rahmen des Projektes Telemachos. Contributi su Nuove Tecnologie, Didattica e Antichità Classiche nell'ambito del progetto Telemaco, a cura di A. Cristofori, C. Salvaterra, U. Schmitzer (Palingenesia, 71), Steiner Stuttgart, 2000, pp. 45-54 (ISBN 978-3-515-07821-4)</p> <p>36. Biblioteche elettriche e didattica multimediale della letteratura mediolatina, in "Gregorio di Tours agiografo. Tra ricerca e didattica", a cura di A. De Prisco, "Studi Testi Documenti/ letteratura e filologia, nuova serie: 5, Dipartimento di Scienze dell'Antichità dell'Università di Padova e Dipartimento di Linguistica, Letteratura e Scienze della comunicazione dell'Università di Verona, 2000, pp.65-79 (ISBN 88-87300-09-7).</p> <p>37. Catullus and the computer: A collaborative student project, in The Classical Outlook, Journal of the American Classical League, vol. 78, n.1 Fall 2000, pp. 20-23 (ISSN 0009-8361)</p> <p>38. Didattica del Latino e strumenti informatici: esperienze nel triennio del Liceo Classico, in "Weimar, le Letterature Classiche e l'Europa del 2000". Atti delle giornate di Studio - Salerno: Liceo-Ginnasio Statale 'F. De Sanctis', 27 settembre 1999-31 gennaio 2000, a cura di E. Amato - A. Capo-D. Viscido, (« Quaderni di Filologia Classica, 5»), Salerno, 2000, p. 265-273. (ISBN 9788888123035)</p> <p>39. Collaborative Internet work with students in Italian high-school – Relazione tenuta al Convegno "Oxford ICT in Classics Conference" (University of Oxford, St Anne's College, 19 e 20 Luglio 1999), pubblicata in JACT Review, Autumn 2000, (ISSN 0268-0181).</p> <p>40. Cultura classica e nuove tecnologie: editoriale pubblicato nella rivista telematica "WebScuola" (diretta da Roberto Maragliano) e pubblicato nel numero di Dicembre 1999 della rivista QuipoWeb pp.11-12</p> <p>41. Prove generali di multidisciplinarietà: l'ipertesto "Il caso di Federico da Montefeltro": articolo pubblicato nel numero di Giugno 1999 della rivista QuipoWeb, pp.20-22.</p> <p>42. "Nel mezzo del cammin... del "Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche": considerazioni, proposte ed esempi pratici sull'utilizzo di Internet nella Scuola Superiore Italiana" in Atti del Convegno NIR-IT '99 "Internet: il media del 2000", (Milano, 29-30-31 Marzo 1999), pubblicati nel CD-Rom n. 23/24 allegato alla rivista PC Interactive - Mondadori (Luglio/Agosto '99); relazione a convegno pubblicata nel numero di Settembre 1999 della rivista QuipoWeb pp.13- 16 e nel numero di Luglio- Agosto 1999 della rivista "Scienza e tecnica" della "Società italiana per il progresso delle Scienze" (S.I.P.S.), pp.9-11</p> <p>43. Didattica del Latino e ipertestualità: una proposta in rete, articolo pubblicato nel numero di Febbraio 1999 della rivista QuipoWeb, pp.8-9</p> <p>44. L'ipertesto "La nascita della poesia moderna", coordinato e prodotto da Licia Landi, è stato pubblicato nel Cd-Rom "Il vizio di leggere", realizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito del piano per la promozione della lettura nelle scuole di ogni ordine e grado. (1998)</p> <p>45. La prova dell'ipertesto, segnalazione pubblicata nel n. 3 del 1998, pag. 63, della rivista "Periplo" dell' IRRSAE-Veneto.</p> <p>46. Le nuove frontiere dell'insegnamento in Atti del Seminario "Le nuove tecnologie multimediali nella scuola, nell'azienda, in Internet", 1997, pp.3-4</p> <p>47. Didattica e ipertestualità - Relazione tenuta al Seminario "Un anno di sperimentazione in autonomia: riflessioni" e presentazione dei progetti ipertestuali "Il saggio e il tempo" sul "De brevitate vitae" di Seneca e "L' idealizzazione del personaggio nella letteratura e nell' arte umanistico-rinascimentale: il caso di Federico da Montefeltro", in <i>Annuario del Liceo</i></p>
--	--

Convegni
 Conferenze
 Seminari

- Classico S. Maffei, 1998, pp. 101-106 (i progetti ipertestuali sono pubblicati in: <http://www.licialandi.com>)
48. **La scuola senza pareti. Come cambia la didattica nell'era telematica** in Atti del Convegno NIR-IT '98 "Didattica, Società, Cultura, Mercato: le nuove frontiere di Internet" (Milano 13-14-15 Gennaio 1998), presente in diversi siti didattici su Internet e nella rivista telematica Netpaper, è stata pubblicata nel CD-Rom n. 10 di PC Interactive - Mondadori (Giugno 1998) e nel numero di marzo '98 della rivista "QUIPO WEB", pp.14-20
49. **La nascita della poesia moderna:** progetto ipertestuale coordinato da Licia Landi in Atti del Convegno internazionale "L'uso dell'informatica nell'insegnamento delle lingue classiche", 1997, pp.49-53
50. **Il laboratorio ipertestuale: didattica e tecnologia** in Atti del Convegno internazionale "L'uso dell'informatica nell'insegnamento delle lingue classiche", 1997, pp.47-48.
