



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE

Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F.: 80004680197 – C.M. CRIC824007 Tel. 0372 28270 – Fax 0372 457306

cric824007@istruzione.it – cric824007@pec.istruzione.it

www.iccremona2.edu.it

Ai Docenti

Ai Personale ATA

Ai Genitori/Tutori degli alunni

OGGETTO: Atto di indirizzo per la modifica annuale del Ptof a.s. 2025-2026

- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, che stabilisce che le istituzioni scolastiche predispongano il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e possano rivederlo annualmente, sempre entro ottobre, nell'ambito della triennalità in corso;
- VISTA la nota prot. MIUR n. 7832 del 16 ottobre 2018 che conferma il PTOF quale documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche, grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- VISTO il PTOF – Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Cremona Due - a.s. 2024/2025 e il rinnovo del Ptof Triennale a.s. 2025-2028 – anno di aggiornamento 2025/2026;
- In attesa dell'annuale Nota Ministeriale - Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa) attualmente non pervenuta;
- VISTO il RAV - Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto Comprensivo Cremona Due – triennio di riferimento 2022/2025, per quanto attiene il "Contesto" e soprattutto gli "Esiti degli studenti" ed i "Processi" che, secondo la scala di valutazione crescente da 1 a 7 del Sistema Nazionale di Valutazione, hanno meritato i seguenti punteggi:

ESITI

2.1 Risultati scolastici	5
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	4
2.3 Competenze chiave europee	5
2.4 Risultati a distanza	5

PROCESSI

PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 Curricolo, progettazione e valutazione	6
3.2 Ambiente di apprendimento	6
3.3 Inclusione e differenziazione	7
3.4 Continuità' e orientamento	6

PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	6
3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	5
3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	6

- **Tenendo conto:**
 - della struttura del piano triennale in vigore;



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE

Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F.: 80004680197 – C.M. CRIC824007 Tel. 0372 28270 – Fax 0372 457306

cric824007@istruzione.it – cric824007@pec.istruzione.it

www.iccremona2.edu.it

- delle verifiche dell'Offerta formativa e dei relativi progetti, dei lavori svolti dalle commissioni e dal Collegio nonché delle analisi condivise con lo staff;
- **Premesso** che la stesura e la modifica del Ptof rappresentano un passaggio cruciale, che prende le mosse dal Rav, dell'attività di programmazione dell'istituzione scolastica;

La Dirigente Scolastica comunica al Collegio dei Docenti

i seguenti indirizzi relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative della scuola, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e con il lavoro già svolto negli ultimi anni scolastici, recependo nel contempo le novità normative e l'esperienza derivante dall'attuazione dei Progetti PNRR in corso, con riferimento alla struttura del Ptof compilato su Piattaforma SIDI:

Per la modifica annuale del Ptof

IN GENERALE:

- Rivedere il RAV e, se necessario, l'attribuzione dei punteggi relativi agli esiti e ai processi, sulla base dell'aggiornamento dei dati che avverrà in piattaforma entro la fine del mese di ottobre;
- Rivedere, solo se ritenuto opportuno dopo attenta analisi dei dati, le priorità;
- Potenziare gli strumenti attraverso i quali presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati con il coinvolgimento del Nucleo di Valutazione Interna – N.I.V..

CAPITOLO 3 – L'offerta formativa:

- Integrare il curriculum verticale con il curriculum digitale, elaborato sulla base del lavoro svolto dal gruppo di lavoro costituito in seno al laboratorio dedicato allo scopo nell'ambito del PNRR di cui al D.M. 66/2023 e revisionato dalla Commissione Ptof;
- Inserire le attività di cittadinanza solidale da attuarsi per alunni destinatari di sanzioni disciplinari e dell'elenco delle strutture ospitanti convenzionate, come previsto dal DPR 134/2025;
- Aggiornare l'area delle attività previste in relazione al PNSD:
 - tenendo conto delle azioni svolte nell'ambito dei Progetti PNRR; per la Scuola Secondaria, si suggerisce di promuovere l'utilizzo dei dispositivi individuali a scuola e di potenziare l'utilizzo di materiali digitali alternativi al libro di testo, già introdotto in alcune classi;
 - avviando l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche, organizzative e amministrative, sulla base delle *Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025*, emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, e del lavoro svolto in quest'ambito dal Team Digitale;
- Lasciare aperta la riflessione sulla valutazione nella Scuola Primaria e Secondaria, nell'ottica di una maggiore continuità e come strumento per una maggiore oggettività e trasparenza nonché per il miglioramento degli esiti degli studenti, sulla base dell'attuale evoluzione normativa; per la Scuola Secondaria si suggerisce di cominciare a predisporre griglie di valutazione disciplinari da utilizzare per la valutazione in itinere;



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE

Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F.: 80004680197 – C.M. CRIC824007 Tel. 0372 28270 – Fax 0372 457306

cric824007@istruzione.it – cric824007@pec.istruzione.it

www.iccremona2.edu.it

- Potenziare la sperimentazione nell'ambito delle Avanguardie Educative sia alla Scuola Primaria che alla Scuola Secondaria, tenendo conto anche delle strumentazioni e delle competenze acquisite nell'ambito della realizzazione dei Progetti PNRR;
- Aggiornare il Piano delle attività integrative e di recupero della Scuola Secondaria, tenendo conto delle modifiche concordate dai docenti dopo ampio confronto riguardo ai contenuti da svolgere e alle metodologie da adottare;

CAPITOLO 4 - Organizzazione:

- Elaborare un Piano di aggiornamento del Personale che tenga conto delle competenze acquisite nell'ambito dei corsi PNRR di cui al D.M. 66/2023 e delle nuove sfide, evidenziando l'importanza della formazione obbligatoria del personale docente e Ata sulla sicurezza e sulla Privacy, privilegiando interventi formativi per i docenti in alcune aree cruciali, quali le Life Skills, la sperimentazione didattica, con particolare riferimento alle idee adottate nell'ambito delle Avanguardie Educative, l'Intelligenza Artificiale e proseguendo gli interventi formativi per il personale Ata nell'ambito della digitalizzazione, della gestione della privacy e della sicurezza informatica, integrandola con la formazione sull'Intelligenza Artificiale;
- Inserire le convenzioni stipulate con le strutture ospitanti previste dal DPR 134/2025;

Le linee di indirizzo sopra formulate rappresentano il risultato di un'attenta analisi e del costante monitoraggio del Piano dell'Offerta Formativa della scuola tenuto conto anche delle numerose innovazioni previste dalla normativa più recente e hanno lo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi della scuola, all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione è, invece, responsabile il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Daniela Marzani

Firma omessa ai sensi dell'art.3 D.to L.gs 12/02/93 n. 39