

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Cremona Quattro"

Via Corte, 1 – 26100 - Cremona * Tel. 0372 43 42 01

C.F. 80005640190 *Cod. Mecc. CRIC82200G *sito web: www.iccremonaquattro.edu.it

e-mail: CRIC82200G@ISTRUZIONE.IT * Posta Elettronica Certificata: CRIC82200G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cremona, 04/11/2024

- All'Albo on line
- Ai docenti dell'Istituto
- Agli interessati

Oggetto: Avviso di selezione di personale interno/esterno per percorsi di mentoring e orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e per percorsi formativi co-curricolari e di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per la realizzazione del progetto *"A scuola di tutti"* finanziato con i fondi PNRR – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA *"Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).*

CIP: M4C1I1.4-2024-1322 - **CUP:** H14D21000250006

Progetto: *"Una scuola per tutti"*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. N. 165/2001 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"* e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, *"Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;

VISTO il decreto n. 19 del 02/02/2024 di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"* – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria"*

Firmato digitalmente dal Dirigente scolastico Dott.ssa Barbara Azzali

di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4, di cui sopra, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto n. 19 del 02/02/2024, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento medesima;

VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con cui sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 46730 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 21 del Collegio dei docenti del 29/05/2024, di adesione alle azioni del progetto indicato in oggetto;

VISTA la delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 30/05/2024 di adesione alle azioni del progetto indicato in oggetto;

CONSIDERATO il fatto che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’a. s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/09/2025;

TENUTO CONTO del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il Programma Annuale dell’esercizio 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto;

CONSIDERATO il proprio Decreto prot. n. 8765 del 30/10/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024, del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

VISTA l’azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 8793 del 31/10/2024, inerente il progetto indicato in oggetto;

VISTO il proprio decreto prot. n. 8769 del 30/10/2024, inerente la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), nell’ambito del progetto PNRR di cui sopra;

CONSIDERATA la necessità, per la realizzazione del progetto indicato in oggetto, di reclutare personale docente/esperto e tutor sia tra il personale interno all’Istituto, sia esterno al medesimo

INDICE

La presente procedura di selezione del personale interno o appartenente ad altre Amministrazioni o esterno cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all’oggetto.

ART. 1 DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si articola in quattro attività e in diversi percorsi, all’interno dei quali sono previsti specifici moduli.

A) ATTIVITÀ N. 1: Percorsi di mentoring e orientamento

Finalità: supportare gli alunni nell’acquisizione delle competenze disciplinari, di un adeguato metodo di studio e di una corretta organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Descrizione dell'attività: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale**. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto/docente in possesso di specifiche competenze, **in orari diversi da quelli della frequenza scolastica**. L'esperto/docente di mentoring supporterà lo studente nel percorso di ricerca di un metodo e di una procedura organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati al suo stile di apprendimento, attraverso interventi orientati a:

- promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.);
- organizzare il tempo dello studio.

Totale studenti coinvolti: n. 23

Moduli previsti: n. 23 (un modulo personalizzato per ogni alunno)

Tempi: n. 20 ore per ciascun percorso individuale

Descrizione dettagliata dei moduli: percorsi **individuali** per n. 23 studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio e/o significative criticità in italiano, matematica, lingua inglese. I percorsi prevedono interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano importanti difficoltà nelle discipline di studio e/o in italiano, matematica e lingua inglese, ad esempio carenza nella comprensione della lingua scritta, nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni, carenza nella capacità di applicare il pensiero matematico per la risoluzione di problemi di vita quotidiana, difficoltà ad utilizzare modelli matematici (formule, diagrammi, costrutti).

Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del Consiglio di classe che fornirà una relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente ma anche sui suoi punti di forza quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Destinatari degli interventi: gli alunni saranno individuati dai vari Consigli di classe nell'ambito dell'esercizio della propria attività didattica e valutativa, in accordo con il Team per la dispersione. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

B) ATTIVITÀ N. 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Finalità: migliorare gli apprendimenti degli studenti nelle competenze di base.