-
1. Relazione all'evento "Aule aperte", organizzato da Treccani, Sala Igea, Roma, 21 marzo 2023, **"Progettare la didattica digitale nell'insegnamento linguistico-letterario"**;
 2. Relazione nel Convegno internazionale 2022 ACL Institute, organizzato da American Classical League, Charleston, S.C. 23-26 giugno 2022 **"Exploring Aspects of Roman Civilization and Culture through Google Earth"** (60 minutes);
 3. Relazione nel Convegno internazionale 2021 Virtual ACL Institute, organizzato da American Classical League, 21-25 giugno 2021 **"Rethinking Latin reading comprehension through a Digital Escape Room"** (60 minutes);
 4. Relazione nel Convegno internazionale 2020 Virtual ACL Institute, organizzato da American Classical League, 22-26 giugno 2020 **"Learning Latin Vocabulary through 360° images"** (60 minutes);
 5. **A New Approach to Latin Vocabulary Teaching through 360° Images and Virtual Reality**, relazione tenuta nel Convegno dell'American Classical League, New York (USA), 27-29/6/19
 6. **Dante e la cultura classica: Virgilio e Ovidio nella Divina Commedia**, conferenza nella Società letteraria di Verona, 25/2/19
 7. **Il racconto dell'incontro tra tecnologia e mondo classico** nel Convegno Narrability 2018, Human transformation, Base, Milano, 12/12/18
 8. Facilitatrice del tavolo di lavoro **"Le metodologie didattiche"** negli Stati Generali della scuola digitale (Bergamo, 26/11/18)
 9. **Virtual poetry lab.** nel Convegno "La scuola nel virtuale: 360° a scuola", Immersed, Fondazione Uibi e Indire, Lucca 14/11/18
 10. **La didattica** nel Convegno "Come sarà la scuola nel 2050", Didacta, Firenze, 18/10/18
 11. **Il rapporto lessico latino – cultura nella sfida della Realtà virtuale** nel Convegno "Digitale sì, digitale no", 21/5/18 a Bergamo ("Impara digitale", Università di Padova, CNIS)
 12. **Il Project based learning nella didattica**, nel Seminario "Metodologie didattiche a confronto", Università Bocconi, Milano 18/11/2017.
 13. **Medea Palatina alla sbarra: una matrona nella rete delle parole**, relazione tenuta nel Seminario "Mythos, logos for connecting" da AMA (Università di Siena) e da Educandato Agli Angeli di Verona, con patrocinio MIUR, Verona, 6/10/2017.
 14. Facilitatrice del tavolo di dibattito **"La scuola delle competenze o la scuola delle conoscenze per la nuova società"** nel Convegno "Verso gli Stati Generali della Scuola digitale", Fiera di Bergamo, 16/5/17 (Miur, Ufficio Scolastico Lombardia, "Impara digitale").
 15. **Modelli operativi con Ipad per la competenza lessicale in latino** nel Seminario di studi **Tabletschool** (Milano, 28/1/17).
 16. **App a confronto per la didattica significativa del latino** nel Seminario di studi **Tabletschool** (Verona, 15/10/16).
