

**AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**  
**CANDIDATURA N. 1940**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC CREMA DUE
Codice meccanografico	CRIC825003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA RENZO DA CERI 2/H
Provincia	CREMONA
Comune	CREMA
CAP	26013
Telefono	037330115
Email	CRIC825003@istruzione.it
Sito web	www.iccremadue.edu.it
Numero Alunni	648
Plessi	CRIC825003 CRAA82501X CRAA825032 CREE825015 CREE825026 CREE825037 CRMM825014

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	CRIC825003 - IC CREMA DUE
Codice candidatura	1940
Importo totale richiesto	€ 51.897,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	1663
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	20/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	1663
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	23/05/2024

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
CREMA DUE QUARTIER GENERALE ESTATE	€ 51.897,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 51.897,00</b>

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	problem solving	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	TUTTI PER TE..RRA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Laboratorio di riciclo creativo	€ 6.477,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MURALES	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	laboratorio teatrale	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	INTORNO A ME IL PATRIMONIO DELLA STORIA	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	muoversi nel circo	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	giochiamo con le strutture reciproche	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 51.897,00</b>

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: CREMA DUE QUARTIER GENERALE ESTATE

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

CREMA DUE QUARTIER GENERALE ESTATE

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VIII - U

Descrizione

La proposta didattica della presente progettualità intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La programmazione e l'implementazione dei percorsi didattici e formativi saranno ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuoveranno il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali, coinvolgendo pure le famiglie nell'ambito di un Patto educativo di corresponsabilità specificamente calibrato sulle attività estive e sul rapporto con queste ultime utilizzando anche, al bisogno, il canale della messaggistica istantanea multilingue. I moduli didattici saranno svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo laboratoriale o immersivo, anche outdoor, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio, con le quali si è soliti stringere Patti educativi di comunità, con il progetto Arcipelago Educativo promosso da Save the children e con le Istituzioni liceali della città mediante il ricorso al PCTO come supporto a docenti, esperti, educatori. Si punterà alla realizzazione di attività di recupero/consolidamento nelle principali discipline con modalità accattivanti e si proporranno progettualità legate alle lingue straniere, alla musica, alla danza, al teatro, al problem solving, al problem posing, all'arte, al movimento e allo sport, all'acrobatica, alla giocoleria, alla clownerie, all'educazione ambientale, al coding e alla robotica educativa, al riuso di materiali, a piccole azioni di restauro, alla valorizzazione del patrimonio culturale.

I percorsi di formazione saranno volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- fronteggiare il summer learning loss facendo leva sull'autovalutazione e sulla metacognizione;
- contrastare gli stereotipi di genere con attività che accolgano tutti/e senza prevenzioni né alcuna forma di pregiudizio culturale

	<p>aprioristico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare i talenti di ciascuno, nella convinzione della diversità come possibilità di arricchimento vicendevole e come fonte di empowerment per tutti;</li> <li>- curare gli apporti che le diverse culture possono fornire per un ridisegno globale della nostra idea di integrazione;</li> <li>- promuovere una didattica ludica che sfrutti le potenzialità, oltre che del learning by doing, del learning by playing;</li> <li>- considerare il digitale strumento irrinunciabile, ma sempre come mezzo, mai come fine;</li> <li>- coltivare la multidisciplinarietà, l'interdisciplinarietà e la transdisciplinarietà come forme di istruzione/cultura avanzate che vanno oltre il settorialismo e sposano l'idea dell'unità della persona.</li> </ul>
Codice CUP	C94D24000770007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 51.897,00

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	MURALES

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VIII - U

Descrizione

Considerando l'operatività manuale come una risorsa per tutti gli alunni e considerando la necessità di rendere più accoglienti gli spazi nella scuola vissuta quotidianamente, abbiamo pensato di creare un laboratorio di murales a scuola prendendo in esame vari artisti e periodi artistici in particolare della Street Art e personalizzando i vari stili.

Questo laboratorio si propone di raggiungere le seguenti finalità: favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze e il raggiungimento di competenze con una modalità stimolante; promuovere un atteggiamento positivo d'appartenenza, creare dinamiche collaborative inter ed intra gruppo ; essere occasione di crescita e di esperienza cooperativa .

