



Ministero dell'Istruzione

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE  
Via Gioconda, n. 1 – 26100 CREMONA (CR) – Tel: 0372 28228

**E-mail:** CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT – **PEC:** CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

### **Relazione illustrativa al Contratto Integrativo di Istituto Triennio 2021/2024**

*(art. 40 bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 come modificato dal D. Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

#### **PREMESSA**

In data 25 gennaio 2022, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cremona Uno di Cremona e i membri della RSU di Istituto, hanno sottoscritto il Contratto Integrativo di Istituto di cui al C.C.N.L. relativo al personale del Comparto Scuola, sottoscritto il 19 aprile 2018, attualmente in vigore; esso è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo 165/2001; dal già citato CCNL del 29 novembre 2007; dalla nota del MIUR del 23 settembre 2009, prot. n. 8578; dal decreto legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009; dalla circolare n. 7, del 12 novembre 2009, diramata dal Ministero per la Pubblica Amministrazione e per l'Innovazione; dal decreto legislativo 1° agosto 2011, n. 141.

La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.

La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto Comprensivo ed agli obiettivi strategici individuati con il Piano dell'Offerta Formativa.

Il contratto integrativo di Istituto dà continuità a una relazione fra le parti negoziali che si è rilevata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza, e favorisce una sempre più proficua e consapevole partecipazione di tutto il personale alle attività promosse dalla scuola.

La contrattazione integrativa d'Istituto è stata preceduta dalla fase della programmazione delle attività, dall'organizzazione dei servizi, nonché dall'adozione dei necessari atti di gestione:

- Il Collegio dei Docenti ha provveduto agli adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo tecnico-professionale:

- Elaborazione del PTOF per il triennio 2019/2022 (aggiornamento a.s. 2021-2022) e 2022/2025 (art.1, comma 14 L. 107/2015)
- Definizione del Piano Annuale delle attività dei docenti (art. 28 CCNL 2007).
- Individuazione delle funzioni strumentali (art. 33 CCNL 2007).

- Il Consiglio d'Istituto ha provveduto agli adempimenti che rientrano nelle sue competenze di organo di governo:

- Adozione del PTOF (art.1, comma 14 L. 107/2015)
- Adattamento del calendario scolastico (art. 10 D.Lgs 297/94, art. 2 c.1 lett.e D.Lgs. 165/2001 nel testo vigente come modificato nel D.Lgs. 150/2009, art. 5 DPR 275/1999)

- Il Direttore dei servizi generali e amministrativi, secondo quanto disposto dall' art. 41 comma 3 del C.C.N.L. del 19/04/2018, ha predisposto il piano delle attività del personale ATA per l'anno scolastico 2021/2022.

Il presente contratto, pertanto, regola le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della Scuola: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle attività del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento d'Istituto.

**Firmato digitalmente da MARIA GIOVANNA DANIELA MANZIA**

Esso è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal Piano dell'Offerta Formativa, in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare dal programma annuale.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali. In particolare, le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine dell'anno scolastico precedente nelle preposte sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il Contratto Integrativo di Istituto rappresenta lo strumento più efficace per regolare, nel rispetto del CCNL relativo al personale del comparto scuola, il rapporto di lavoro del personale in relazione alle specifiche esigenze dell'organizzazione dell'Istituto e per utilizzare coerentemente il Fondo dell'Istituzione Scolastica, perseguendo il buon funzionamento basato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio.

La presente relazione è stata redatta secondo le indicazioni e utilizzando i modelli contenuti in allegato alla Circolare n. 25, prot. 64981, del 19 luglio 2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Le risorse sono state determinate in base all'Ipotesi di CCNI siglato dal Ministero e dalle OO.SS. rappresentative del comparto Scuola in data 29 settembre 2021 per l'assegnazione alle istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse destinate al M.O.F. per l'a.s. 2021/2022. Gli importi indicati sono quelli comunicati dal MIUR con nota prot. n. 21503 del 30 settembre 2021, nonché in base alle economie del fondo accessorio relativo agli anni scolastici precedenti.

