



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA

C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270

cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it

<https://www.iccremona2.edu.it/>



Al Docenti
e, p.c. Al Personale ATA
Agli Studenti
Ai Genitori

OGGETTO: Atto di indirizzo per la modifica annuale del Ptof a.s. 2022-2023

- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, che stabilisce che le istituzioni scolastiche predispongano il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e possano rivederlo annualmente, sempre entro ottobre, nell'ambito della triennalità in corso;
- VISTA la nota prot. MIUR n. 7832 del 16 ottobre 2018 che conferma il PTOF quale documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche, grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- VISTA la nota MIUR n. 23940 del 19 settembre 2022 recante *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)*;
- VISTO il PTOF – Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Cremona Due - a.s. 2019/2020-2021/2022 – anno di aggiornamento 2021/2022;
- VISTO il RAV - Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto Comprensivo Cremona Due – triennio di riferimento 2019/2022, per quanto attiene al “Contesto” e soprattutto agli “Esiti degli studenti” ed i “Processi” che, secondo la scala di valutazione crescente da 1 a 7 del Sistema Nazionale di Valutazione, hanno meritato i seguenti punteggi:

ESITI

2.1 Risultati scolastici	4
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	5
2.3 Competenze chiave europee	5
2.4 Risultati a distanza	5

PROCESSI

PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 Curricolo, progettazione e valutazione	6
3.2 Ambiente di apprendimento	6
3.3 Inclusione e differenziazione	7
3.4 Continuità' e orientamento	6

PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	6
3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	5
3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	6

- VISTI i dati del RAV aggiornati all'anno scolastico 2021-2022 per quanto attiene agli “Esiti degli studenti”, che rivelano soprattutto una criticità negli esiti delle Prove Invalsi alla Scuola Secondaria;



- **Tenendo conto:**
 - della struttura del piano triennale in vigore;
 - delle verifiche dei progetti, dei lavori svolti dalle Funzioni Strumentali per il Ptof, dalle commissioni e dal Collegio, nonché delle analisi condivise con lo staff;
- **Premesso** che la stesura e la modifica del Ptof rappresentano un passaggio cruciale, che prende le mosse dal Rav, dell'attività di programmazione dell'istituzione scolastica;

La Dirigente Scolastica comunica al Collegio dei Docenti

i seguenti indirizzi relativi alla realizzazione delle attività didattiche e formative della scuola, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e con il lavoro già svolto lo scorso anno scolastico, anche nell'ambito della Didattica a Distanza e dell'emergenza sanitaria, con riferimento alla struttura del Ptof compilato su Piattaforma SIDI:

Per la modifica annuale del Ptof

IN GENERALE:

- Rivedere il RAV e, se necessario, l'attribuzione dei punteggi relativi agli esiti e ai processi, anche sulla base dell'aggiornamento dei dati in piattaforma;
- Valutare la conferma della priorità relativa al miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi.

CAPITOLO 3 – L'offerta formativa:

- Selezionare progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa anche sulla base della loro gestione sostenibile, tenuto conto della transizione dal periodo di emergenza sanitaria alla fase di mitigazione della diffusione dei contagi, del numero complessivo dei progetti, delle loro ricadute sul progresso dell'apprendimento degli alunni, delle risorse umane disponibili e dell'effettiva possibilità di gestione ed erogazione.
- Potenziare gli strumenti attraverso i quali presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati. In particolare, si ritiene utile mantenere i questionari di gradimento delle attività integrative della Scuola Secondaria, somministrati lo scorso anno a docenti ed alunni, rivelatisi strumenti efficaci per il miglioramento dell'offerta partendo dalla risoluzione delle criticità emerse.
- Aggiornare l'area delle attività previste in relazione al PNSD, tenendo conto di quanto già realizzato e delle competenze acquisite da docenti ed alunni durante il periodo di Didattica a Distanza ed Integrata, che ha impartito una forte accelerazione alla formazione sull'utilizzo degli strumenti tecnologici applicati alla didattica e alle attività scolastiche in generale. Per la Scuola Secondaria, vista la realizzazione della nuova Rete Internet nell'ambito del Progetto Pon Reti Prot. 20480, che può efficacemente supportare la didattica online garantendo la massima sicurezza di navigazione, in accordo con l'Animatore Digitale, si suggerisce di promuovere l'utilizzo dei dispositivi individuali a scuola e di potenziare l'utilizzo di materiali digitali alternativi al libro di testo, già introdotti in alcune classi.
- Avviare una riflessione sulla valutazione e sull'opportunità di estendere la sperimentazione nell'ambito delle Avanguardie Educative alla Scuola Secondaria, nell'ottica di una maggiore continuità con la Scuola Primaria e come strumenti per il miglioramento degli esiti degli studenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA DUE
Via Trebbia n. 1 – 26100 CREMONA
C.F. 80004680197 - C.M. CRIC824007. Tel. 0372/28270
cric824007@istruzione.it - cric824007@pec.istruzione.it
<https://www.iccremona2.edu.it/>



CAPITOLO 4 - Organizzazione:

- Portare avanti prioritariamente gli interventi formativi nell'ambito della formazione obbligatoria del personale docente e Ata sulla sicurezza e sulla privacy;
- Rivedere il piano di aggiornamento dei docenti tenendo conto dei risultati già raggiunti nell'ambito della Didattica Digitale e della Sperimentazione nell'ambito delle Avanguardie Educative.
- Proseguire gli interventi formativi per il personale Ata nell'ambito della digitalizzazione, della gestione della privacy, della sicurezza informatica, della formazione specifica nell'ambito delle aree cruciali, in particolare l'Area Personale e l'Area Alunni.

Le linee di indirizzo sopra formulate rappresentano il risultato di un'attenta analisi del RAV e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola e delle numerose innovazioni previste dalla normativa più recente e hanno lo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi della scuola, all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione è, invece, responsabile il Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Daniela Marzani

Firma omessa ai sensi dell'art.3 D.to L.gs 12/02/93 n. 39