**SCELTA DEGLI OBIETTIVI IN RELAZIONE AI BISOGNI EMERGENTI**

- Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali.
- Integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune.
- Favorire il benessere scolastico degli alunni • Sviluppare la dimensione estetica e critica

**Stimolare il senso civico negli studenti. OBIETTIVI TRASVERSALI Area Logico-matematica:**

- Saper pesare
- Saper misurare
- Saper dosare
  - Calcolo delle aree da dipingere Area arte e immagine
- Sviluppare la creatività.
- Conoscere i colori e le loro combinazioni.
- Conoscere e sviluppare nuove tecniche pittoriche.
- Saper leggere un'immagine.
- Saper ricopiare un'immagine.
- Saper adattare un'immagine all'ambiente disponibile.

**Area relazionale:**

- Favorire la socializzazione e la condivisione.
- Rispettare delle regole condivise. • Rispettare l'ambiente.
- Rispettare e gestire il materiale.
  - Creare un ambiente favorevole che predisponga ad un apprendimento più efficace ed autonomo.
- Avviare all'autonomia.
- Acquisire abilità sociali e di cooperazione in vista di un obiettivo comune
- Sviluppare e potenziare l'autostima.

**DESCRIZIONE PARTICOLAREGGIATA DEL PROGETTO E AZIONI PREVISTE** Il progetto "Murales" è rivolto a gruppi di



	<p>alunni della Scuola Secondaria di primo grado. Il laboratorio si svolgerà di mattina dal lunedì al venerdì per un totale di 30 ore. Gli alunni, assieme agli insegnanti di arte daranno vita al laboratorio "Murales a scuola" con lo scopo di abbellire l'ambiente scolastico. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo anche quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e anche l'inclusione degli alunni con comportamento a rischio di dispersione scolastica. L'opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda. Il laboratorio si struttura in tre fasi: 1) Nella prima fase sarà scelto assieme ai ragazzi il tema da sviluppare. 2) Nella seconda fase, verrà progettato il "Murales" partendo da una raccolta d'immagini ed informazioni sul tema scelto, si progetterà un disegno. In base alle capacità degli alunni, saranno utilizzate tecniche differenti. 3) Nella terza fase si procederà alla realizzazione del "Murales".</p> <p><b>METODOLOGIE</b> Si prevede di ricorrere alle metodologie del Cooperative Learning e della Peer education. <b>STRUMENTI</b> Utensili di lavoro</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRIC825003
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MURALES

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.660,00

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	TUTTI PER TE..RRA

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VIII - U

<p>Descrizione</p>	<p>Il laboratorio "Tutti per Te..rra" si propone di integrare l'apprendimento STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con un'esperienza pratica e immersiva nella natura. Attraverso la coltivazione di ortaggi di stagione tipici del territorio lombardo, i bambini impareranno non solo concetti scientifici e tecnologici, ma anche l'importanza della cura e del rispetto per gli esseri viventi.</p> <p>Struttura del Laboratorio</p> <p>1. Prima Fase: Introduzione e Sensibilizzazione (5 ore) Attività di conoscenza: attività ludica a tema "Siamo qui per Te..rra". Attività di apertura: Presentazione del progetto e discussione sull'importanza dell'agricoltura e della coltivazione sostenibile. Scelta degli ortaggi: attività laboratoriale a step. Presentazione degli ortaggi (Quali sono?), discussione sui vari ortaggi di stagione in Lombardia (Quali potremmo coltivare?), selezione delle piante da coltivare (Quali coltiveremo?).</p> <p>2. Seconda Fase: Preparazione, Semina e Coltivazione (10 ore) Preparazione del terreno: attività pratica di preparazione dell'orto, inclusa l'aratura del terreno, la stesura del telo di pacciamatura e la preparazione dei solchi per la semina.  Semina: attività pratica di semina, con spiegazioni dettagliate su come piantare e prendersi cura delle piantine. Coltivazione: gli studenti impareranno a innaffiare, a monitorare la crescita e a prendersi cura delle piante riconoscendone i segnali di salute e malattia.</p> <p>3. Terza Fase: Sperimentazione Scientifica (10 ore) Osservazione e registrazione: i bambini terranno un diario di bordo dove anoteranno le osservazioni quotidiane sulle piante. Esperimenti scientifici: sperimentazioni semplici come la verifica del pH del suolo, l'importanza della luce solare e dell'acqua nella crescita delle</p>
--------------------	--

piante.

