

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo "Cremona Quattro"

Via Corte, 1 – 26100 - Cremona * Tel. 0372 43 42 01

C.F. 80005640190 *Cod. Mecc. CRIC82200G *sito web: www.iccremonaquattro.edu.it

e-mail: CRIC82200G@ISTRUZIONE.IT * Posta Elettronica Certificata: CRIC82200G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cremona, 11/06/2025

A:

- Ai docenti interessati
- Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- Amministrazione Trasparente
- Albo

OGGETTO: DECRETO INCARICO ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE” - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*” - Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*”.

CIP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: H14D23003990006

Titolo progetto: “Digitalizziamoci”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Firmato digitalmente dal Dirigente scolastico Dott.ssa Barbara Azzali

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università”* – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm. pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante *“riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1”* riguardante *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del *“Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*;
- CONSIDERATA** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”* l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 40597 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che, al comma 2, così declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”*;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 4685 del 07/05/2025;

VISTO le istanze pervenute;

CONSIDERATO il fatto che è pervenuta una sola istanza per ogni profilo e che, pertanto, non si ritiene necessario attendere reclami perché ogni istanza è stata soddisfatta;

VISTA la mail di rinuncia all'incarico ricevuta in data 05 Giugno 2025 e protocollata con registro protocollo n. 5831 del docente Trenta Angelo per motivi di salute per il percorso di formazione sulla transizione digitale *“Geometria e scienze STEM con approccio role model e I.A. per docenti primaria”*;

CONSIDERATO che il docente Trenta Angelo, ottenuto il trasferimento in altra scuola cessa di essere personale interno, facendo decadere, quindi, la nomina come tutor al percorso di formazione sulla transizione digitale *“Natura e tecnologia: esplorare il mondo tra outdoor education e I.A. per docenti infanzia”*;

DATO ATTO di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 - Affidamento incarico

Sono affidati gli incarichi di formatori esperti al seguente personale scolastico in servizio presso altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima):

- 1) Pezzimenti Ljuba, docente di scuola primaria
 - percorso di formazione sulla transizione digitale *“Lettura e scrittura con la metodologia WRW per docenti primaria”*;
- 2) Ramazzotti Romina, docente di scuola secondaria di primo grado:
 - percorso di formazione sulla transizione digitale *“Lettura e scrittura con la metodologia WRW per docenti secondaria”*;
- 3) Violato Lorenza, docente di scuola secondaria di primo grado:
 - percorso di formazione sulla transizione digitale :
 - *“Geometria e scienze STEM con approccio role model e I.A. per docenti primaria”*
 - *“Natura e tecnologia: esplorare il mondo tra outdoor education e I.A. per docenti infanzia”*
 - *“Intelligenza artificiale e STEM: idee, strumenti e didattica per innovare per docenti secondaria”*.

Sono affidati gli incarichi di “Tutor” al seguente personale scolastico in servizio presso l'Istituto:

- 1) Bettoni Rossella, docente di scuola primaria:
 - percorso di formazione sulla transizione digitale *“Lettura e scrittura con la metodologia WRW per docenti primaria”*;

- 2) Chiozza Claudia, docente di scuola primaria:
 - percorsi di formazione sulla transizione digitale *“Geometria e scienze STEM con approccio role model e I.A. per docenti primaria”*;
- 3) Ghiggi Chiara, docente di scuola primaria:
 - percorso di formazione sulla transizione digitale *“Natura e tecnologia: esplorare il mondo tra outdoor education e I.A. per docenti infanzia”*;
- 4) Piazza Claudia, docente di scuola secondaria di primo grado:
 - percorso di formazione sulla transizione digitale *“Lettura e scrittura con la metodologia WRW per docenti secondaria”*;
- 5) Varani Cristina, docente di scuola secondaria di primo grado:
 - percorso di formazione sulla transizione digitale *“Intelligenza artificiale e STEM: idee, strumenti e didattica per innovare per docenti secondaria”*.

Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 30/09/2025, per un totale complessivo di n. 12 ore per ciascun percorso di formazione.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di *“personale interno alla scuola”*. In caso di decadenza, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Per le collaborazioni plurime: l'incarico è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente scolastico dell'Amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'interruzione a qualsiasi titolo, anche momentanea, del rapporto di contratto con la PA verrà considerato come perdita del requisito di ammissione (collaborazione plurima) e comporterà l'immediata revoca dell'incarico.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti delle figure professionali.

Art. 4 - Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122/ora, lordo Stato, onnicomprensivo di ogni onere accessorio, per la figura professionale di “Esperto” e in euro 34,00/ora, lordo Stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, per la figura di “Tutor”, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina con lettera d'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Barbara Azzali)

F.to Barbara Azzali *

* Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa