

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

Prot. 1872 del 03/04/2025

Agli Atti  
All'Albo on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito web

**OGGETTO: AVVISO di selezione di interni per il conferimento di almeno 10 incarichi individuali per un massimo di 20 unità aventi ad oggetto attività di mentoring, orientamento e coaching motivazionale e sostegno didattico ad alunni di codesto Istituto.** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**).

*Titolo del progetto: Una scuola per tutti*

**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54081**

**Codice CUP: C94D21001140006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*», e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

**VISTO** il Decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il Decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto Decreto legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il Decreto legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il Decreto legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il Decreto legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

**VISTO** il Decreto legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILLENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall’Unione europea - Next generation EU.

**VISTO** in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 56.658,18



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003  
C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

**VISTE** le **Istruzioni operative** prot. n. 0058542 del 17/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)".

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**VISTA** la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241,

**VISTE** le istruzioni operative dell'**Unità di missione** per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** il programma annuale 2024;

**VISTI** il progetto e l'**Accordo di concessione** sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 30792 del 05/11/2024;

**VISTA** la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241,

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato

dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**CONSIDERATA** nell'ambito del Progetto "Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione", CUP **J94D21000300006**, di avvalersi della collaborazione di n. 17 esperti in Psicologia e mentoring, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di mentoring e orientamento e coaching, per una durata da dicembre 2024/gennaio 2025 al 15/09/2025;

**CONSIDERATO** in caso si rendessero necessarie ulteriori ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale.

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Teresa Cazzato, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, Prot. 9130 del 13/04/2023;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di **esperti interni** per il conferimento di **almeno 10 incarichi individuali per un massimo di 20 unità** aventi ad oggetto **attività di mentoring e orientamento e coaching motivazionale e sostegno didattico** ad alunni di codesto Istituto per una durata compresa tra la data del conferimento dell'incarico ed il **15/09/2025**;

**PRESO ATTO** della necessità di realizzare percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per il modulo

AZIONE	PROFESSIONALITÀ
Percorsi di mentoring e orientamento e coaching motivazionale e sostegno didattico e sostegno alle competenze disciplinari	Esperti mentoring e coaching motivazionale e sostegno didattico e nello sviluppare la persona nella sua totalità attraverso l'utilizzo di molteplici tecniche quali l'analisi delle competenze/abilità, lo storytelling, il role playing, il case study.

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti in Psicologia e mentoring e sostegno didattico avente/i ad oggetto attività di mentoring, orientamento e coaching motivazionale e sostegno didattico nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Teresa Cazzato, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la DS Prof.ssa Teresa Cazzato ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 4801 del 20/12/2024;

**VISTO** il decreto di avvio per il presente avviso Prot. 1871 del 03/04/2025;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## INDICE

la presente procedura di selezione di **esperti** il conferimento di **almeno 10 incarichi individuali per un massimo di 20 unità** aventi ad oggetto attività di mentoring e orientamento e coaching motivazionale e sostegno didattico ad alunni di codesto Istituto, mediante valutazione comparativa, cui affidare incarichi individuali per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto, nello specifico l'erogazione ad alunni di codesto Istituto di percorsi individuali di mentoring e orientamento, coaching motivazionale e sostegno didattico alle competenze disciplinari.

### Articolo 1

#### FUNZIONI E COMPITI

Le modalità organizzative, le attività previste e i relativi compensi sono definiti dal progetto *"Potenziamento delle competenze e contrasto alla dispersione implicita I.C. Crema due - CUP: C94D21001140006* e dal relativo accordo di concessione.

#### Finalità

Favorire e sostenere la formazione degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, anche a rischio abbandono scolastico. Verrà inoltre favorito il raggiungimento di un metodo di studio più efficace e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

#### Attività

I PERCORSI INDIVIDUALI verranno attivati, quando necessari, *sulla base delle rilevazioni effettuate dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica* in coerenza con le indicazioni fornite dai **consigli di classe**. **Compatibilmente con le disponibilità degli esperti**, gli studenti verranno assegnati agli stessi.