 17. **Quattro passi nelle tecnologie** (La ricerca-azione nella didattica per competenze), relazione nel Seminario di studi e formazione Università-Scuola **"Insegnare e apprendere per competenze. Dal curriculum alla certificazione"**, organizzato dall'Università Ca' Foscari di Venezia (Venezia, Ca' Dolfin 6/10/2015).
 18. **"La didattica del latino e del greco oggi, in una prospettiva internazionale"**, presentazione degli atti del Convegno internazionale di Studi "Meeting the challenge, bringing classica text to life in the classroom" nel Convegno di Studi **"Non c'è futuro senza passato: alle radici della cultura occidentale. Grecia e Roma"**, Società Dante Alighieri (Verona, 14/4/2012);
 19. **Semantica del vizio: immagini della Commedia al cinema**, relazione tenuta al Convegno di Studi **"La Commedia tra arti e new media"**, MIUR e Società Dante Alighieri (Verona, 4/11/2011);
 20. **"Dopo Ulisse. Uomini soli alla ricerca di sé. Letteratura come formazione"**, relazione nel Convegno della SSIS del Veneto **"Come si insegna, come si apprende. Dieci anni**

	<p>di ricerca didattica in area linguistico-letteraria alla SSIS” del Veneto, Università Ca’ Foscari (Venezia, 9/4/2010);</p> <p>21. A noi “conviene tenere altro viaggio”? Didattica della Commedia tra tradizione e innovazione, relazione tenuta al Convegno “Leggere e insegnare Dante nella scuola del Duemila”, MIUR (Treviso, 22-23/4/2009);</p> <p>22. “La lingua dei giovani d’oggi: l’italiano futuro?”, conferenza nel ciclo d’iniziativa “1909 – 2009: Futurismi a Verona”, a cura del Comune di Verona e della Biblioteca civica di Verona, (Verona, 9/2/2009);</p> <p>23. “Vivamus atque amemus. Talking to Catullus in class”, relazione tenuta al Convegno internazionale di studi “Meeting the challenge: bringing classical texts to life in the classroom”, organizzato da SSIS del Veneto, University of Cambridge (UK), University of Copenhagen (DK), (Venezia, 26-28/7/2008);</p> <p>24. “Catullus and his world”, conferenza nel Convegno “2007 ACL Institute”, American Classical League, Vanderbilt University (Nashville, Tennessee, USA, 27-29/6/2007);</p> <p>25. “Insegnare il latino nell’epoca del computer”, relazione al Convegno internazionale “Futuro latino: la lingua latina per la costruzione e l’identità dell’ Europa”, CNR e Pontificio Comitato di Scienze Storiche, (Roma, 25-26/5/2007);</p> <p>26. “Europa. La sfida del latino”, relazione al Convegno di studi “Colloqui di Institutio: Linguistica ed educazione linguistica”, SSIS del Veneto, Università Ca’ Foscari (Venezia, 23/3/2007);</p> <p>27. “Il latino e l’Europa. Nuove prospettive”, lezione inaugurale dell’anno sociale dell’AICC (Associazione di cultura classica), Treviso, 20/9/2006;</p> <p>28. “Tecnologie informatiche per la didattica dell’Antico” nel Seminario di studio “L’indirizzo linguistico letterario: didattiche disciplinari a confronto”, SSIS del Veneto, Università Ca’ Foscari (Venezia, 15/3/2006);</p> <p>29. “Aggiornamenti nella didattica del latino”, conferenza nell’Università Cattolica del Sacro Cuore (Brescia, 16/11/2005);</p> <p>30. “Technology is culture: a new opportunity for teaching and learning Latin”, relazione tenuta al Convegno “Meeting the challenge: European perspectives on the teaching and the learning of the Latin”, University of Cambridge, UK (22-24/7/2005);</p> <p>31. La lettura dei testi classici tra didattica e tecnologia, relazione tenuta al convegno “V Forum regionale sulle lingue classiche” - Senigallia, 25 febbraio 2005;</p> <p>32. Tecnologia è cultura classica, relazione tenuta al convegno “Scuola: lavori in corso. Profili, didattica e saperi”, Liceo scientifico statale “P. Paleocapa”, Rovigo, 15 dicembre 2004</p> <p>33. Learning to teach Latin and Greek with the World Wide Web. The Didactic Laboratory in Classics at the SSIS Veneto, Italy, relazione tenuta al convegno Ancient Studies – New Technology 3: The World