## Modulo 1 – Scheda 1.1.

*Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.*

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>Sottoscrizione ipotesi: 25 gennaio 2022</b>
	<b>Sottoscrizione definitiva Contratto</b> (successiva alla approvazione dei Revisori dei conti):
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anni scolastici 2021/2024 (1 settembre 2021- 31 agosto 2024)</b>

<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte Pubblica</b> (dirigente scolastico): Dott. Maria Giovanna Daniela Manzia
	<b>RSU DI ISTITUTO</b> Componenti: MAZZITELLI Antonietta (UIL scuola) CATTANEO Santina (FLC - CGIL)
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): FLC CGIL; CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS/CONFSAL GILDA  Firmatarie dell'Intesa: nessuna Firmatarie del contratto:

<b>Soggetti destinatari</b>		Personale DOCENTE E ATA in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cremona Uno di Cremona.
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>		<p>a). Relazioni e diritti sindacali a livello di istituzione scolastica</p> <p>b). Modalità e criteri di gestione del fondo dell'istituzione scolastica ai sensi dell'art. 22 punto 4 del CCNL 2016/18</p> <p>c). criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA utilizzazione delle risorse complessive per il salario accessorio, ivi comprese quelle di fonte non contrattuale</p> <p>d). criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n.107/2015(c.d. BONUS).</p> <p>e). Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.</p> <p>f). Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p>
<b>Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b>  <b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	<p>L'Ipotesi del Contratto stipulato il 25 gennaio 2022 viene inviato per la prescritta certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto integrativo che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p>
<b>Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<p>Adozione del Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009</p> <p>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.1.2011</p> <p>Adozione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009</p> <p>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.1.2011</p> <p>È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs.150/2009.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 (parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 74 c. 5 del D. Lgs.150/2009).</p>

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal Contratto Collettivo Nazionale di lavoro relativo al personale del comparto scuola, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## Modulo 2

### Illustrazione dell'articolato del Contratto

*(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale- modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)*

#### **Premessa**

Il Contratto Integrativo d'Istituto ha tenuto conto dei diversi aspetti organizzativi e didattici dell'Istituto e precisamente:

- della complessità organizzativa derivante dalla articolazione dell'Istituto in otto diverse sedi e tre ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado), nonché della ubicazione delle sedi in diverse parti del territorio del Comune;
- dell'eterogeneità della popolazione scolastica e della presenza di un elevato numero di studenti stranieri e di studenti con disabilità;
- del progressivo ampliamento dei servizi agli utenti interni ed esterni, con l'obiettivo di fare della scuola un centro di promozione culturale;
- delle specificità dell'Istituto in cui è presente l'indirizzo musicale nella scuola Secondaria e sono attivati corsi extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa.

#### **a) Articolato**

Materie	Contenuti del contratto	Norme di riferimento
<b>TITOLO I</b> <i>Disposizioni generali</i>	Artt. da 1 a 3 Vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D. Lgs 165/2001, tentativo di accordo.	
<b>TITOLO II</b> <i>Relazioni e diritti sindacali</i>	Artt. da 4 a 14  Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del titolo II del vigente CCNL di comparto.	art 54 D. Lgs n.150/09  artt. 40 e 40 bis del D. Lgs 165/2001  Artt. 3 – 6* – 7 – 8 CCNL 2007  Artt. 4-23 CCNL 2016/2018  Nota del MIUR del 23 settembre 2009, prot.n. 8578;  Dlgs n. 141 del 1 agosto 2011  * materie escluse dal Dlgs

