



Chantal Gibeni

Note personali

Luogo e data di nascita: [REDACTED]

Residenza: [REDACTED]

Capacità e competenze personali

- Ho completato un corso TEFL (Teaching English as a Foreign Language) composto da 16 ore.
- Madrelingua inglese, laureata in italiano con ottima conoscenza del francese.
- Capacità di leadership ed organizzazione acquisite durante 3 anni di coordinamento per un progetto teatrale internazionale (Olanda, Francia, Italia) con le scuole superiori.
- Laurea conseguita sullo studio della lingua Italiana (2:2) presso la Royal Holloway University di Londra (2005), studi superiori, *i.a.* di inglese e matematica presso Gumley House Convent School, conclusi nel 2001.
- Forti doti comunicative, sviluppate e consolidate in tutti i ruoli rivestiti, essenziali nell'approccio alla prima infanzia.

Carriera

Ottobre 2022 – giugno 2023: Madrelingua Inglese, Liceo Don Milani, Romano di Lombardia

In compresenza agli insegnati di ruolo, ho lavorato come lettrice madrelingua in 10 classi per 10 ore settimanali, coinvolgendo i ragazzi in conversazioni su vari temi e argomenti.

Sempre nello stesso istituto ho prestato servizio di supplenza e presenza ai consigli di classe, scrutini e collegio docenti.

Settembre 2015 – ad oggi: Madrelingua Inglese.

Madrelingua per un corso serale di conversazione per adulti di 30 ore di livello B2/C1 con l'obiettivo di migliorare la fluenza del linguaggio tramite attività di ascolto, discussione dell'argomento scelto e comprensione mirando l'uso quotidiano della lingua.

Svolgo lezioni private per bambini, ragazzi ed adulti per un miglioramento della conversazione e come aiuto compiti.

Ho svolto un progetto come madrelingua inglese presso le scuole dell'infanzia e primaria di Capergnanica e Sabbioni, in collaborazione con l'insegnante curricolare preposta a questo progetto con l'obiettivo principale di supporto e

miglioramento della pronuncia, supervisore degli argomenti e come elemento rappresentante la lingua ma anche le tradizioni, gli usi e i costumi del mio paese d'origine.

Settembre 2016 – Giugno 2021: Tata/Insegnante Madrelingua, Crema.

La mia mansione in questo ambito consisteva nell'accudimento di tre bambini con conversazione esclusivamente in Inglese. Nell'ambito della loro quotidianità, svolgevo il ruolo di tutor per lo studio delle materie scolastiche (sia quelle in inglese sia quelle in italiano) creando situazioni comunicative di ogni genere per favorire in essi l'acquisizione della lingua inglese, arricchendola dal punto di vista lessicale e dei registri linguistici.

Anni scolastici 2017/2018, 2018/2019: Insegnante madrelingua, presso la Scuola Elementare di Pieranica.

Ho svolto un progetto di 8 ore nella classe quinta per aiutare i bambini a mettere in pratica il loro studio e per approfondire la conoscenza della cultura e le abitudini Inglesi.

Settembre 2010 – Febbraio 2020: Insegnante madrelingua, presso la Scuola dell'Infanzia di Quintano.

Ho partecipato, in qualità di insegnante madrelingua esterna, come volontaria, ad un progetto di alfabetizzazione di lingua inglese presso la Scuola dell'infanzia di Quintano. La durata del progetto era di 10 ore, affiancata dalla maestra, più una lezione finale aperta ai genitori. Ogni lezione organizzavamo attività ludiche e pratiche legate al lessico dell'argomento previsto (cibo, festività annuali come halloween, il ciclo dell'acqua per il Clil). Per gli alunni più grandi, la conclusione prevista per il progetto era uno spettacolo in inglese di una fiaba, mentre per tutti, delle attività di restituzione finale ai genitori su quanto svolto durante il progetto.

Anni scolastici 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017: Insegnante madrelingua, presso l'Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco.

L'attività didattica svolta si è basata sull'ascolto, la conversazione e la pronuncia inglese per ampliare le capacità linguistiche nel triennio delle scuole medie di Vailate e Trescore Cremasco seguendo un progetto di circa 133 ore.

Settembre 2015 – Giugno 2017: Madrelingua Inglese.

Madrelingua per un corso serale di conversazione per adulti suddiviso per livelli di conoscenza della lingua con l'obiettivo di migliorare la fluenza del linguaggio tramite attività di ascolto e discussione dell'argomento scelto. Ho Svolto un corso di preparazione per la certificazione Trinity con studenti di scuole superiori ed universitari a Vailate e con studenti di terza media a Calvenzano. Ho lavorato anche presso il Collegio San Francesco di Lodi come supplente nella Scuola Primaria e Secondaria. Ho eseguito un corso passarelle privato per due fratelli per portare al livello richiesto il loro inglese.

Ottobre 2013 – Agosto 2015: Impiegata presso Auto Europa/Sicily by Car aeroporto di Linate.

Impiegata al front desk, per tutto ciò che riguardava le pratiche di auto noleggio: gestione delle prenotazioni, contratti, pratiche di assicurazione e sinistri, gestione del cliente e dell'incasso.

- Mi occupavo della traduzione di tutti i documenti relativi alle pratiche di noleggio e per la comunicazione al pubblico.

Maggio 2008 – Ottobre 2013: Customer Service Agent, presso British Airways PLC (Terminal 3&5 dell'aeroporto di Heathrow).

Ho operato nel *customer service* a diretto contatto con i clienti presso uno degli aeroporti più trafficati al mondo. Ho maturato esperienza in altri settori della BA, nella fase precedente o successiva alla partenza, al fine di approfondire la mia conoscenza del funzionamento della compagnia aerea e trarne le informazioni necessarie per un migliore ed efficiente svolgimento del mio ruolo.

Agosto 2007 – Gennaio 2008: Assistente Personale di Direzione e Addetta alle Relazioni Internazionali presso Rifra SRL, Reggio Emilia, Italia.

Ho lavorato in qualità di Assistente Personale di Direzione presso la società Rifra s.r.l., una società che progetta e realizza stand espositivi per esibizioni e fiere internazionali, arredi e vetrine per i gruppi del mondo della moda Miroglio, Maxima e Liu Jo.

Ottobre 2006 - Luglio 2007: Assistente presso la Tower House Pre-prep School, East Sheen (Londra).

Ho svolto il ruolo di assistente e coordinatrice delle attività presso un istituto scolastico privato occupandomi della classe che frequentava la prima elementare. Il mio compito era quello di fornire assistenza e supporto in classe a bambini con difficoltà nella lettura e scrittura e, in particolare, durante le attività didattiche quotidiane svolte dagli insegnanti.

- Durante questo periodo ho svolto attività di supplenza, uscite didattiche e supervisione nelle ore ricreative e di pranzo.
- Ho coordinato le attività extracurricolari degli alunni durante l'anno per il laboratorio di teatro, che coinvolgeva studenti di tutto l'istituto con cadenza settimanale.
- Organizzavo le attività dei gruppi con giochi e momenti didattici finalizzati alla socializzazione e allo sviluppo del carattere dei bambini. Il laboratorio terminava con uno spettacolo di fine anno, che coinvolgeva circa 70 studenti, aperto ai genitori e al pubblico, di cui organizzavo e gestivo le prove.
- Ho ripetuto questa esperienza, come volontaria, per i tre anni successivi al termine del contratto, offrendo il mio supporto per le prove serali dello spettacolo di fine anno.

Gennaio 2006 – Settembre 2006: Operatrice telefonica presso l'hotel Crowne Plaza a Londra.

Il mio ruolo era quello di raccogliere le chiamate degli ospiti e rispondere ad eventuali reclami.

Luglio 2004 - Aprile 2005: Supporto nella gestione del bar Angel & Crowne Pub, a Richmond, Surrey.

Ho lavorato a tempo parziale durante gli studi universitari. Il mio ruolo era quello di accogliere i clienti e raccogliere gli ordini.

Nel corso degli studi universitari

Ho integrato il piano di studi insegnando inglese alla "EISP The English International School di Padova" come assistente di classe per la scuola materna. Successivamente al mio trasferimento a Sassuolo, ho avuto l'occasione di lavorare come insegnante di sostegno per ragazzi con difficoltà di apprendimento nella scuola secondaria superiore 'Elsa Morante'. Il mio impegno quotidiano consisteva in attività di supplenza per le lezioni d'inglese previste nel programma di classe, coordinamento e gestione dei gruppi di conversazione in lingua e in lezioni individuali di sostegno a circa 10 alunni, alcuni dei quali stavano preparando gli esami di maturità.

Conseguentemente alle attività didattiche intraprese presso la scuola 'Elsa Morante', ho avuto modo di accompagnare un gruppo (15-18 anni) a partecipare al "Festival teatrale internazionale di Reggio Emilia". Durante questa esperienza ho lavorato come insegnante di recitazione, organizzatrice, preparando traduzioni e interpretazioni degli studenti coinvolti.

Settembre 1999 – Luglio 2002: addetta presso Marks & Spencers, Londra.

Durante gli studi superiori e universitari ho inizialmente lavorato in qualità di assistente alla vendita, per passare poi alla supervisione delle attività di reso.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del DLgs. 196/2003.

Maggio 2023