Wide and Scholarly Research, Communication and Publication in Ancient, Byzantine and Medieval Studies, James Madison University, Harrisonburg, Virginia (USA), December 3-4, 2004</p> <p>34. The Didactic Laboratory in Classics at the SSIS Veneto, Italy, ACL (American Classical League) Institute 2004, Miami University, in Oxford, Ohio, USA, June 25-27, 2004</p> <p>35. A classroom without walls: Teaching and learning Latin on the web, relazione tenuta nell’Auditorium 6, Hovedbygningen, Università di Copenhagen (Danimarca), 13 maggio 2004;</p> <p>36. ICT and Classics, relazione tenuta nell’Auditorium 217, Elementarkursus i graesk og latin, Università di Copenhagen (Danimarca), 13 maggio 2004;</p> <p>37. Intervento nella tavola rotonda “Gli insegnanti incontrano gli editori”, nel Convegno “Crescere tra le righe” promosso dall’Osservatorio Permanente Giovani – Editori, Borgo La Bagnaia (Siena), 7-8 maggio 2004;</p> <p>38. Le nuove tecnologie nella didattica del latino e del greco, relazione tenuta al convegno “Scuola e cultura classica” organizzato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) e dalla Direzione Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, Gizzeria Lido (CZ), 1-2 marzo 2004;</p> <p>39. Un laboratorio di letterature classiche tra didattica e tecnologia, relazione tenuta al convegno “Le discipline classiche alla SSIS Veneto: la didattica fra ricerche, esperienze e proposte”, Sala Convegni UNICREDIT, Verona, 30 gennaio 2004;</p> <p>40. Animi cultus erat quasi quidam humanitatis cibus. Una proposta didattica con gli strumenti informatici, relazione tenuta al convegno “Humanitas nel mondo antico”, Centrum Latinitatis Europae (CLE), Treviso, 22 novembre 2003 ;</p> <p>41. Quacumque ingredimur, in aliqua historia vestigium ponimus: le tecnologie didattiche nella formazione degli insegnanti di lingue classiche, relazione tenuta al convegno nazionale di studi “La formazione degli insegnanti di discipline classiche. Il ruolo delle SSIS”, Padova, Palazzo del Bo’ (Sala dell’Archivio Antico), 7 febbraio 2003;</p> <p>42. Dall’aula alla Rete: esperienze e prospettive dell’e-learning nella didattica del latino, in Inforscuola 2002, Fiera di Udine 3-4-5 dicembre 2002;</p>
--	---

	<p>43. An Online Latin Poetry Translation Lab in an Italian Classical High School, in ACL (American Classical League) Institute 2002, (University of Madison, Wisconsin, USA, June 28th 2002);</p> <p>44. Teaching Classics through technology, in Oxford ICT and Classics Conference, (University of Oxford, St Anne's College July 17th-18th 2001);</p> <p>45. Navigar per testi: esperienze e riflessioni sull'uso degli strumenti informatici nella didattica del latino e del greco - Relazione tenuta al Seminario didattico organizzato dal C.I.D.I. (Brescia, 2 aprile 2001);</p> <p>46. Nuove prospettive per la didattica a distanza del latino - Relazione tenuta al convegno "Strumenti informatici per l'elaborazione di immagini nelle discipline storiche, filologiche e letterarie (IX incontro di Informatica Umanistica), Verona, Università degli Studi, 4-5 dicembre 2000;</p> <p>47. Esperienze di didattica multimediale interattiva del latino nel triennio del Liceo Classico – Relazione tenuta al convegno "NIR-IT 2000" (Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 10, 11, 12 Aprile 2000);</p> <p>48. Il progetto "Catullo: amore e poesia" – Relazione tenuta durante il ciclo di conferenze "Il senso dello studio delle lingue classiche nel 2000" (Verona, Liceo Classico "S. Maffei, 2 Dicembre 1999);</p> <p>49. Biblioteche elettriche e didattica multimediale del mediolatino – Relazione tenuta al Convegno "Biblioteche elettriche. Letture in Internet: una risorsa per la ricerca e per la didattica" (Verona, Università degli Studi, 26-27 Novembre 1999);</p> <p>50. Didattica del Latino e strumenti informatici: esperienze nel triennio del Liceo Classico – Relazione tenuta durante