		150/09, oggetto di <b>esame congiunto</b> (D.L. 95/2012)
<p><b>Titolo III</b></p> <p><i>Modalità e criteri di gestione del fondo dell'Istituzione scolastica ai sensi dell'art.22 c.4 del CCNL 2016/2018</i></p>	<p>Artt. da 15 a 20</p> <p>Vengono definiti i criteri generali e le modalità di gestione del Fondo dell'Istituzione Scolastica; la ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica tra il personale appartenente ai diversi profili; le modalità di accesso al fondo da parte del personale docente e del personale ATA; i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico; Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale.</p> <p>La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, legge 440/97, fondi Miur diversi, fondi USR Lombardia, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF.</p> <p>La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è stata imperniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dato dagli organi collegiali tradotti nelle finalità, negli obiettivi e nelle linee d'azione del PTOF.</p> <p>Nello specifico, la ripartizione del FIS è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione delle competenze professionali ed il maggior impegno individuale profuso al fine di meglio assolvere i compiti dell'Istituzione scolastica al fine di garantire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il diritto all'istruzione degli alunni favorendone il successo formativo;</li> <li>- l'autonomia didattico-organizzativa;</li> <li>- gli impegni derivanti dalla definizione dell'offerta formativa e dal suo ampliamento;</li> <li>- l'equità delle opportunità tra i vari ordini operanti nell'Istituto;</li> <li>- la sostenibilità dei carichi di lavoro per il personale, sia docente che ATA.</li> </ul> <p>In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale) si prevede che il Contratto Integrativo di istituto sottoscritto possa assicurare lo svolgimento di specifiche attività e funzioni, che siano in grado di garantire la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive nelle seguenti aree: attività didattiche e di progetto, staff di direzione e servizi.</p>	<p>Artt. 6* – 9 – 30 – 33 – 34 – 35 – 47 – 57 – 88 – CCNL 2007</p> <p>Art.22 , c. 4 – CCNL 2016/2018</p> <p>Art. 45, c 1, D. Lgs 165/2001</p> <p>Intesa MIUR/OO.SS del 30 gennaio 2013</p> <p>Circ. PCM n. 1 del 17/02/2011 e n. 7 del 5/4/2011</p> <p>Nota MIUR 845 del 6/02/13 (per i GSS) Circ. MEF n. 25 del 19/07/2012</p> <p>* materie escluse dal Dlgs 150/09, oggetto di <b>esame congiunto</b> (D.L. 95/2012)</p>
<p><b>Titolo IV</b></p> <p><i>Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA</i></p>	<p>Artt. 21 e 22</p> <p>Individuazione delle prestazioni aggiuntive per il personale docente e ATA che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio e con quali criteri (compenso orario o forfetario)</p>	<p>Art. 88 CCNL 29/11/2007</p>
<p><b>Titolo V</b></p> <p><i>Trattamento economico accessorio</i></p>	<p>Artt. da 23 a 41</p> <p>Capo I</p> <p>Disposizioni generali riguardo alla composizione del Fondo salario accessorio; utilizzo economie anni precedenti; modalità conferimento incarichi relativi allo svolgimento di attività aggiuntive retribuite con il salario accessorio.</p> <p>Capo II</p> <p>Utilizzazione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica per i diversi profili e i differenti incarichi relativi allo svolgimento di attività aggiuntive retribuite con il salario accessorio.</p>	<p>Artt. 87- 88 – CCNL 2007</p> <p>Art. 39-40 CCNL 2016/2018</p> <p>Art. 45, c 1, D. Lgs 165/2001</p> <p>Intesa MIUR/OO.SS del 30 gennaio 2013</p> <p>Circ. PCM n. 1 del 17/02/2011 e n. 7 del 5/4/2011</p> <p>Nota MIUR 845 del 6/02/13 (per i GSS) Circ. MEF n. 25 del 19/07/2012</p>

		* materie escluse dal Dlgs 150/09, oggetto di <b>esame congiunto</b> (D.L. 95/2012)
<b>Titolo VI</b> <i>Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione</i>	Artt. da 42 a 45 Riflessi sulla qualità del lavoro delle tecnologie nelle attività d'insegnamento, funzionali all'insegnamento e nelle attività amministrative.	Art. 139-144 CCNL 2007
<b>Titolo VII</b> <i>Sicurezza nei luoghi di lavoro</i>	Artt. da 46 a 48 Vengono fissati i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D. Lgs 81/2008 e successive modifiche.	Art.19 – 31 – 36 – 37 – 45 – 46 – 47 – 50 – 69 – 80 del Dlgs n. 81/2008  Artt. 72 – 73 del CCNL 2007
<b>Titolo VIII</b> <i>Norme transitorie e finali</i>	Artt. da 49 a 50 Vengono stabilite le clausole di salvaguardia	