Attività artistiche: creazione di disegni e progetti artistici ispirati alla natura e agli ortaggi coltivati, integrando l'arte nel processo di apprendimento STEAM.

#### 4. Quarta Fase: Raccolta e Condivisione (5 ore)

Raccolta degli ortaggi: attività di raccolta dei prodotti coltivati, con spiegazioni sui tempi e i metodi corretti di raccolta.

Rielaborazione finale: riflessione sugli apprendimenti acquisiti.

Call to action: attività ludica a tema "Prendersi cura della sostenibilità", stimolazione della proattività dei partecipanti al laboratorio circa le possibilità di spendere nella propria quotidianità le competenze acquisite e l'aumentata consapevolezza.

#### Metodologie Didattiche

Il laboratorio utilizzerà metodologie didattiche attive e partecipative, con un forte focus sull'apprendimento esperienziale. Le principali metodologie includono:

Apprendimento pratico: imparare facendo, attraverso attività di coltivazione e cura delle piante.

Cooperative learning: lavoro di gruppo per favorire la collaborazione e il senso di responsabilità condivisa.

Inquiry-based learning: stimolare la curiosità degli studenti attraverso domande e sperimentazioni scientifiche.

Interdisciplinary approach: integrare scienza, arte e matematica per fornire una comprensione completa e olistica del processo di coltivazione.

#### Conclusioni

Il laboratorio "Tutti per Terra" mira a offrire agli studenti un'esperienza educativa completa e significativa, che unisce l'apprendimento STEAM con la pratica e il contatto diretto con la natura. Coltivando ortaggi di stagione, i bambini acquisiranno competenze scientifiche, tecnologiche, artistiche e matematiche, imparando al contempo l'importanza della cura e del rispetto per gli esseri viventi. Al termine del laboratorio, i

	partecipanti non solo avranno sviluppato nuove conoscenze e abilità, ma saranno anche più consapevoli dell'importanza della sostenibilità e della protezione dell'ambiente.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRIC825003
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### TUTTI PER TE..RRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	INTORNO A ME IL PATRIMONIO DELLA STORIA
Descrizione	<p>Il progetto "Intorno a Me il Patrimonio della Storia" mira a sensibilizzare i bambini della scuola primaria sull'importanza del patrimonio storico e culturale e promuovere la consapevolezza culturale, stimolare l'espressione creativa e favorire l'apprendimento tramite l'esplorazione e il gioco.</p> <p>Obiettivi Educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sviluppare una maggiore consapevolezza del patrimonio storico e culturale locale</li> <li>•Incoraggiare l'espressione creativa e artistica</li> <li>•Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione</li> <li>•Favorire l'apprendimento pratico e esperienziale</li> </ul> <p>Attività Previste:</p> <p>Gioco Restauro: Ogni partecipante lavorerà per "restaurare" la propria porzione e ricostruendo poi insieme agli altri l'interezza dell'opera</p> <p>Archeologia Minima: Introduzione alla archeologia con simulazione di uno scavo</p> <p>Archeologia Minima Tesori Nascosti : I bambini useranno il metal detector per trovare "tesori" nascosti, imparando come funzionano questi strumenti e scoprendo l'emozione della ricerca di reperti storici.</p> <p>Mapping / Lettering: I bambini creeranno mappe dei loro territori</p> <p>Tempietti e Culto dei Lari - Laboratorio Creativo di Costruzione Architettonica: costruzione di modellini di tempietti ispirati all'architettura antica, imparando l'importanza dei Lari (divinità domestiche) e del culto nella vita quotidiana degli antichi.</p> <p>Statuette Votive per i Tempietti - Laboratorio Creativo di Modellazione con Argilla Terra Cruda: si fanno sperimentare le tecniche base di modellazione e il significato delle offerte votive nella cultura antica.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRIC825003
Numero destinatari	20

