



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

E-mail: CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – PEC: CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. prot., data e luogo: vedi segnatura

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"
Avviso Prot. MIM AOOGABMI. REGISTRO DECRETI (R). 0000066 del 12 aprile 2023
Codice Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222
Titolo progetto: "Transizione digitale: dal bruco alla farfalla"
C. P. M4C1I2.1-2023-1222-P-37270 - CUP: J14D23005560006**

DECISIONE A CONTRARRE SEMPLIFICATA DIRETTAMENTE AFFIDATIVA

Affidamento diretto su MEPA tramite ORDINE AD ESECUZIONE IMMEDIATA inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto "decreto semplificazioni BIS" anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R. D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente da MARIA GIOVANNA DANIELA MANZIA

CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001103 - 24/01/2025 - VI.2 - I
CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO DETERMINE - 0000012 - 24/01/2025 - VI.2 - I

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-21 comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000066 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

RICHIAMATA la delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 30 novembre 2021 di approvazione del PTOF 22-25 e ss.mm.ii.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 05 febbraio 2024 di adesione al progetto PNRR MISSIONE 4: Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Avviso Prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023;

TENUTO CONTO che il Programma Annuale dell'esercizio finanziario non risulta ancora approvato;

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, di cui al D. M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP J14D23005560006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 38060 del 03.03.2024 assunto agli atti con nota prot. n. 2485 del 04.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 2533 del 05.03.2024 di assunzione a bilancio;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso Interno ai sensi dell'art. 45 del CCNL per la selezione di esperti e/o tutor occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto n. prot. 3837 del 08.04.2024;

VISTO l'avviso Esterno per la selezione di Esperti e Tutor occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto n. prot. 4374 del 18.04.2024;

VISTA l'assenza in tutto o in parte delle figure professionali richieste;

PRESO ATTO che la docente interna Arpentì Erika possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l'incarico relativo al progetto in questione;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE

DECIDE

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

di conferire l'incarico di Tutor alla docente Arpentì Erika C. F.: RPNRKE95A49F839K, avente ad oggetto un laboratorio di formazione sul campo di **20** ore per il potenziamento delle competenze digitali e di innovazione delle docenti e dei docenti in servizio presso le scuole secondaria "A. Campi": **"Un mondo nella Digital Board: nuove lavagne per nuove lezioni"** - ID percorso: **329933** dal 12 febbraio 2025 al 12 marzo 2025 nell'ambito del progetto **"Transizione digitale: dal bruco alla farfalla"** con codice **CUP: J14D23005560006**;

Art. 3

di formalizzare l'incarico attraverso la stipula di un contratto di prestazione d'opera professionale, a decorrere dalla data della sottoscrizione del contratto medesimo, per un totale di 20 ore e di corrispondere un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un totale omnicomprensivo pari a **€ 680,00 (euro seicentottanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Art. 4

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.3.20 - Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 Codice Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 - Titolo progetto: "Transizione digitale: dal bruco alla farfalla" - C. P. M4C1I2.1-2023-1222-P-37270 - CUP: J14D23005560006 - che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia.

Art. 7

Si stabilisce la pubblicazione all'Albo online e alla sezione Amministrazione Trasparente del Sito dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia
(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAD)

CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001103 - 24/01/2025 - VI.2 - I
CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO DETERMINE - 0000012 - 24/01/2025 - VI.2 - I