In caso di **DOCENTI ESPERTI INTERNI**, per i percorsi tutoraggio **non** potrà riguardare studenti appartenenti al proprio Consiglio di Classe, cosa diversa per le figure dei cd. **esperti nel sostegno didattico**, i quali in ragione delle specificità delle relazioni educative e/o didattiche possono proseguire gli interventi anche su studenti appartenenti allo stesso Consiglio di classe.

Durante tali percorsi verranno svolte dagli esperti le seguenti attività:

- **attività formativa individuale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio abbandono scuola.** Tali attività saranno erogate, **singolarmente per ognuno degli studenti su cui si attua l'intervento**, in presenza, in orario prevalentemente pomeridiano, purché fuori dall'orario di servizio dell'esperto;

**Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

- **supporto nel percorso scolastico** a partire dalla definizione degli obiettivi, dei punti di forza e di debolezza e con una particolare attenzione all'alfabetizzazione emotiva, per permettere agli alunni a rischio abbandono di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e a superare le paure interiori che costituiscono il primo elemento di ostacolo ad una corretta e vincente gestione del proprio progetto di sviluppo professionale;
- **uso del sistema informatico dedicato per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;**
- impegno a svolgere l'incarico secondo il **calendario predisposto dall'Istituto**, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- **redazione di un puntuale progetto didattico** relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo e della relazione finale;
- ogni attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

**Le suddette attività verranno periodicamente controllate. Si potrà, in caso di esito negativo, revocare il servizio.**

## Articolo 2 REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Per la **selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae (esclusivamente in formato europeo)** e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione secondo la **tabella** di seguito definita, riportata negli **Allegati 2**

**REQUISITI di accesso per il reclutamento di almeno 10 incarichi individuali di esperti per un massimo di 20 unità NEL SOSTEGNO DIDATTICO, mentoring e coaching**

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO		PUNTEGGIO MASSIMO
TITOLO DI ACCESSO			Punti 10
LAUREA MAGISTRALE (o, quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento) e TITOLO di	Punteggio di laurea inferiore a 100	Punti 2	

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

SPECIALIZZAZIONE per le ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO NEGLI ISTITUTI SECONDARI di primo e secondo grado <i>(in presenza di titolo conseguito all'estero si chiede il decreto di riconoscimento da parte del Ministero dell'Istruzione)</i>	Punteggio di laurea da 100 a 105	Punti 5	
	Punteggio di laurea da 106 a 110	Punti 8	
	Punteggio di laurea 110 con lode	Punti 10	
<b>ALTRI TITOLI</b>		<b>Punti 25</b>	
Altre lauree (triennale o specialistica)		<b>Punti 4</b>	
Master Universitari di II Livello		<b>Punti 12</b>	
Master Universitari di I livello		<b>Punti 6</b>	
Certificazioni linguistiche e/o informatiche		<b>Punti 3</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>Punti 65</b>	
Pregresse esperienze professionali in qualità di <b>docente di sostegno c/o I.C. Crema due (compreso anno in corso)</b>		<b>Punti 40</b>	
Esperienze professionali documentate nell'ambito del supporto didattico in qualità <b>docente di sostegno</b> o altra <b>figura educativa</b> (ad es. <b>educatore/assistente ad personam</b> ) presso scuole statali secondarie di II grado	Punti 5 per ogni anno scolastico	<b>Punti 15</b>	
Esperienze professionali documentate nell'ambito del supporto didattico in qualità di <b>personale educativo e/o assistente ad personam</b> presso scuole primarie e/o secondarie di primo grado e/o centri diurni o simili	Punti 2 per ogni anno scolastico	<b>Punti 8</b>	
Esperienze come formatore e/o tutor in progetti PNRR – PON - FSE	Punti 1 per ogni esperienza	<b>Punti 2</b>	
	<b>TOTALE</b>	<b>Punti 100</b>	

#### Articolo 3

#### ITER PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI (ordine di priorità)

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003  
C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

#### Articolo 4 IMPEGNO ORARIO E COMPENO

Per le figure di **ESPERTI IN SOSTEGNO DIDATTICO MENTORING E COACHING** ciascun pacchetto avrà la durata di 20 ore. Sarà possibile erogare fino ad un massimo di due pacchetti.