Descrizione dell'attività: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti tramite l'erogazione di percorsi di recupero e di potenziamento delle competenze di base erogati a piccoli gruppi composti da tre a quindici studenti.

Moduli previsti: i percorsi attivati saranno in totale n. 18, uno per ogni anno di corso e in due differenti fasi dell'a. s., così suddivisi:

- modulo A: n. 6 laboratori di italiano;
- modulo B: n. 6 laboratori di matematica;
- modulo C: n. 6 laboratori di inglese.

Tempi: n. 14 ore per ciascun laboratorio, che viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, **in orari diversi da quelli di frequenza scolastica e in due differenti periodi dell'anno scolastico.**

Descrizione dettagliata dei moduli: ogni modulo individua come destinatari al massimo quindici studenti delle classi del primo, secondo e terzo anno, la cui fragilità è rappresentata dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso e da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. L'intento è quello di incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina e da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla rimotivazione all'apprendimento. A tale scopo, risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'"*imparare facendo*" nonché orientato all'apprendimento collaborativo del "*cooperative learning*" e del "*peer-tutoring*". Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Modulo A - Italiano: n. 6 laboratori di italiano che privilegino approcci metodologici di tipo "attivo" quali, a titolo esemplificativo, lo story-telling, la lettura e comprensione, seguita dalla rielaborazione, di testi di vario genere, che prevedano l'utilizzo di mediatori attivi e iconici;

Modulo B - Matematica: n. 6 laboratori di matematica che privilegino approcci metodologici quali il problem solving o lo studio di caso (a titolo esemplificativo: individuare e progettare soluzioni a criticità rilevate negli ambienti scolastici quali fruibilità o organizzazione degli spazi, dei tempi e delle modalità di accesso ai laboratori, etc.);

Modulo C - Inglese: n. 6 laboratori di lingua inglese che privilegino l'aspetto comunicativo attraverso attività che coinvolgano tutti gli studenti in una dimensione attiva che possa permettere loro di mettersi in gioco e di apprendere.

Destinatari degli interventi: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, al massimo quindici per ogni laboratorio. Essi saranno individuati dai vari Consigli di classe nell'ambito dell'esercizio della propria attività didattica e valutativa, in sinergia con il Team per la dispersione. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

C) ATTIVITÀ N. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Finalità: rendere la scuola un luogo in cui gli alunni possano trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

Descrizione dell'attività: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali teatrali e musicali, al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, rivolti a studenti con scarsa partecipazione alla vita scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Moduli previsti: l'attività comprende due moduli di seguito illustrati:

- **Modulo A - Teatro:** n. 1 laboratorio teatrale con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e finalizzato alla realizzazione di un prodotto che, costruito su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso;
- **Modulo B - Musica:** n. 1 laboratorio di coro. La musica rappresenta uno dei linguaggi che maggiormente utilizzano i giovani e molti sono gli studenti dell'Istituto che si cimentano in questa meravigliosa forma artistica e culturale. Il percorso è orientato verso attività finalizzate a fornire occasione per sperimentare l'arte di fare musica insieme utilizzando anche uno strumento di uso comune, il flauto. Anche per questo laboratorio sarà realizzato un prodotto finale.

Tempi: n. 20 ore per ciascun laboratorio, che viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, coadiuvato da un tutor, **in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.**

Destinatari degli interventi: studenti demotivati e con scarsa e con scarsa partecipazione alla vita scolastica, al massimo dieci per ogni laboratorio.

D) ATTIVITÀ N. 4: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Finalità: migliorare il rapporto scuola-famiglia, costruendo alleanze educative per contrastare il fenomeno di abbandono.