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### INTORNO A ME IL PATRIMONIO DELLA STORIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U



## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	problem solving
Descrizione	Utilizzando le tecniche del Role Play, il conduttore calerà i partecipanti in un gioco di narrazione che vedrà i partecipanti come protagonisti e li porrà di fronte a sfide di vario genere sempre calate nel contesto e nell'ambientazione che si sceglierà di ricreare. Alcuni esempi di ambientazione potrebbero essere un castello medievale, il selvaggio west, un'astronave, una nave di pirati ecc. Scenografie e costumi aiuteranno i partecipanti ad essere coinvolti mentre le attività proposte varieranno da semplici giochi di squadra a enigmi, attività di laboratori manuale e pratico che struttureranno il gruppo lasciando emergere le potenzialità di ogni partecipante. Una volta individuati nel gruppo (o in sottogruppi) i ruoli di leadership, di coordinamento, di creatività le attività e le sfide premieranno il gioco di squadra, la collaborazione e l'inventiva senza mai entrare nelle dinamiche agonistiche tipiche dello sport o di altre attività ludiche.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRIC825003
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### problem solving

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Laboratorio di riciclo creativo

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

<p>Descrizione</p>	<p>Il laboratorio ha come obiettivo primario quello di far sperimentare praticamente ai partecipanti diverse modalità per riutilizzare e riciclare materiali trasformandoli in oggetti d'arte o utili. Costituisce uno spazio di socializzazione e aggregazione.</p> <p>DESTINATARI: classi prime seconde e terze</p> <p>OBIETTIVI (formativi e/o disciplinari):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare le capacità di osservazione per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo circostante;</li> <li>• mettere a fuoco idee, stati d'animo e percezioni attraverso un prodotto artistico;</li> <li>• acquisire abilità e competenza nell'uso di alcuni utensili, maneggiandoli con accortezza e in modo adeguato, svolgendo la propria attività in progressiva autonomia;</li> <li>• imparare a seguire le diverse fasi di un progetto portando a termine il proprio lavoro, seguendo le indicazioni degli operatori;</li> <li>• educazione alla cittadinanza ed educazione ambientale.</li> </ul> <p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p> <p>Area arte e immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la creatività.</li> <li>• Conoscere i colori e le loro combinazioni.</li> <li>• Conoscere e sviluppare nuove tecniche pittoriche.</li> <li>• Saper leggere un'immagine.</li> <li>• Saper ricopiare un'immagine.</li> <li>• Saper adattare un'immagine all'ambiente disponibile.</li> </ul> <p>Area relazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la socializzazione e la condivisione.</li> <li>• Rispettare delle regole condivise.</li> <li>• Rispettare l'ambiente.</li> <li>• Rispettare e gestire il materiale.</li> <li>• Creare un ambiente favorevole che predisponga ad un apprendimento più efficace ed autonomo.</li> <li>• Avviare all'autonomia.</li> <li>• Acquisire abilità sociali e di cooperazione in vista di un obiettivo comune</li> <li>• Sviluppare e potenziare l'autostima.</li> </ul> <p>TEMPI: Il laboratorio si svolgerà di mattina dal lunedì al venerdì per un totale di 30 ore</p> <p>METODOLOGIE Si prevede di ricorrere alle metodologie del Cooperative Learning e della Peer education. STRUMENTI Aula laboratoriale di arte, altri locali della scuola dispositivi LIM</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/06/2024</p>

Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRIC825003
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Laboratorio di riciclo creativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 570,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.477,00