Per entrambe le figure l'**Unità di Costo Standard** (UCS) relativa alla remunerazione dei costi del personale impegnato nell'erogazione delle attività è complessivamente pari a **42,00 (quarantadue) euro/ora lordo Stato**. Durata dell'incarico dalla sottoscrizione della **lettera d'incarico** al **15 settembre 2025**.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, **previa rendicontazione**, sulla base delle **ore effettivamente svolte**.

#### Articolo 5 ATTRIBUZIONE INCARICO

Il RUP (*Responsabile Unico del Procedimento*) dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatoria e individuerà il destinatario dell'incarico ovvero colui che ha totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art

**2. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:**

1. *maggiore valutazione del titolo di studio di accesso (laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento);*
2. *comprodate esperienze lavorative afferenti al progetto;*
3. *candidata/o anagraficamente più giovane .*

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola <https://iccremadue.edu.it>

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'*Albo on-line* sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è **ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, decorso il quale la graduatoria diverrà definitiva** e la sua pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica equivale a notifica della comunicazione agli interessati. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Nello svolgimento dei suoi compiti, il RUP redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

L'aspirante individuato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'attività. In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'amministrazione si riserva, in caso di attribuzione di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### Articolo 6 TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) **Istanza di partecipazione (Allegato 1) corredata da Curriculum Vitae esclusivamente in FORMATO EUROPEO**

**Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

(modello scaricabile dal sito del Ministero per la Pubblica Amministrazione <https://www.mim.gov.it/documents/828576/6734926/All.+B+-+CV+europeo.pdf/ed1efb86-32a3-7a13-c516-3715d0083be7?version=1.0&t=1654611015433>, in DUPLICE copia, di cui una con i dati sensibili anneriti (data di nascita, luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo, n. tel, e-mail), datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli, voti ed esperienze maturate nell'ambito delle attività formative previste dal presente bando e indicate nella tabella titoli.

- b) copia documento di riconoscimento in corso di validità e proposta progettuale;
- c) Tabella valutazione titoli per ESPERTI (Allegato 2);
- d) Dichiarazione di assenza di incompatibilità con lo svolgimento di altri incarichi e assenza di conflitto di interesse (Allegato 3) in duplice copia, di cui una con i dati sensibili anneriti (data di nascita, luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo, n. telefonico, e-mail);
- e) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 4).

Le istanze di partecipazione, corredate dei relativi allegati sopra richiamati, dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11.00 del giorno VENERDÌ 11 APRILE 2025, ESCLUSIVAMENTE brevi manu o via mail all'indirizzo pec [cric825003@pec.istruzione.it](mailto:cric825003@pec.istruzione.it) con oggetto:

- a) "Candidatura alla selezione di almeno 10 incarichi individuali per un massimo di 20 unità di esperti in sostegno didattico, mentoring e coaching motivazionale".

**Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o tramite altri mezzi.**

#### Articolo 7

##### CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### Articolo 8

##### TUTELA DELLA RISERVATEZZA

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D. Lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

#### Articolo 9

##### RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa **Teresa Cazzato**, in qualità di DS, e-mail istituzionale [cris011009@istruzione.it](mailto:cris011009@istruzione.it), numero di telefono 0373257802.

#### Articolo 10

##### RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Articolo 10

##### NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO**

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ciri, 2h - Tel. 0373-30115 - CM CRIC825003

C.F. 91037320198 - C.U. UFW9HY

Email: [CRIC825003@istruzione.it](mailto:CRIC825003@istruzione.it) - PEC: [CRIC825003@pec.istruzione.it](mailto:CRIC825003@pec.istruzione.it)

## Articolo 12 PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica: <https://iccremadue.edu.it>

### Allegato 1:

Istanza di partecipazione in DUPLICE copia, di cui una con i dati sensibili anneriti (data di nascita, luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo, n. tel, e-mail)

### Allegato 2:

Tabella valutazione titoli

### Allegato 3:

Dichiarazione di assenza di incompatibilità, in DUPLICE copia, di cui una con i dati sensibili anneriti (data di nascita, luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo, n. tel, e-mail) con lo svolgimento di altri incarichi e assenza di conflitto di interesse

### Allegato 4:

Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 4).

Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Teresa Cazzato**  
f.to digitalmente