Descrizione dell'attività: attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno tre destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

Moduli previsti: il percorso prevede n. 3 moduli, di n. 10 ore ciascuno, di erogazione dello sportello psicopedagogico finalizzato a promuovere genitorialità consapevole ed a migliorare la gestione dei conflitti generazionali in ambito familiare.

Tempi: n. 10 ore per ciascun modulo, pari a complessive n. 30 ore.

Descrizione dettagliata dei moduli: l'alleanza educativa con le famiglie rappresenta uno strumento fondamentale nella lotta alla dispersione scolastica e, per come già evidenziato nel RAV, essa rappresenta un obiettivo che la scuola si è posta. La presenza di fragilità di vario tipo nei nuclei familiari di riferimento rappresenta tuttavia un ostacolo per il perseguimento del suddetto obiettivo in quanto, molto spesso, i genitori non hanno gli strumenti per dare risposta ai bisogni dello studente che decide di interrompere il percorso scolastico, che si assenta frequentemente o che necessita di supporto nello studio individuale e domestico. Attraverso gli interventi di cui al presente percorso si intende fornire, prioritariamente alle famiglie, un'occasione per riflettere e assumere consapevolezza dei disagi che lo studente a rischio di abbandono vive, evitando loro di assumere un atteggiamento di rassegnazione e di impotenza di fronte all'insuccesso. In aggiunta si intende incidere sulla cosiddetta dimensione delle "aspettative" vale a dire contenere quel fenomeno più volte riscontrato negli studenti a rischio dispersione che li vede posizionati in una prospettiva di basso profilo: se la famiglia ha un'aspettativa bassa sul futuro scolastico e lavorativo del proprio figlio questi difficilmente sarà in grado di accettare le sfide di un percorso di apprendimento costante.

Destinatari degli interventi: l'attività coinvolgerà le famiglie degli studenti demotivati, con fragilità e/o a rischio abbandono.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E TUTOR

Si indicano i criteri di selezione per l'accesso al profilo di esperto, il numero di ore richieste per ogni modulo e il compenso previsto dal progetto, calcolato al lordo delle ritenute. Si precisa che ogni docente potrà candidarsi come esperto per più moduli, mentre la figura di tutor è prevista solo per l'attività n. 3.

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico di docente esperto:

Tabella A

ATTIVITÀ	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO	NUMERO DI FIGURE RICHIESTE	NUM. ORE PREVISTE PER OGNI MODULO	COSTO ORARIO	IMPORTO TOTALE ATTIVITÀ
ATTIVITÀ N. 1: Percorsi di mentoring e orientamento	Moduli totali n. 23	Laurea in pedagogia, scienze dell'educazione In subordine qualsiasi laurea	23	20	€ 42,00 lordo Stato	€ 840,00 lordo Stato
ATTIVITÀ N. 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Modulo A Italiano: n. 6 moduli	Laurea in lettere o laurea che consenta di insegnare italiano	6	14	€ 79,00 lordo Stato	€ 1.106,00 lordo Stato
	Modulo B Matematica: n. 6 moduli	Laurea in matematica o laurea che consenta di insegnare matematica	6	14	€ 79,00 lordo Stato	€ 1.106,00 lordo Stato
	Modulo C Inglese: n. 6 moduli	Laurea in lingue straniere o laurea che consenta di	6	14	€ 79,00 lordo Stato	€ 1.106,00 lordo Stato

		insegnare inglese				
ATTIVITÀ N. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Modulo A Teatro: n. 1 modulo	Laurea in disciplina delle arti e dello spettacolo. In subordine altra laurea più titoli o documentata esperienza nel settore teatrale	1	20	€ 79,00 lordo Stato	€ 1.580,00 lordo Stato
	Modulo B Musica: n. 1 modulo	Titolo rilasciato da un Conservatorio, laurea in musicologia	1	20	€ 79,00 lordo Stato	€ 1.580,00 lordo Stato
ATTIVITÀ N. 4: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Moduli totali n. 3	Laurea in psicologia unitamente a competenze documentate nella gestione di sportelli di ascolto	1	10	€ 79,00 lordo Stato	€ 790,00 lordo Stato