le giornate-studio su "Weimar, le Letterature Classiche e l'Europa del 2000" (Salerno, 8 Ottobre 1999);</p> <p>51. Collaborative Internet work with students in Italian high-school – Relazione tenuta al Convegno "Oxford ICT in Classics Conference" e workshop Collaborative Internet work – a practical session (University of Oxford, St Anne's College, 19 e 20 Luglio 1999);</p> <p>52. Presentazione del modulo di codocenza "Infusi letterari" – Relazione tenuta al Convegno "Per gli Esami di Stato la Scuola si rinnova" (Verona, 30 e 31 Marzo 1999);</p> <p>53. Ipermedialità nella didattica delle Lettere classiche – Relazione tenuta al Seminario "Come quando e perché ho scritto il mio secondo ipertesto. Il Incontro nazionale" (Firenze, Fondazione Franceschini, 26 Aprile 1999);</p> <p>54. Oltre il libro di testo: proposte metodologiche sull'uso degli strumenti informatici nella didattica del Latino – Relazione tenuta al Convegno nazionale "Didattica e nuove tecnologie" (Napoli, Università Federico II, 15-16-17 Aprile 1999);</p> <p>55. L'idealizzazione del personaggio nella letteratura e nell'arte umanistico -rinascimentale: il caso di Federico da Montefeltro e Il saggio e il tempo: Seneca - Relazione tenuta all'Incontro-Dibattito "Insegnare con l'informatica: realizzazioni per/con gli alunni" (Verona, 14 Aprile 1999);</p> <p>56. Nel mezzo del cammin... del "Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche": considerazioni, proposte ed esempi pratici sull'utilizzo di Internet nella Scuola Superiore Italiana – Relazione tenuta al Convegno NIR-IT '99 "Internet: il media del 2000", (Milano, 29-30-31 Marzo 1999);</p> <p>57. Presentazione di ipertesti multimediali – durante la manifestazione Job&Orienta 1998 (Verona);</p> <p>58. Didattica, progettualità e tecnologia nell'insegnamento delle Lettere nel triennio del Liceo Classico - Relazione tenuta al Convegno "Il futuro della cultura nell'età della rivoluzione digitale. Multimedialità 2000" (Verona, 23-24 Ottobre 1998);</p> <p>59. Dalla lavagna alla Rete: cambia la "topografia" della didattica - Relazione tenuta al Convegno nazionale di Informatica, Telematica, Multimedialità per la scuola, l'Educazione e la Formazione Professionale "INFORSCUOLA'98" (Milano, 23 Aprile 1998);</p> <p>60. Intervento durante la videoconferenza "Società tecnologica ed educazione tecnologica: esperienze, proposte, incertezze", VIII° Settimana della cultura scientifica", 23-29 Marzo 1998 (27 Marzo 1998);</p> <p>61. Il Liceo Classico alle soglie del XXI secolo - relazione tenuta al Convegno "Scuola / Impresa: protagonisti o spettatori del cambiamento?" (Verona, 1 Luglio 1998);</p> <p>62. Didattica e ipertestualità - relazione tenuta al Seminario "Un anno di sperimentazione in autonomia: riflessioni" e presentazione dei progetti ipertestuali "Il saggio e il tempo" sul "De brevitate vitae" di Seneca e "L'idealizzazione del personaggio nella letteratura e nell'arte umanistico-rinascimentale: il caso di Federico da Montefeltro", (Verona, Liceo Classico S. Maffei, Giugno 1998);</p> <p>63. La scuola senza pareti. Come cambia la didattica nell'era telematica – relazione tenuta al Convegno NIR-IT '98 "Didattica, Società, Cultura, Mercato: le nuove frontiere di Internet" (Milano 13-14-15 Gennaio 1998);</p> <p>64. Il laboratorio ipertestuale: didattica e tecnologia – relazione tenuta al Convegno internazionale "L'uso dell'informatica nell'insegnamento delle lingue classiche", (Verona, 7-</p>
--	---

	<p>Dal 2008 Membro permanente di Euroclassica. 2004- Insignita dall’American Classical League del "The Arthur Patch McKinlay Scholarship", Miami University, Oxford, Ohio, USA; 2002 “Cultore di lingua e letteratura latina” nell’Università di Padova; 2001-2009 “Cultore di Tecnologie didattiche ed educative” SSIS del Veneto – Università Ca’ Foscari di Venezia Tesi di laurea insignita del premio “Città di Verona”</p>

Verona, 21/8/2023

