



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.iccremona2.edu.it



ESTRATTO DEL VERBALE N° 4 DEL 15 FEBBRAIO 2023 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'I.C. CREMONA DUE - DELIBERA N° 5

Il giorno 15 febbraio 2023, alle ore 16.45, si riunisce a distanza il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo Cremona Due in seduta plenaria, secondo quanto disposto dal Regolamento di Istituto relativo alle riunioni degli organi collegiali a distanza, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Omissis;
2. Omissis;
3. Omissis;
4. Omissis;
5. Adesione al Progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Piano Scuola 4.0 - Framework 1 – Next Generation Classrooms per l'innovazione degli ambienti di apprendimento;
6. Omissis;
7. Omissis;
8. Omissis.

[... Omissis ...]

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica.

La Prof. Laura Cortesi svolge il ruolo di verbalizzante.

[... Omissis ...]

Constatato il numero legale la Dirigente Scolastica dichiara aperta la seduta.

[... Omissis ...]



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.iccremona2.edu.it



5. Adesione al Progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Piano Scuola 4.0 - Framework 1 – Next Generation Classrooms per l'innovazione degli ambienti di apprendimento

La Dirigente Scolastica spiega che il Progetto, già illustrato durante la seduta del Collegio del 24 novembre, prevede per il nostro Istituto un finanziamento pari a Euro 167.661,69 per la creazione di ambienti innovativi con acquisto di dispositivi digitali e arredi modulari, accompagnato da un cambiamento nella didattica.

Il Progetto prevede la trasformazione di almeno la metà degli ambienti, per il nostro Istituto 23; fra gli ambienti possono essere annoverati anche gli spazi informali, come atri e corridoi.

Le spese ammissibili sono le seguenti:

- Spese per acquisto di dotazioni digitali: Min. 60%;
- Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi/tecnici: Max 20%;
- Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento: Max 10%;
- Spese di progettazione e tecnico-operative : Max 10%.

I nuovi acquisti si integrano con le attrezzature esistenti in modo da consentire l'innovazione degli ambienti.

Illustra poi il lavoro svolto dal Gruppo di lavoro, che si è riunito il 25 gennaio; la Dirigente, la Funzione Strumentale per il Ptof e le collaboratrici avevano in precedenza preparato il lavoro e lo hanno poi completato sulla base di quanto emerso dal confronto in plenaria.

Sono stati somministrati questionari a docenti e alunni (quanto agli alunni, solo per la Secondaria) per rilevare il livello di gradimento degli ambienti esistenti e i desiderata per l'allestimento di ambienti innovativi.

Sulla base degli esiti dei questionari, che hanno rilevato tendenze nette, il Gruppo di lavoro istituito ad hoc, come previsto dalle indicazioni ministeriali, ha elaborato una proposta di innovazione degli ambienti per ogni plesso, che la Dirigente sintetizza:

- Scuola Secondaria Virgilio:
 - Innovazione delle aule speciali e delle aule inclusive con strumentazioni tecnologiche specifiche, software per le discipline e l'inclusione e arredi modulari;
 - Creazione di un laboratorio STEM;
 - Creazione di aree di apprendimento informale nei corridoi, con sedute innovative e supporti tecnologici;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.iccremona2.edu.it



- Innovazione di alcune aule fisse delle classi, con dispositivi tecnologici individuali e collettivi, software per le discipline e l'inclusione e arredi modulari;
- Scuola Primaria Bissolati:
 - Trasformazione del vecchio laboratorio di informatica in un'aula STEM;
 - Innovazione di 4 aule fisse delle classi, con dispositivi tecnologici individuali e collettivi, software per le discipline e l'inclusione e arredi modulari;
- Scuola Primaria Monteverdi:
 - Innovazione delle aule speciali con strumentazioni tecnologiche specifiche, software per le discipline e l'inclusione e arredi modulari;
 - Creazione di un'area di apprendimento informale nell'atrio, con sedute innovative e supporti tecnologici.

Il dettaglio degli ambienti è consultabile nella tabella contenuta nella bozza di proposta progettuale, che è stata condivisa con tutti i docenti sulle Classroom dei docenti per l'eventuale acquisizione di correttivi e osservazioni e viene posta all'approvazione del Collegio Docenti nella seduta odierna. Non sono pervenute segnalazioni in merito da parte dei docenti, che possono, naturalmente ancora intervenire.

La proposta progettuale definitiva dovrà poi essere inserita nella piattaforma dedicata entro il 28 febbraio.