In aggiunta ai titoli di accesso indicati nella tabella A, sono valutabili i seguenti titoli:

Tabella B

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso)	4 punti per ogni titolo, max 8 punti
Master di primo livello, corso di specializzazione o potenziamento annuale (titoli universitari)	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
Master di secondo livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti
ECDL o altre certificazioni informatiche	1 punto
Certificazioni in lingua inglese	B1 (1 punto) B2 (4 punti) C1 (6 punti)
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON/PNRR	1 punto per ogni esperienza
Corsi di formazione documentati e coerenti con le tematiche del progetto	1 punto per ogni corso, max 4 punti

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico di tutor solo per l'Attività n. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari":

Tabella C

ATTIVITÀ	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO	NUMERO DI FIGURE RICHIESTE	NUM. ORE PREVISTE PER OGNI MODULO	COSTO ORARIO	IMPORTO TOTALE ATTIVITÀ
ATTIVITÀ N. 3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Modulo A Teatro: n. 1 modulo	Essere docente in servizio nell'Istituto	1	20	€ 34,00 lordo Stato	€ 680,00 lordo Stato

	Modulo B Musica: n. 1 modulo	Essere docente in servizio nell'Istituto	1	20	€ 34,00 lordo Stato	€ 680,00 lordo Stato
--	---	---	----------	-----------	------------------------------------	-------------------------------------

In aggiunta ai titoli di accesso indicati nella tabella C, sono valutabili i seguenti titoli:

Tabella D

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
Altra laurea o diploma (in aggiunta al titolo di accesso alla professione docente svolta)	4 punti per ogni titolo, max 8 punti
Master di primo livello, corso di specializzazione o potenziamento annuale (titoli universitari)	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
Master di secondo livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti
ECDL o altre certificazioni informatiche	1 punto
Certificazioni in lingua inglese	B1 (1 punto) B2 (4 punti) C1 (6 punti)
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON/PNRR	1 punto per ogni esperienza
Corsi di formazione documentati e coerenti con le tematiche del progetto	1 punto per ogni corso, max 4 punti

ART. 3: COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai Consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report finale circa l'andamento dei percorsi e circa gli obiettivi raggiunti.

COMPITI DEL TUTOR

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per il modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali e cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso, egli produce una relazione sulle attività svolte.

ART.4: MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 2. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

ART.5: CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (Team per la dispersione, esperti, tutor e Dirigente scolastico) e non saranno consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La retribuzione lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente:

- a) € 42,00 per il docente/esperto delle attività n. 1;
- b) € 79,00 per il docente/esperto delle attività n. 2, n. 3 e n. 4;
- e) € 34,00 per il tutor dell'attività n. 3.

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'Istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.6: MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve essere corredata del C.V (curriculum vitae) in formato europeo e da un documento di identità valido al momento di presentazione della domanda. La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola **entro e non oltre (pena esclusione) le ore 16:00 del 18 novembre 2024.**

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Laddove esterno all'Istituto (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla Pubblica Amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra Amministrazione scolastica (collaborazione plurima) è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 ss. mm. ii.

ART. 7: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ART. 8: CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 9: RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico Azzali Barbara, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ART. 10: TUTELA DELLA PRIVACY.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante *“le regole generali per il trattamento dei dati”*, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

ART. 11: PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO E IMPUGNAZIONI

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso la pubblicazione all'albo on line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e nella bacheca docenti tramite registro elettronico.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso, inoltre, ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Barbara Azzali

F.to Barbara Azzali

[Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

Allegato A (istanza per tutor)

Allegato A1 (dichiarazione tutor)

Allegato B (istanza per esperto)

Allegato B1 (dichiarazione titoli per esperto)