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	giochiamo con le strutture reciproche
Descrizione	<p>Il progetto "Giochiamo con le Strutture Reciproche" è pensato per avvicinare i bambini della scuola primaria ai concetti matematici e scientifici attraverso attività pratiche e collaborative. L'obiettivo è di stimolare l'interesse per la geometria e la fisica, favorendo l'apprendimento tramite l'esperienza diretta e la creatività.</p> <p>Obiettivi Educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Introdurre i principi delle strutture reciproche.</li> <li>•Sviluppare abilità manuali e di problem solving.</li> <li>•Stimolare la curiosità scientifica e matematica.</li> <li>•Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione</li> </ul> <p>Attività Previste:</p> <p>Introduzione teorica ed esempi Introduzione ai Nodi ed Intrecci: Gioco delle Forze: realizzazione di modelli di strutture Costruzione collettiva del Ponte di Leonardo Costruzione collettiva di un Padiglione all'aperto con bambù e teli Decorazione del padiglione con disegni e altri materiali creativi, rendendolo un'opera d'arte collettiva</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRIC825003
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

giochiamo con le strutture reciproche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	muoversi nel circo
Descrizione	<p>Il progetto è pensato per introdurre i bambini della scuola primaria alle affascinanti e divertenti arti circensi, migliorando al contempo le loro abilità motorie e coordinative. Attraverso una serie di attività pratiche e ludiche, i bambini svilupperanno competenze motorie fondamentali, impareranno a lavorare in squadra e acquisiranno maggiore fiducia in sé stessi.</p> <p>Obiettivi Educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Migliorare le capacità motorie e la coordinazione.</li> <li>•Sviluppare l'equilibrio e la concentrazione.</li> <li>•Favorire la creatività e l'espressione corporea.</li> <li>•Promuovere il lavoro di squadra e la fiducia reciproca.</li> </ul> <p>Attività Previste:</p> <p>Acrobatica Minima: I bambini apprenderanno le basi dell'acrobatica tramite esercizi semplici e sicuri come capriole, ruote e piccole piramidi umane. Questi esercizi aiuteranno a sviluppare forza, flessibilità e coordinazione.</p> <p>Clownerie: I bambini esploreranno l'arte della clownerie, sviluppando l'espressione corporea e la creatività, migliorando la capacità di comunicazione non verbale e l'espressione personale.</p> <p>Giocoleria Minima: introduzione all'arte della giocoleria. L'attività stimola la destrezza manuale e la coordinazione mano-occhio e la concentrazione.</p> <p>Equilibrismo Minimo: si faranno sperimentare diverse tecniche di equilibrismo. Questi esercizi promuovono l'equilibrio e la consapevolezza corporea.</p> <p>Gli animali protagonisti al circo. L'antica Tauromachia : attività ludica che promuove una riflessione sul ruolo degli animali nella costruzione della identità i partecipanti si cimenteranno in un gioco in cui dovranno "sfidare" un Toro a spinta manovrato da altri compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Obiettivi Specifici: Potenziare la forza fisica, promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione.</li> </ul>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRIC825003



Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

muoversi nel circo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.660,00

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	laboratorio teatrale
Descrizione	<p>Questo progetto prevede un numero variabile di incontri volti alla realizzazione di una performance teatrale da esibire ad un pubblico composto dai genitori e familiari dei ragazzi del centro estivo.</p> <p>Gli incontri saranno calibrati sulle disponibilità delle strutture, del numero dei partecipanti e della loro età.</p> <p>Gli incontri si suddividono in tre blocchi tematici:</p> <p>Primo blocco: accoglienza, conoscenza e formazione del gruppo. In questa prima fase si proporranno giochi di socializzazione e conoscenza per far sì che il gruppo di lavoro si affiatino e trovino la giusta complicità e fiducia nel conduttore.</p> <p>Secondo blocco: pratica teatrale. Una volta unito il gruppo si cominceranno a proporre attività e giochi in linea con la ricerca teatrale incentrati principalmente sulla creatività e storytelling (per delineare quello che sarà poi lo spettacolo finale) e sulla gestione delle emozioni sia nella direzione del contenimento che in quella della libera espressione.</p> <p>Terzo blocco: Allestimento e prove. Gli ultimi incontri saranno dedicati alla realizzazione dei costumi, delle scenografie e del copione della performance finale.</p> <p>Il laboratorio si può adattare a qualsiasi esigenza, compresi i temi da trattare.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	30/09/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRIC825003
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### laboratorio teatrale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.660,00

CRIC825003 - A1EF006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001663 - 21/05/2024 - VII - U

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **SI**

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **SI**