E' stato anche somministrato il questionario SELFIE, elaborato dalla Commissione Europea e suggerito anche dal Ministero dell'Istruzione come strumento utile per rilevare la situazione dell'Istituto nell'ambito del digitale; gli esiti saranno noti dopo il 6 febbraio e potranno costituire ulteriori elementi utili alla Progettazione degli ambienti innovativi.

Si prevede di promuovere la massima condivisione possibile con tutte le componenti della comunità scolastica, oltre che con gli organi collegiali (Collegio Docenti e Consiglio di Istituto). Si è avviata anche una consultazione con il Comune, Settore Politiche Educative e Ufficio Tecnico, per condividere scelte didattiche e operative e attivare eventuali sinergie nell'ambito del diritto allo studio e dei progetti già attivati o finanziati dal Comune (si veda, ad esempio, il Progetto Scuola per l'Ambiente), in modo che non vi siano sovrapposizioni e che i fondi siano impegnati in modo ottimale.

Insorgeranno probabilmente alcune criticità dovute alla presenza del cantiere del Comune per l'adeguamento alla normativa antisismica presso la Scuola Virgilio e alla gestione delle succursali; durante tutto il periodo dei lavori del Comune andrà prevista la rotazione delle classi nelle aule fisse e nelle aule speciali per assicurare l'utilizzo equo delle attrezzature da parte di tutti; bisognerà prevedere in via transitoria l'assegnazione di materiale adeguato anche per la succursale presso l'Istituto Sant'Angelo, dove saranno collocate tre classi per liberare gli spazi durante i lavori; alla nostra Primaria Monteverdi, dove saranno collocate altre tre classi della Virgilio, bisognerà prevedere sia la dotazione delle aule, sia, nel limite del



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.iccremona2.edu.it



possibile, l'eventuale condivisione di ambienti con le classi della primaria; tutto ciò avverrà in una fase successiva alla prima progettazione; altra criticità è rappresentata dai prezzi molto elevati del materiale, soprattutto per gli arredi.

La Dirigente illustra a grandi linee la bozza di proposta progettuale condivisa sulle Classroom dei docenti.

Il prof. Colazzo interviene per chiedere chiarimenti in merito alla gestione di tutti i nuovi materiali di cui si doterà la scuola, come per esempio software e hardware, e se si prevede l'intervento di soggetti esterni o si farà riferimento alle figure già presenti nel nostro istituto.

La Dirigente spiega che in primo luogo c'è il Team Digitale che già dagli anni scorsi aveva iniziato a stendere dei regolamenti che dovranno essere ampliati e integrati e si dovranno creare delle procedure ad hoc; certamente servirà la collaborazione di tutti, del personale Ata del personale docente. Presenta qualche esempio in proposito:

- si sarebbe già in grado di far circolare dispositivi su carrello nelle classi, ma devono essere configurati e aggiornati adeguatamente: finora il team digitale si è speso con grande impegno anche in questo, supportato dal tecnico d'ambito che condividiamo con gli altri istituti comprensivi, ma che è presente solo per qualche ora, un giorno alla settimana; quindi ci viene data tutta questa tecnologia, ma non le risorse umane necessarie per poterla gestire e questa è una forte criticità;

- si è cominciato a far sperimentare l'assegnazione di dispositivi individuali ai docenti di sostegno per l'utilizzo con gli alunni con disabilità, ma, vista la grande quantità di dispositivi che dovremo gestire in futuro, occorre provvedere anche ad un'organizzazione diversa da quella adottata finora, non più la cassaforte in segreteria, ormai inadeguata, e ci si sta pensando; ad esempio, per quanto riguarda le aule di sostegno si è dedicato un armadio chiuso a chiave, aperto ad inizio mattinata e chiuso alla fine, ma già si sono sollevati problemi da parte di qualcuno perché non ci si vuole assumere la responsabilità della cura dei materiali o si teme che venga danneggiato. Non ci sono molte possibilità: se si acquista ulteriore materiale tecnologico in qualche modo andrà gestito e occorrerà trovare le soluzioni più adeguate; saranno benvenute eventuali proposte diverse. Precisa che ciò che è molto importante è avere cura dei materiali, non tanto esserne responsabili nel senso di risarcire danneggiamenti o sparizioni; si invitano i docenti a prestare attenzione: all'utilizzo corretto di tutte le attrezzature, che sono un patrimonio prezioso da tutelare; a non permettere agli alunni di intervenire in autonomia, a non lasciare incustodite le attrezzature, a non staccare i cavi; negli anni scorsi erano stati predisposti dei Regolamenti per l'uso delle attrezzature informatiche, che andranno aggiornati anche a seguito dell'ampliamento della dotazione; occorre proprio uno sforzo da parte di tutti.