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione per incarico tutor Attività n. 3 - Modulo Teatro o Musica
Progetto: “Una scuola per tutti” - CIP: M4C1I1.4-2024-1322 - CUP: H14D21000250006

Al Dirigente scolastico dell’I.C. Cremona Quattro

Oggetto: candidatura per il conferimento dell’incarico di tutor per l’attività n. 3 – Modulo Teatro o Musica -

Il/la sottoscritto/anato/a a.....ile residente a.....in
via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di tutor per i moduli del progetto indicato in
oggetto e relativi al percorso n. 3, per come riportato nell’Avviso di selezione del personale interno prot.n....
del

MODULO	PREFERENZA
TEATRO	
MUSICA	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell’U.E
- di godere dei ditti civili e politici di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:
- di prestare servizio presso l’I.C. Cremona Quattro, classe di concorso....

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel C.V. e nell’ allegato sono veritieri.

Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato A1

Firma

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Luogo e data

Firma

ALLEGATO A1 Dichiarazione titoli valutabili per il profilo di tutor Attività n. 3 - Modulo Teatro o Musica – Progetto: “Una scuola per tutti” - CIP: M4C1I1.4-2024-1322 - CUP: H14D21000250006

TITOLI VALUTABILI

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Altra laurea o diploma (in aggiunta al titolo di accesso alla professione docente svolta)	4 punti per ogni titolo, max 8 punti		
Master di primo livello, corso di specializzazione o potenziamento annuale (titoli universitari)	2 punti per ogni titolo, max 6 punti		
Master di secondo livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti		
ECDL o altre certificazioni informatiche	1 punto		
Certificazioni in lingua inglese	B1 (1 punto) B2 (4 punti) C1 (6 punti)		
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON/PNRR	1 punto per ogni esperienza		
Corsi di formazione documentati e coerenti con le tematiche del progetto	1 punto per ogni corso, max 4 punti		

Luogo e data

Firma

ALLEGATO B - Istanza di candidatura per il conferimento dell'incarico di docente/esperto –

Progetto: “Una scuola per tutti” - CIP: M4C1I1.4-2024-1322 - CUP: H14D21000250006

Al Dirigente scolastico dell'I.C. Cremona Quattro

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico di docente/esperto

Il/la sottoscritto/anato/a a..... ile residente a.....in
via.....tel.....,indirizzo mail.....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di docente esperto per i percorsi e i moduli del
progetto indicato in oggetto (Riportare la dicitura dell'attività e i relativi moduli per cui si avanza candidatura):

.....
.....
.....

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei ditti civili e politici di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____
- di prestare servizio presso _____, classe di concorso _____

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel C.V. e nell' allegato sono veritieri.

Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato B1

Luogo e data

Firma

ALLEGATO B1 - Dichiarazione titoli valutabili profilo docente/esperto –**Progetto: “Una scuola per tutti” - CIP: M4C1I1.4-2024-1322 - CUP: H14D21000250006****TITOLI VALUTABILI**

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
Laurea richiesta come titolo d’accesso allo specifico modulo conseguita con lode	10		
Laurea richiesta come titolo d’accesso allo specifico modulo conseguita con votazione da 100 a 110	8		
Laurea richiesta come titolo d’accesso allo specifico modulo conseguita con votazione inferiore a 100	6		
Altra laurea (<u>in aggiunta al titolo di accesso</u>)	4 punti per ogni titolo, max 8 punti		
Master di primo livello, corso di specializzazione o potenziamento annuale (titoli universitari)	2 punti per ogni titolo, max 6 punti		
Master di secondo livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti		
ECDL o altre certificazioni informatiche	1 punto		
Certificazioni in lingua inglese	B1 (1 punto) B2 (4 punti) C1 (6 punti)		
Precedenti esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON/PNRR	1 punto per ogni esperienza		
Corsi di formazione documentati e coerenti con le tematiche del progetto	1 punto per ogni corso, max 4 punti		

Luogo e data

Firma