

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003 C.F. 91037320198 – C.U.
UFW9HY

Email: CRIC825003@istruzione.it - PEC: CRIC825003@pec.istruzione.it

Per data e protocollo, Vedasi in segnatura

Circolare n. 79

Ai Genitori /Tutori degli alunni iscritti al Corso Musicale a.s. 2026/27
Ai Componenti della Commissione per la prova orientativo attitudinale:

Ai componenti della Commissione
Prof. Marco SOMENZI
Prof. Alessandro FARACI
Prof. Fabio PELLIZZARI
Prof. Roberto QUINTARELLI
Prof. Diego MAGNI

Agli Atti/ Sito web
e p.c. alla DSGA

**OGGETTO: PROVA ORIENTATIVO-ATTITUDINALE PERCORSI AD INDIRIZZO
MUSICALE A.S. 2026/27**

Con la presente si comunica alle SS. LL. che in data mercoledì **18/02/2026** si terranno le Prove Orientativo-Attitudinali per la frequenza dei percorsi degli alunni che all'atto dell'iscrizione avranno scelto l'indirizzo musicale.

La prova orientativo- attitudinale verrà sostenuta alla presenza di una Commissione costituita dai docenti di Strumento dell'Istituto e da un docente di musica e avrà luogo presso i locali della nostra scuola secondaria di primo grado "Claudio Abbado" in via Rampazzini. Seguirà calendario di convocazione.

Nel caso di candidati impossibilitati da gravi e giustificati motivi a partecipare, la commissione avrà cura di riconvocare gli assenti indicando una prova suppletiva.

I test saranno svolti per tutti i candidati con le stesse modalità e consisteranno in esercizi di difficoltà progressiva volti a rilevare le competenze ritmiche, di intonazione, di memoria musicale, di coordinamento psicomotorio e di accertamento delle caratteristiche psicofisiche di ogni alunno che intende intraprendere il percorso musicale.

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

- **Prova n. 1** - memoria ritmica (massimo 20 punti)
- **Prova n. 2** - discriminazione delle altezze (massimo 20 punti)
- **Prova n. 3** - intonazione (massimo 20 punti)
- **Prova n. 4** - Coordinazione ritmico-motoria (massimo 20 punti)
- **Prova n. 5** - Motivazione della scelta ed eventuale esecuzione di un brano, qualora l'alunna/o abbia alle spalle un percorso di studi nello strumento indicato (massimo 10 punti)

Ogni prova (a parte la n. 5) prevede la proposta di 10 sequenze ritmiche o melodiche e ad ognuna vengono assegnati:

- 2 punti in caso di risposta esatta al primo tentativo
- 1 punto in caso di risposta esatta al secondo tentativo
- 0 punti in caso di risposta errata.

La somma dei risultati conseguiti nelle prove concorrerà a determinare il punteggio del test attitudinale (massimo 90 punti) che verrà riportato in una scheda personale.

In presenza di alunni con Bisogni educativi speciali (BES), la commissione adatterà il test attitudinale secondo le seguenti modalità:

- In presenza di alunni DVA, certificati secondo la legge 104/92 (comma 1 e comma 3), la prova sarà differenziata tenendo conto dei punti di forza e delle attitudini pregresse esplicitate nel PEI o nel PDP ;
- in presenza di alunni con altri BES la prova sarà calibrata attraverso strumenti compensativi e misure dispensative, come per esempio la riduzione di alcuni esercizi della prova, la scelta autonoma data all'allievo nell'utilizzo di parti del corpo per la riproduzione di pattern ritmici e la possibilità di avere tempo aggiuntivo e terza esplicitazione nella riproduzione di materiale sonoro.

I criteri di assegnazione alle 4 specialità strumentali da parte della Commissione preposta alla prova attitudinale sono i seguenti:

1. numero dei posti disponibili reso noto all'apertura delle iscrizioni;
2. graduatoria di merito stilata in base al punteggio conseguito dai candidati nelle prove attitudinali;
3. preferenze espresse dai candidati/famiglie all'atto dell'iscrizione, compatibilmente con la necessità di garantire una distribuzione omogenea tra i diversi strumenti e di rispettare i criteri generali per la formazione delle classi. Gli strumenti, tra cui le famiglie possono esercitare l'opzione, scegliendo l'ordine di priorità, sono i seguenti: pianoforte, chitarra, violino e flauto traverso.

La graduatoria per l'assegnazione dello strumento verrà pubblicata all'albo online dell'Istituto e varrà a tutti gli effetti quale comunicazione ufficiale alle famiglie interessate. L'assegnazione dello strumento a ciascun candidato non è sindacabile. Si ricorre inoltre alla graduatoria per quei casi di rinuncia, trasferimenti o impedimenti vari che, durante l'anno scolastico, dovessero determinare la costituzione di posti liberi.

La Commissione preposta alla prova attitudinale assegnerà lo strumento ai primi 24 alunni sulla base delle attitudini rilevate e tenendo presente che, una volta raggiunto il tetto massimo stabilito per ogni strumento, si passerà all'assegnazione del secondo/terzo strumento e così via. Qualora, a fronte di un esito positivo della prova attitudinale e ad un collocamento utile nella conseguente graduatoria di merito, la famiglia non ritenesse di dover confermare la scelta del percorso e dello strumento individuato dalla Commissione, la rinuncia in forma scritta dovrà pervenire alla Dirigente scolastica entro 10 (dieci) giorni dal ricevimento della notifica. Non sono previsti altri casi di esclusione o ritiro, salvo casi documentati di carattere sanitario, per i quali è possibile il ritiro dalla frequenza in ogni momento, previa presentazione di apposito certificato medico che attesti l'effettiva impossibilità a proseguire gli studi musicali.

La Commissione si riserva di valutare, comunque, sentito il Consiglio di classe, eventuali e opportunamente motivate proposte di interruzione del percorso musicale in casi eccezionali. Non sono ammessi passaggi da uno strumento all'altro.

Al termine della prova orientativo-attitudinale, la commissione effettuerà lo scrutinio dei dati e redigerà una graduatoria provvisoria con i nomi dei ragazzi/e ammessi ai percorsi musicali con lo strumento loro assegnato; sempre in base agli esiti dei test, i candidati esclusi per mancanza di posti disponibili andranno a formare una lista di attesa dalla quale si attingerà in caso di rinuncia di uno o più aventi diritto.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Teresa Cazzato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 del D.lgs 39/93