Il prof. Colazzo sottolinea che già si avverte la fatica di gestire tutta la tecnologia presente, se ne arriverà di nuova sarà molto complesso organizzarne la gestione. Inoltre, resta il fatto che, a fronte dell'arrivo di finanziamenti per materiali, non corrisponde anche un adeguato supporto di personale.

La Dirigente condivide le preoccupazioni espresse e fa presente che se il professore volesse garantire il proprio contributo, questo sarà ben accetto. Ciò che si sta incominciando a fare è stendere procedure e regolamenti. Purtroppo la realtà è che quello che servirebbe davvero



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.iccremona2.edu.it



alla scuola oggi è una riforma strutturale: le scuole non dispongono di personale adeguatamente formato e a sufficienza per far fronte a tutte le necessità; come si sottolinea già da anni, nella scuola servirebbero figure dedicate a funzioni specifiche che sono diventate sempre più onerose, si pensi all'Animatore Digitale, al Referente del Disagio, alle Funzioni Strumentali, e che assumono incarichi onerosi, dovendo anche occuparsi della didattica a tempo pieno. Così come non è possibile che ogni anno a settembre arrivi personale nuovo in segreteria, molto spesso senza alcuna formazione specifica. La Dirigente sta evidenziando questo problema in qualunque sede dove possa essere preso in considerazione, anche con la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale, la quale è ben consapevole e denuncia le stesse problematiche anche in tale ufficio.

Il prof. Perrone riporta all'attenzione di tutti la situazione dei servizi igienici della scuola Virgilio. Il problema, sottolinea, è che quando vengono denunciate le problematiche, queste non vengono proprio prese in considerazione e, come sempre, i docenti continuano nel loro impegno, nonostante tutto.

La Dirigente spiega che il problema dei servizi igienici, in effetti, è un tasto dolente: in continuazione viene contattato il Comune per richiedere di effettuare i dovuti interventi, ma anche gli uffici del Comune si trovano nella stessa situazione: aspettano i fondi dei finanziamenti europei per poter effettuare gli interventi. I bagni della Scuola Secondaria comunque saranno rifatti all'interno dei lavori per l'adeguamento alle norme antisismiche.

La prof. Susta osserva che l'aula di musica, pur presentandosi accogliente e accattivante, ha il problema delle postazioni mobili che non sono comode e funzionali: i ragazzi si spostano in continuazione, non mantenendo quindi il distanziamento necessario.

La Dirigente rassicura che è possibile intervenire con cambiamenti se si ritiene utile: le postazioni mobili erano state inserite perché consentivano di avere un piano di appoggio, ma anche il distanziamento per permettere l'utilizzo dell'aula in periodo di pandemia, ma se non sono comode se ne possono inserire altre, sulla base delle risorse a disposizione.

La prof. Negrotti chiede delucidazioni in merito all'acquisto di eventuali software di grafica per chiarire se sia già incluso nel progetto in trattazione e sulla possibilità di un'adeguata formazione dei docenti per il loro utilizzo.

La Dirigente chiarisce che l'intenzione c'è, non si tratta inoltre di una spesa eccessiva e se ne riconosce la validità. Non è entrata nel dettaglio perché nella bozza di progetto non serve, ma poi sulle scelte specifiche tutti saranno consultati. Per la formazione, alcune scelte sono già state operate nell'ambito dell'aggiornamento del Ptof e si potranno poi valutare le opzioni specifiche ritenute più utili; inoltre, le ditte solitamente, quando forniscono alcuni prodotti, accompagnano la fornitura con la formazione docenti.

La Dirigente puntualizza che su questo progetto molto corposo ci sarà il massimo coinvolgimento da parte di tutti.

Delibera n. 5: Il Collegio approva a maggioranza l'adesione al Progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Piano Scuola 4.0 - Framework 1 – Next



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
www.iccremona2.edu.it



**Generation Classrooms per l'innovazione degli ambienti di apprendimento.
(favorevoli: 119; astenuti: 6: Colazzo, D'Accolti, Lazzarini L., Simonetti; Barbera;
maestra Felisi; contrari: 5: proff. Origlio, Pedrini, Susta, Vezzoni; maestra Ceruolo).**

[... Omissis ...]

Non essendoci ulteriori interventi ed esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.10.

[... Omissis ...]

ATTESTAZIONE DI CONFORMITÀ

Si attesta che l'estratto riportato è conforme al testo verbalizzato.

La dirigente scolastica
prof.ssa Daniela Marzani