

- **Oggetto:** SNALS-Confasal News – 15.05.2026 Riforma degli Istituti Tecnici
- **Data ricezione email:** 15/05/2026 08:17
- **Mittenti:** S.N.A.L.S. - Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola - Segreteria Generale - Gest. doc. - Email: info@snals.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <cric824007@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** S.N.A.L.S. - Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola - Segreteria Generale <info@snals.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
1.png	NO			NO	NO
SNALS-CONFESAL NEWS 15.05.2026_REVISIONE RIFORMA ISTITUTI TECNICI.pdf	NO			NO	NO

Testo email

Spett.le Segreteria,

Con la presente si invia in allegato il documento: SNALS-Confasal News - Riforma degli Istituti Tecnici.

Si invita cortesemente codesta Amministrazione a voler disporre la pubblicazione e l'affissione del suddetto materiale presso la bacheca sindacale (fisica e/o digitale) dell'Istituto, ai sensi delle vigenti disposizioni.

Nel ringraziare per la collaborazione, si porgono distinti saluti.

Ufficio di Segreteria

S.N.A.L.S. Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola

Via Leopoldo Serra 5

00153 Roma

Tel. 0658893. 245 - 256 Fax 065897251

Web: www.snals.it

Facebook: <https://www.facebook.com/SindacatoSnals>

Instagram: <https://www.instagram.com/SindacatoSnals>

Twitter: <https://x.com/SnalsConfasal>

YouTube: <https://www.youtube.com/snalsconfasal>

Le informazioni contenute in questo messaggio di posta elettronica e nei suoi allegati sono strettamente riservate al destinatario in indirizzo. A chi legge il presente avviso - se non è l'effettivo destinatario o un dipendente o la persona responsabile della consegna della comunicazione - si informa che è proibito qualsiasi uso, copia o divulgazione delle informazioni ricevute. Se questa comunicazione Vi è giunta per errore, Vi preghiamo di avvisare immediatamente l'ufficio mittente e di distruggere il messaggio con tutti i suoi allegati.