### b) Utilizzazione del FIS

La disponibilità finanziaria dell'Istituto per l'anno scolastico 2019-2020 è pari a un totale di euro 120.860,33 (importo lordo dipendente) ed è così ripartita:

<b>ASSEGNAZIONE FONDO DI ISTITUTO – lordo dipendente</b>	<b>€ 53.173,20</b>
Economia FIS 2020/2021	€ 5.863,55
Indennità di amministrazione DSGA	€ 5.430,00
Riserva	0,00
<b>Totale fondo da contrattare</b>	<b>€ 53.606,75</b>

<b>FONDI FINALIZZATI A.S. 2021/22 – lordo dipendente</b>	
Funzioni strumentali al piano dell'Offerta Formativa - personale docente	€ 5.009,45
Incarichi specifici personale ATA	€ 3.179,59
Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti	€ 3.192,54
Economie anni precedenti ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti	€ 11.099,47
Attività complementari di Ed. Fisica	€ 1.088,41
Economie Attività complementari Ed. fisica a.s. 2020-2021	€ 1.031,50
Risorse aree a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 4.125,46
Economie anni precedenti risorse aree a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 14.935,95
Valorizzazione del personale scolastico	€ 18.161,21
<b>TOTALE FONDI FINALIZZATI</b>	<b>€ 61.823,58</b>

Gli stanziamenti del FIS sono ripartiti come segue:

<b>Fondo da contrattare</b>	<b>€ 53.606,75</b>
DOCENTI 75%	<b>€ 40.205,06</b>
PERSONALE ATA 25%	<b>€ 13.401,69</b>

PERSONALE DOCENTE

DESCRIZIONE	IMPORTO
Docenti impegnati in compiti organizzativi continuativi	€ 16.886,13
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività del PTOF	€ 23.318,93
Funzioni strumentali al PTOF	€ 5.009,45
Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti	€ 14.292,01
Compensi per attività complementari di educazione fisica	€ 2.119,91
Compensi per progetti aree a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 16.561,41
Valorizzazione del personale scolastico-quota docenti	€ 13.620,91

PERSONALE A. T. A.

DESCRIZIONE	IMPORTO
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art.88, co.2, lett.e) CCNL 2007)	€ 13.401,69
Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile ind. dir. DSGA	€ 5.430,00
Incarichi specifici (art. 47 Ccnl 2007, co. 1 lett. b) sost. art.1 seq. contr. 25/7/2008)	€ 3.179,59
Compensi per progetti aree a rischio, a forte processo immigratorio	€ 2.500,00
Valorizzazione del personale scolastico-quota ATA	€ 4.540,30

- A). Le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'attuazione del POF di questo Istituto Comprensivo, saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi dell'art. 6 del CCNL vigente, dalla contrattazione d'Istituto, con esclusione delle parti non contrattabili ai sensi della D. Lgs 24 novembre 2009, n. 150, e già oggetto di **esame congiunto**.
- B). Questa Istituzione Scolastica promuove ed attua iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale non docente con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare e promuovere la qualità dei processi formativi e sostenere percorsi di insegnamento caratterizzate da innovazioni nell'ambito metodologico - didattico.
- C). Questo Istituto non ha provveduto alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al fondo dell'Istituzione scolastica, ma ha previsto le remunerazioni in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento delle specifiche attività e degli specifici incarichi
- D). Le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.
- E). Il Contratto Integrativo di Istituto non prevede in alcun caso la distribuzione a pioggia delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal POF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.
- F). I fondi saranno erogati al personale che effettivamente è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate.
- G). I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF e l'erogazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti

Firmato digitalmente da MARIA GIOVANNA DANIELA MANZIA

con le finalità del POF ed in grado di rispondere con efficacia alle variegata esigenze dell'utenza.

- H). Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e l'attestazione documentata delle attività effettivamente svolte.

### **c) Abrogazioni**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Giovanna Daniela Manzia  
Documento firmato digitalmente ai  
sensi del c. d. Codice dell'Amministrazione  
Digitale e normativa connessa

CRIC82100Q - A7BD8C9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001215 - 31/01/2022 - II.10 - U