



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE

Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F.: 80004680197 – C.M. CRIC824007 Tel. 0372 28270 – Fax 0372 457306

cric824007@istruzione.it – cric824007@pec.istruzione.it

www.iccremona2.edu.it

Agli atti
All'albo online

OGGETTO: Nomina Commissione di valutazione istanze per la selezione di Esperti formatori e Tutor da impiegare nei Percorsi di formazione alla transizione digitale nell'ambito di: **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Codice Identificativo Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30544**

CUP **B14D23002350006**

Linea di intervento **A**

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Percorsi di formazione con metodologia CLIL in lingua inglese destinati alle Classi Quinte della Scuola Primaria

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

pag. 1 di 3



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE

Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F.: 80004680197 – C.M. CRIC824007 Tel. 0372 28270 – Fax 0372 457306

cric824007@istruzione.it – cric824007@pec.istruzione.it

www.iccremona2.edu.it

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023, il quale decreta la distribuzione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto inoltrato attraverso il portale Futura Codice Identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-30544;

VISTA l’accordo di concessione per l’attuazione del progetto in oggetto Prot. 1501 del 6 gennaio 2024;

RILEVATA la necessità di individuare esperti formatori e tutor per la realizzazione dei Percorsi di formazione con metodologia CLIL in lingua inglese per le Classi Quinte della Scuola Primaria a valere sul Progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento di istituto recante *Criteri per la stipula da parte del dirigente scolastico di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti*, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 23 del 24.05.2021;

VISTO l’avviso di selezione interno per l’individuazione delle figure di Esperti Formatori e tutor nell’ambito dei percorsi formativi in oggetto, prot. n. 1334 del 19/02/2024;

CONSIDERATO che sono scaduti i termini per la presentazione delle istanze di partecipazione;

CONSIDERATO che alla data del 29.02.2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 2 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE

Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F.: 80004680197 – C.M. CRIC824007 Tel. 0372 28270 – Fax 0372 457306

cric824007@istruzione.it – cric824007@pec.istruzione.it

www.iccremona2.edu.it

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso di selezione prot. n. 1334 del 19/02/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:
 - Prof.ssa Daniela Marzani, Dirigente Scolastica - Presidente;
 - Prof.ssa Franca Aimi, docente di Lingua Straniera - Inglese, Componente e Segretaria;
 - Maestra Sara Salis, Maestra di Scuola Primaria in possesso di Laurea Triennale in Lingue e Culture Europee ex extra-Europee, con prima lingua inglese, e Laurea Magistrale in Scienze della traduzione per la lingua inglese – Componente.
2. I membri della Commissione possiedono i necessari requisiti per procedere alla valutazione delle istanze pervenute;
3. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, prof.ssa Franca Aimi;
4. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese;
5. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari;
6. La validità della commissione è limitata alla selezione in premessa; le operazioni andranno sempre verbalizzate con atto a firma di tutti i commissari presenti. In caso di assenza di uno o più componenti e nell'ipotesi in cui uno o più di essi sia parte in causa nella procedura di selezione, se ritenuto necessario, si provvederà a nominare il/i supplente/i.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituto Comprensivo Cremona Due.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Marzani

pag. 3 di 3